



# Pedagogisch werkplan BSO Jacob Catsstraat

Een familie erbij!




## Bespreking/vaststelling

Wie	Status (adviserend/instemmend/informerend)	Datum
OR		
OC/DOC	Adviserend/ Instemmend	Februari 2020
MT		
Teams	Informerend	Februari 2020

## Documenthistorie

Versie	Status	Datum	Toelichting
1	concept	20-01-2020	Onderdeel van het pedagogisch beleid
2	definitief	10-02-2020	Onderdeel van het pedagogisch beleid

---

## Inhoudsopgave

	Blz.
Inleiding	3
1 Wie zijn wij?	4
1.1 Een familie erbij	4
1.2 Een naam om te onthouden	4
1.3 Een plek om te onthouden	5
2 Wat doen wij?	6
2.1 Een rondje BSO	6
2.1.1 Nola Nijlpaard, Willie Walrus en Otters	6
2.1.2 Pinguïns, Orka's en Kikkers	6
2.1.3 Piranha's	7
2.1.4 Vet Cool Kids	7
2.1.5 Voorschoolse opvang	8
2.1.6 Vakanties	8
2.2 Ondersteuning bij werkzaamheden en achterwachtregeling	8
2.3 Samen met de burens	8
2.4 School en clubs	10
2.5 Extra dagdelen	10
2.6 Scholingsgids	10
3 Wat doen we nog meer?	12
3.1 Activiteiten	12
3.1.1 Opa en oma dag	12
3.1.2 Familie op stap	12
3.1.3 Samenwerken in het Nuenense	13
3.1.4 Familieberaad	13
3.2 Rituelen	13
3.2.1 Ontvangst en vertrek	13
3.2.2 Kom erbij	14
3.2.3 Een snik en een traan	14
3.2.4 Overgangsmomenten	14
3.3 Feesten	14
3.3.1 Er is er een jarig	14
3.3.2 Traditionele feesten	14
3.4 Kinderinspraak	14
3.5 Belonen en corrigeren	15
4 Doelstellingen	16
4.1 Doelstellingen vanuit het team	16
4.2 Evaluatie	17
5 Bijlage 1 Relevantie informatie met betrekking tot het pedagogisch beleid	18

## **Pedagogisch werkplan BSO Jacob Catsstraat**

Een familie erbij!



---

### **Inleiding**

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van BSO Jacob Catsstraat. Dit plan is tot stand gekomen op basis van het pedagogisch beleid van Kids Society Erica en de evaluatie van het werkplan van 2019.

Doordat de uitvoerende medewerkers betrokken zijn bij het evalueren en opnieuw vaststellen van het pedagogisch werkplan krijgt het werkplan een eigen kleur. De kleur past in het kleurenpalet van Kids Society Erica omdat het gezamenlijke pedagogisch beleid als uitgangspunt heeft gediend.

Alle medewerkers van BSO Jacob Catsstraat zijn op de hoogte van dit werkplan en hun handelen is afgestemd op alle afspraken die in dit pedagogisch werkplan zijn vastgelegd.

Nuenen, januari 2020.

## 1. Wie zijn wij?

### 1.1 Een familie erbij

We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en medewerkers zich thuis voelen bij ons. We vinden het fijn als alle gebruikers graag naar ons toekomen, ieder met een andere reden en vanuit een andere achtergrond. Als je bij BSO Jacob Catsstraat bent, moet dat voelen als een aangenaam familiebezoek. Een plek waar je mensen kunt ontmoeten die je graag ziet en waar afscheid nemen steeds een beetje jammer is; je zou nog wel even willen blijven.

Gezelligheid en warmte zijn huiselijke eigenschappen die wij ons graag toedichten en die we willen benadrukken. We willen dit doen in een veilige omgeving waar ruimte is voor een lach en een traan, de stilte en het gesprek, de rust en de activiteit. Maar in ieder geval een plek waar iedereen zichzelf kan zijn. BSO Jacob Catsstraat is een bijzondere plek waar alledaagse bezigheden afgewisseld worden met speciale activiteiten. Bewegen en seizoenbeleving zijn speerpunten waar we graag en uitgebreid bij stilstaan. We staan daarnaast open voor nieuwe ideeën en zijn niet bang voor verandering: integendeel!

### 1.2 Een naam om te onthouden

Op de BSO kennen we de volgende groepen:

Basisgroep	Leeftijd	Maximum aantal kinderen
Nola het Nijlpaard	4 - 5 - 6 jaar	20
Otters	5 - 6 - 7 jaar	20
Willie Walrus	4 - 5 - 6 jaar	20
Pinguïns	6 - 7 - 8 jaar	20
Orka's	7 - 10 jaar	20
Kikkers	8 - 9 - 10 jaar	10
Piranha's	9 - 13 jaar	30
Vet Cool Kids (alleen op woensdag)	4 - 6 jaar	20
Vet Cool Kids 1 (alleen op woensdag)	7,5 - 12 jaar	20
Vet Cool kids 2 (alleen op woensdag)	5 - 8 jaar	20
VSO	4 - 13 jaar	20

KSE voldoet aan de in de wet vastgelegde beroepskracht-kindratio (Beroepskracht-Kindratio, BKR). Deze BKR is wettelijk bepaald en wordt ook jaarlijks gepubliceerd in onze informatiebrochure die op onze website ([www.kidssociety.nl](http://www.kidssociety.nl)) staat. De informatiebrochure sturen we jaarlijks aan alle klanten van KSE zij daar actief kennis van kunnen nemen.

Gedurende reguliere schoolweken kunnen voor de buitenschoolse opvang ten hoogste een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet dan volgens de BKR is vereist, waarbij er nooit minder dan de helft van het aantal pedagogisch medewerkers aan het werk is. In het rooster houden we hier rekening mee; de BKR op de BSO is tenminste tot 18.00 uur intact. Na 18.00 uur worden de groepen samengevoegd waarbij wordt gezorgd voor een goede overdracht.

Wanneer vanuit de dagelijkse praktijk blijkt dat de werkroosters niet meer borgen dat e.e.a. sluitend is conform wet IKK, dit wordt met regelmaat gemeten, dan wordt de inzet van de pedagogisch medewerkers op de groep structureel aangepast.

Op dagen dat de BSO geopend is van 7.30 tot 18.30 uur mag gedurende maximaal drie uur worden afgeweken van de BKR. Aan het begin en einde van de dag zijn er dan minder kinderen aanwezig op de BSO. Op die tijden van de dag en tijdens de middagpauze kan er afgeweken worden van de BKR waarbij er nooit minder dan de helft van het aantal pedagogisch medewerkers aan het werk is. In het rooster houden we hier rekening mee.

Vanuit praktijkervaring is de BKR-afwijktijd voor deze dagen vastgesteld op: 8.00-8.45 uur, 13.15-14.45 uur en van 17.15- 18.00 uur.

**Pedagogisch werkplan BSO Jacob Catsstraat**  
Een familie erbij!



**Kids Society Erica**

Kinderopvang

We starten de gekoppelde groepen van onderbouw en bovenbouw dan gezamenlijk op waarbij de eerste medewerker start om 7.30 uur en eindigt om 17.15 uur en de laatste medewerker start om 8.45 uur en haar werkzaamheden eindigt om 18.30 uur. Gedurende deze momenten wordt een complete warme overdracht geborgd.

Omdat breng- en ophaal gedrag van ouders gedurende het jaar kan variëren wordt er, zoals eerder benoemd, door onze medewerker dagelijks geteld.

Vier keer per jaar wordt dit ook formeel getoetst. Wanneer vanuit de dagelijkse praktijk blijkt en/of vanuit de formele toets momenten dat de werkroosters niet meer borgen dat e.e.a. sluitend is conform wet IKK wordt de inzet van de pedagogisch medewerkers op de groep "structureel" aangepast.

### **1.3 Een plek om te onthouden**

BSO Jacob Catsstraat is gevestigd aan de Jacob Catsstraat 1-3.

## 2 Wat doen wij?

### 2.1 Een rondje BSO

De dagindeling is per groep verschillend, aangepast aan de leeftijden, ontwikkeling en behoeftes van kinderen. We hanteren de dagindeling als een houvast maar als kinderen of situaties daarom vragen passen we ons gemakkelijk aan de veranderde omstandigheden aan.

De dagindeling per groep ziet er als volgt uit:

#### **2.1.1 Nola Nijlpaard, Willie Walrus en Otters**

De kinderen komen vanaf 14.45 uur uit school en rond 15.00 uur zijn ze allemaal bij ons binnen. We vinden het belangrijk dat ieder kind dat uit school komt zijn/haar verhaal kwijt kan. Daarom worden de kinderen aan tafel ontvangen door de pedagogisch medewerker die kinderen uitnodigt hun verhaal te doen. Ondertussen wordt er wat gegeten en gedronken. De deur is in principe dicht en de kinderen die klaar zijn met eten, spelen in de groep.

Als de tafels zijn afgeruimd, werken we (mits het niet te druk wordt) met open deuren bij Nola Nijlpaard en de Otters. Dit betekent dat, na afstemming tussen de pedagogische medewerkers, de kinderen van de bij elkaar in de groep kunnen gaan spelen.

Als het enigszins kan gaan we met alle kinderen naar buiten. De kinderen kunnen zelf kiezen of ze lang of kort buiten spelen. Rond 16.30 uur gaan de kinderen naar hun eigen groepsruimte, waar in een kring fruit gegeten wordt, een verhaal wordt gelezen of een spelletje wordt gedaan. Na het kringetje spelen de kinderen in hun eigen groep, in de aula of in de speelhal. Bij mooi weer gaan we soms nog een keer naar buiten met de kinderen die dat graag willen.

#### **2.1.2 Pinguïns, Orka's en Kikkers**

De meeste kinderen komen om 14.45 uur uit school. Daarna wordt er in de groep wat gegeten en gedronken aan tafel. Hierbij is altijd een pedagogisch medewerker aanwezig, zodat de kinderen hun verhaal kunnen doen. Na het eten kunnen de kinderen spelen in de groepsruimtes van de Pinguïns, Orka's of Kikkers en in de gezamenlijke ruimtes.

We merken soms dat over de tijd de samenstelling van- en/of de "chemie" binnen de groep verandert. Indien de kinderen dit wensen en ook de medewerkers dit verantwoord vinden kan er voor worden gekozen om dan bij binnenkomst wat te eten en te drinken aan de gezamenlijke keukentafel. Natuurlijk houden de pedagogisch medewerkers het welbevinden van de kinderen hierbij goed in de gaten.

In overleg met hen kunnen de kinderen ook gebruik maken van het atelier en van de speelhal op de begane grond. Voor kinderen van de Orka's en Kikkers geldt dat zij onder direct toezicht van een pedagogisch medewerker mogen spelen in de speelhal op de begane grond. In de loop van de middag wordt er fruit rond gedeeld.

Activiteiten worden afgestemd op het spel en de wens van de kinderen; op de BSO werken we met de "activiteiten carrousel". Kinderen kunnen zich inschrijven op de activiteiten die worden aangeboden in diverse ruimten.

Natuurlijk stimuleren we ook het buiten spelen; ook middels eerder genoemde carrousel. Als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven, mogen kinderen vanaf 8 jaar korte tijd (maximaal 15 minuten) zonder direct toezicht buiten spelen mits ouders hiervoor (schriftelijk) toestemming hebben gegeven. In sommige gevallen mag de ondergrens om buiten te spelen zonder direct toezicht worden verlaagd naar tenminste 7 jaar. Verlaging van de ondergrens tot tenminste 7 jaar kan alleen dan wanneer dit pedagogisch verantwoord is (passend bij de ontwikkeling en de zekerheid dat het kind de verantwoordelijkheid van buiten spelen zonder direct toezicht aankan) én alleen dan wanneer zowel de ouders als de manager hiermee instemmen. De instemming van de ouders wordt daarnaast expliciet vastgelegd op het toestemmingsformulier. Zonder deze toestemming ouders/leidinggevende en/of niet indien niet wordt voldaan aan bovenstaande voorwaarden zijn er bij het buiten spelen van de kinderen van de groepen Pinguïns en Orka's altijd medewerkers aanwezig om toezicht te houden.



Op dagen dat de groepen vol zitten zorgen we, zowel binnen als buiten, voor goede toezichtspreding door pedagogisch medewerkers en worden operationele zaken goed op elkaar afgestemd. Iedere medewerker draagt er zorg voor dat, ondanks de drukte, ieder kind van de eigen basisgroep goed in beeld blijft en wordt gezien. Indien een collega-medewerker zaken signaleert m.b.t. kinderen van een andere basisgroep wordt dit direct doorspeeld aan de pedagogisch medewerker van de basisgroep van het betreffende kind.

### **2.1.3 Piranha's**

Vanaf 14.45 uur komen de kinderen binnendruppelen. Een vast ritueel is dat de kinderen zelf een tosti maken, die gezamenlijk aan tafel wordt gegeten. Er is tijd om je verhaal kwijt te kunnen, uit te rusten of even te ontladen. Ook hier leert de ervaring dat over de tijd de samenstelling van- en/of de "chemie" binnen de groep verandert. Indien kinderen dit wensen en ook de medewerkers van de groep dit verantwoord vinden kan er dan wat gegeten en gedronken worden aan de gezamenlijke keukentafel. Natuurlijk houdt men het welbevinden van de kinderen hierbij goed in de gaten. Op dagen dat de groepen (bijna) vol zitten zorgen we voor goede toezichtspreding door medewerkers zowel binnen als buiten en worden operationele zaken goed op elkaar afgestemd. Iedere medewerker draagt er zorg voor dat, ondanks de drukte, ieder kind van de eigen basisgroep goed in beeld blijft en wordt gezien. Indien een collega zaken signaleert m.b.t. kinderen van een andere basisgroep wordt dit direct doorspeeld aan de pedagogisch medewerker van de basisgroep van het betreffende kind.

Rondom computergebruik zijn duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen. Er is ook de mogelijkheid om aan een leuke activiteit deel te nemen zoals bijv. een knutselwedstrijd; een sportactiviteit; graffiti- schilderijen maken etc.

Ook in deze groep wordt buiten spelen gestimuleerd. De kinderen vanaf 10 jaar mogen zelfstandig naar buiten. Als kinderen 10 jaar worden, tekenen zij samen met hun ouders hiervoor een contract. Hierin staat o.a. vermeld welke activiteiten zij zelfstandig kunnen doen, bijvoorbeeld naar het dorp gaan voor een boodschap.

Bij de Piranha's wordt regelmatig in de keuken 'alles uit de kast gehaald' om iets te bakken wat vervolgens in andere groepen wordt uitgedeeld. In de loop van de middag wordt er fruit rondgedeeld.

Rond 17.30 uur zijn de kinderen allemaal binnen (in ieder geval voor het donker is) en wordt de dag gezellig met elkaar afgesloten. Kinderen worden opgehaald en de groepsleiding neemt uitgebreid de tijd voor een goede overdracht. Veel kinderen gaan zelfstandig naar huis. Indien nodig worden de ouders van deze kinderen per mail geïnformeerd. Kinderen zijn verplicht zich af te melden bij de groepsleiding.

### **2.1.4 Vet Cool Kids**

Op woensdagmiddag komen alle kinderen van de BSO van Kids Society Erica samen bij de Vet Cool Kids op locatie Jacob Catsstraat. Als de kinderen aan het begin van de middag binnenkomen zijn de tafels gezellig gedekt. De jongste kinderen eten apart in een groepsruimte, de grotere kinderen lunchen in de gezamenlijke hal boven samen met de pedagogisch medewerker. Regelmatig is er een gezond extraatje bij de lunch bijvoorbeeld lekkere tomaatjes of een kopje soep.

Na de lunch gaan we, als het weer het maar enigszins toelaat, met alle kinderen naar buiten. Om 14.30 uur gaan we aan tafel voor drinken en een koekje.

Bij de Vet Cool Kids is er elke woensdag een speciale activiteit, waarbij we zoveel mogelijk uitgaan van de ideeën die de kinderen aandragen. Om goed te kunnen afstemmen op de behoeftes van de kinderen, wordt de groep gesplitst in jongste en oudere kinderen.

De activiteiten worden voor 1 maand vooruit gepland en bij de opvang boven aangekondigd middels een speciale Vet Cool Kids activiteitenmap en beneden middels een bord in de hal.

Naast de activiteiten blijft er veel tijd voor vrij spel, zowel binnen als buiten. Rondom computergebruik zijn duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen. Rond 16.30 uur wordt er fruit rondgedeeld, waarna we vaak nog een spelletje spelen totdat de kinderen gehaald worden.

**2.1.5 Voorschoolse opvang**

Vanaf 7.30 uur worden de kinderen ontvangen in groepsruimte van de Otters. De ouders dragen de kinderen over aan de pedagogisch medewerker. Er is tijd voor een spelletje en een praatje. Vanaf 8.25 uur worden de kinderen van groep 1 en 2 naar hun klas gebracht en aan de leerkrachten overgedragen. De kinderen vanaf groep 3 gaan zelfstandig naar hun klas.

**2.1.6 Vakanties**

In de vakanties kunnen de kinderen de hele dag naar de BSO komen. We bevragen ouders actief naar hun deelname tijdens de vakanties aangezien de hoeveelheid kinderen direct invloed heeft op het ontwikkelen en uitvoeren van het vakantieprogramma.

Voor de vakanties wordt er per dag een activiteitenprogramma ontwikkeld en dit wordt per mail kenbaar gemaakt aan de kinderen en de ouders. Ook wordt het vakantieprogramma opgehangen bij de groepsruimtes. Tijdens de vakanties wordt er extra aandacht besteed aan de lunch, waarvoor kinderen steeds betrokken worden bij de voorbereiding. We vinden het belangrijk dat er tijdens de vakanties optimaal gebruik wordt gemaakt van de 'meeruren' dat de kinderen aanwezig zijn. Daarom staat het verdiepen van het contact centraal. Daarnaast wordt er in vakanties extra aandacht besteed aan sociale competenties. Oudere kinderen zorgen voor jonge kinderen, gezelligheid tijdens de maaltijden en ontmoeting met kinderen uit andere groepen staat voorop.

Tijdens de vakanties is één pedagogisch medewerker van de BSO de dagcoördinator. De dagcoördinator is verantwoordelijk voor de organisatie en uitvoering van alle praktische zaken zodat alle andere medewerkers zich voornamelijk met de kinderen bezig kunnen houden.

De tienergroep, de Piranha's, heeft een eigen vakantieprogramma. Iedere dag is er bij de Piranha's overleg met de kinderen over het programma. Kinderen worden daarmee mede verantwoordelijk voor de inhoud van de dag, inclusief de verantwoordelijkheid ten aanzien van het budget.

**2.2 Ondersteuning bij werkzaamheden en achterwachtregeling**

Onze pedagogisch medewerkers zijn nooit alleen in het gebouw als er kinderen zijn. De locatie opent en sluit altijd met minimaal 2 personen daar er ook altijd VSO en dagopvang aanwezig is. Op een grote locatie als de Jacob Catsstraat zijn er genoeg collega's op de eigen groep en/of naastgelegen groepen om bij te springen. Collega's kunnen dus ook altijd een beroep op elkaar doen. In de ochtend zijn ook schoolcollega's aanwezig in het gebouw waar desgewenst ook nog een beroep op kan worden gedaan. (zie verder ook achterwachtregeling beleid V&G in My Society).

Als één beroepskracht op de groep aanwezig is wordt de pauze (BKR-afwijktijd) opgevangen door een collega pm-er en/of wordt een extra medewerker ingepland. Als er twee of meer medewerkers op de groep zijn nemen deze voor elkaar waar. Hierdoor wordt altijd voldaan aan de wettelijke bepalingen mbt afwijktijd BKR in de pauzetijd.

**2.3 Samen met de burens**

Algemeen:

Het samenvoegen van groepen kan voorkomen in de volgende gevallen:

1. Meer locaties
2. Eén locatie

En

- A. Adhoc of kort van tevoren
- B. Voorzienbaar.

KSE heeft continuïteit op de groepen hoog in het vaandel. Conform wet- en regelgeving wordt elk kind geplaatst in een vaste stamgroep.

Voor wat betreft het samenvoegen van groepen gelden binnen KSE onderstaande afspraken gebaseerd op de hieronder weergegeven matrix.



	<b>A</b>	<b>B</b>
	<b>Ad hoc/ Kort van tevoren</b>	<b>Voorzienbaar</b>
<b>1</b> <b>Meer locaties</b>	Samenvoegen <u>niet</u> toegestaan  Activiteiten <u>wel</u> toegestaan  Activiteiten: * Specifiek leer- en of bezigheidsmoment met een specifiek doel, waar vooraf over na is gedacht * Concreet beschreven in pedagogisch beleidsplan * Activiteit uitgevoerd conform beleidsplan	Contractueel geregeld  Contract moet bevatten: * In welke situatie en/of * Wanneer * De andere locatie(s) waar wordt opgevangen
<b>2</b> <b>Eén locatie</b>	Aanvullende schriftelijke overeenkomst: * vooraf toestemming ouders * periode van opvang in één andere groep  Een bepaald moment is <u>niet</u> een willekeurig moment	Aanvullende schriftelijke overeenkomst: * vooraf toestemming ouders * periode van de opvang in één andere groep

KSE gaat uit van een stabiele plaatsing in een vast groep. Elk kind wordt geplaatst in een vaste horizontale stamgroep.

### **1.Samen op meerdere locaties:**

#### **Ad 1A)**

In vakanties gaan we wel eens bij elkaar op bezoek, dit is doelgericht en bedoelt om gezamenlijk een activiteit te doen. We starten en sluiten af op de eigen locatie met de eigen medewerkers. Dit is een voorzienbare situatie. In het vakantieprogramma is dit beschreven en ouders zijn hiervan op de hoogte middels het vakantieprogramma.

#### **Ad 1B)**

De woensdag BSO gaat naar de Jacob Catsstraat waar alle woensdagkinderen samen zijn in de Vet Cool Kids. Vanuit andere locaties worden hier kinderen samengevoegd in eigen, vaste horizontale stamgroepen. Dit is een voorzienbare situatie waarvoor aan ouders toestemming wordt gevraagd en wordt contractueel geregeld.

### **2.Samen op één locatie:**

#### **Ad 2A)**

Ad hoc groepen samenvoegen komt niet of is een zeldzaamheid bijvoorbeeld als er sprake is van een calamiteit.

#### **Ad 2B)**

In vakanties, tijdens opstart en afsluiten van de dag (gedurende BKR afwijktijd) en op sommige wekdagen zijn er minder kinderen en dus minder medewerkers aanwezig. In deze situaties worden stamgroepen samengevoegd.

Dit is bijvoorbeeld het geval op vrijdag bij de BSO bovenbouw. De kinderen van de Orka's, Pinguïns, en de Piranha's spelen dan samen. Het welbevinden en de emotionele veiligheid van de kinderen wordt op die dagen geborgd door het feit dat er vaste medewerkers op die dag worden ingepland.



Ook houden we altijd rekening met de leeftijd en ontwikkelbehoefte. Dit geeft tevens invulling aan het vier-ogenbeleid en de speelbehoefte van kinderen met andere kinderen. Dit is een voorzienbare situatie, ouders zijn hiervan op de hoogte en tekenen hieraan vooraf een aanvullende schriftelijke overeenkomst.

Ook tijdens de vakanties en/of studiedagen worden de aanwezige groepen aan elkaar gekoppeld afhankelijk van de aanwezige kinderen met als uitgangspunt dat de eigen (stam-) groepsgenootjes in principe bij elkaar blijven. Bij het koppelen houden we rekening met de leeftijd, de (ontwikkel)behoefte en uiteraard ook de individuele interesses van de kinderen. Dit samenvoegen zal het speelplezier voor de kinderen verhogen. Tijdens deze dagen vinden kinderen het leuk om meer gezamenlijke en grotere activiteiten te doen. De kinderen die eigen- of een rustmoment nodig hebben zijn goed in beeld en worden hierin voorzien. Ouders worden met het verspreiden van het vakantieprogramma geïnformeerd over het samenvoegen gedurende de vakanties.

## 2.4 School en Clubs

Een aantal vaste chauffeurs zorgt ervoor dat kinderen die van school naar de BSO gebracht moeten worden, dagelijks vervoerd worden met onze eigen KSE-busjes.

Kinderen worden, indien mogelijk en met uitzondering van de schoolvakanties, door chauffeurs naar eigen clubjes gebracht om daar aan activiteiten deel te nemen. Deze service verlenen we tot uiterlijk 17.30 uur.

Kinderen worden door de groepsleiding van de eigen groep gebracht naar eventuele workshops in huis zoals bijv. muziekles. Daarna vallen deze kinderen onder supervisie van de docent en worden ze aan het einde van de workshop weer opgehaald door de pedagogisch medewerker.

Voor een club in huis is een van de pedagogisch medewerkers aangewezen als gastvrouw/heer en waarbij zij/hij ook als contactpersoon optreedt naar de docent. Zij vraagt na afloop aan de docent of het allemaal goed is gegaan en koppelt eventuele bijzonderheden terug aan de pedagogisch medewerkers van de betreffende groep.

## 2.5 Extra dagdelen

Het afnemen van een extra dagdeel of delen is mogelijk op basis van beschikbaarheid van een plaats in de eigen groep, de groepszwaarte in pedagogische zin en de leidster kind ratio.

Het kind dat komt op het extra dagdeel volgt het dagprogramma van de bewuste dag in de eigen stamgroep. De medewerkers hebben die dag extra aandacht voor het kind om er voor te zorgen dat het kind zich thuis voelt en zich wel bevindt.

Bij uitzondering kan een kind tijdelijk in 1 extra stamgroep worden opgevangen gedurende een schriftelijk overeengekomen periode. Deze periode mag niet langer duren dan de tussen houder en ouder schriftelijk is overeengekomen. Het gaat om tijdelijke opvang in 1 andere stamgroep dan de stamgroep waartoe het kind al behoort. Van tevoren moet voor beide partijen duidelijk zijn wat de situatie is en hoe lang deze duurt.

De communicatie over het afnemen van een extra dagdeel loopt via de pedagogisch medewerker van de stamgroep van het kind.

De laatste beslissing, als nodig, over het al dan niet toestaan van een verzoek om een extra dagdeel is aan de manager van betreffende locatie.

## 2.6 Scholingsgids

Kids Society Erica vindt het belangrijk dat medewerkers zich kunnen (blijven) ontwikkelen. Scholing, training en/of coaching bevorderen de beroepsbekwaamheid, het werkplezier én de mogelijkheden op de arbeidsmarkt van onze medewerkers. Onze organisatie kent daarom een jaarlijks terugkerend verplicht scholingsprogramma maar er is ook ruimte voor individuele maatwerk wensen op het gebied van scholing. Iedere locatie heeft een eigen scholingsgids waarin de scholing per jaar nader wordt toegelicht.

**Pedagogisch werkplan BSO Jacob Catsstraat**  
Een familie erbij!



Binnen Kids Society Erica wordt er continu gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. Om dit te waarborgen wordt er binnen de organisatie gewerkt met twee orthopedagogen. Zij worden allen ingezet als pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Daarnaast fungeren zij als aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en hebben zij een adviserende rol naar pedagogisch medewerkers op het gebied van VVE en (zorg)kinderen.

Bij de bepaling van het aantal coaching uren per locatie wordt met name rekening gehouden met de vak volwassenheid van medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coaching behoefte is. Bij de verdeling van de coaching uren wordt er voor gezorgd dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt. Het volledige overzicht van de ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach is terug te vinden in het beleid inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker- Pedagogisch coach (zie MySociety).

### 3 Wat doen we nog meer?

#### 3.1 Activiteiten

##### 3.1.1 *Dagelijkse bezigheden*

Dagelijkse activiteiten worden vooral door de kinderen zelf aangedragen. We anticiperen op hun ideeën en daarmee gaan we aan de slag. We geven kinderen daarbij de ruimte en volgen het kind waar mogelijk maar uiteraard is dit niet onuitputtelijk. Soms 'moeten' kinderen deelnemen ook al willen ze dat liever niet. Bijvoorbeeld tijdens het vieren van feesten of als er een groepsactiviteit buiten de deur plaatsvindt. Dit betekent dat we tijdens het organiseren van zulke activiteiten bewust individuele belangen afwegen tegen het groepsbelang. We leggen daarbij situaties altijd uit aan kinderen en proberen begrip te kweken voor de keuzes die we maken.

Bij het maken van deze keuzes zijn we ons steeds bewust van onze eigen normen en waarden waarbij we ons zelf uitdagen om regelmatig 'groter' te denken. We vragen ons regelmatig af waarom iets niet kan als we nee zeggen en we zien vernieuwende ideeën als een uitdaging. Onze eigen normen en waarden mogen daarbij niet beperkend zijn. We proberen te leren van elkaar en gebruik te maken van ieders kwaliteiten.

We bieden de kinderen in zowel reguliere schoolweken als vakantieperiodes een gevarieerd activiteitenprogramma aan; vaak georganiseerd rondom een thema maar ook de al bestaande feestelijkheden die in het jaar voorbij komen worden hierin meegenomen. Kinderen wordt gevraagd om mee te denken over de invulling van dit activiteitenprogramma; kind participatie staat bij ons immers hoog in het vaandel. De groepsruimtes richten we zo in dat de kinderen er graag in spelen, dat ze uitdagen om activiteiten te ondernemen.

De leiding van de tiernegroepen binnen KSE, de Piranha's en de Dingo's, organiseren jaarlijks een aantal extra activiteiten voor de kinderen vanaf 10 jaar, waaronder het tiernerkamp. Ook de kinderen van de Kikker groep die hier aan toe zijn mogen hier aan deelnemen mits er nog voldoende plaatsen beschikbaar zijn en/of voldoende leiding beschikbaar is in het weekend. Op die manier kunnen ze waar mogelijk alvast kennis maken met de andere tieners waardoor de doorstroom op een later moment veiliger en vertrouwd verloopt. Veel tieners kijken uit naar dit moment. Samen met de groepsleiding gaan ze van vrijdag t/m zondag naar een externe locatie om daar met elkaar allerlei leuke tieneractiviteiten te doen. Een bijzonder ervaring!

Met deze activiteiten zorgen we ervoor dat oudere kinderen de BSO extra cool vinden en uitgedaagd worden om aan bijzondere activiteiten deel te nemen.

##### *Vrijtijdsbesteding*

We vinden het belangrijk dat kinderen, nadat ze een hele dag op school hebben gezeten, de BSO-tijd als vrije tijd beschouwen. Dit is een bewuste keuze aangezien de kinderen op school al veel geleide activiteiten hebben ondernomen. We vinden het belangrijk dat er balans bestaat tussen vrij en geleid spel. We geven kinderen de keuze en het aanbod in wat ze kunnen gaan doen is groot. Echter, kiezen om lekker niets te doen is natuurlijk ook mogelijk. De pedagogisch medewerkers zijn betrokken bij het spel van de kinderen en doen zelf actief mee. Dit vraagt een bewust actieve houding van de medewerkers.

##### *Buitenspelen*

We vinden het belangrijk dat alle kinderen dagelijks na school een portie frisse lucht opsnuiven. Dus als het wat betreft het weer enigszins kan, gaan we naar buiten. De omstandigheden en de groepssamenstelling bepalen hoe lang we gaan.

##### 3.1.1 *Opa- en oma dag*

Eenmaal per jaar worden opa's en oma's uitgenodigd. Zij kunnen een kijkje nemen waar hun kleinkind verblijft en wat er zoal gedaan wordt op de BSO.

##### 3.1.2 *Familie op stap*

We vinden het leuk om regelmatig met de kinderen uitstapjes te maken. Over het algemeen zijn deze uitjes kleinschalig, alternatief, niet te duur en in de buurt. Ook in de vakantieperiodes zijn uitjes vaak onderdeel van ons vakantieprogramma onder het motto: 'de familie gaat op stap'. In het kader van het



vier ogenprincipe mag een medewerker van de BSO alleen met meerdere kinderen een uitstapje maken en dus nooit met één kind alleen (deze regeling is niet van toepassing op het school- en clubvervoer).

### **3.1.3 Samenwerken in het Nuenense**

Doordat we samen met basisschool “De Dassenburcht” en de peuterspeelzaal in één pand zitten is de behoefte aan samenwerking groot en gewenst. Ook aankomend jaar zal er meer inhoud gegeven worden aan de vorming van een Kindcentrum. O.a. middels het organiseren en geven van invulling aan gezamenlijke projecten zullen de diverse samenwerkingspartners elkaar en elkaars werkwijzen beter leren kennen. Hierdoor ontstaat er een gedegeen basis voor de vorming van het Kindcentrum.

Wij werken ook samen met het centrum maatschappelijke deelname (CMD). In het CMD zorgen Zuidzorg, GGD Brabant Zuidoost en De LEV groep samen voor opvoedondersteuning. Zuidzorg medewerkers bezoeken op verzoek onze vestiging maar de pedagogisch medewerkers kunnen ook via de manager in contact met de medewerkers van Zuidzorg komen.

Samen met de Kievit heeft Kids Society Erica een samenwerkingsverband getekend waardoor we gebruik mogen maken van de speeltuin. Met voetbalvereniging RKSJ hebben we een overeenkomst zodat we regelmatig gebruik kunnen maken van het sportterrein. Ook is er samenwerking met dorpsboerderij Weverkeshof. Kinderen vanaf 7 jaar kunnen er een cursus hulpboer volgen

### **3.1.4 Familieberaad/ Groot BSO overleg**

Naast het gebruikelijke twee maandelijke teamoverleg komt het complete BSO-team iedere donderdag om 14.15 uur bij elkaar om kort zaken organisatorisch op elkaar af te stemmen. Op maandag en dinsdag overleggen onderbouw en bovenbouw apart en/of voeren administratieve taken uit op de eigen groep. De eerste donderdag van de maand worden naast de dagelijkse zaken ook andere punten besproken zoals de keuze van het nieuwe thema, vakantieprogramma's e.d. Dit is het zogenaamde familieberaad en begint een half uur eerder. Er is een voorzitter voor deze bijeenkomst en er wordt gewerkt met een agenda. Van dit overleg wordt een kort verslag met actiepunten geschreven.

## **3.2 Rituelen**

### **3.2.1 Ontvangst en vertrek**

We vinden het belangrijk om kinderen te zien als ze binnenkomen, even te luisteren naar hun verhaal en de gezichten van de kinderen te 'lezen'. We vinden het bieden van continuïteit van het allergrootste belang. We streven er dan ook naar dat er bij binnenkomst altijd een bekend gezicht is, vooral voor de jongste kinderen

De ontvangst vindt plaats in de eigen groepsruimte. Eén van de pedagogisch medewerkers zit samen met de kinderen aan tafel om wat te eten en te drinken en in vakanties lunchen de medewerkers gezellig samen met de kinderen. Indien kinderen er behoefte aan hebben om eerst “hun energie kwijt te kunnen”, wordt hier, indien mogelijk qua groepssamenstelling, gehoor aan gegeven. In vakanties worden, als er weinig kinderen zijn, de groepen samengevoegd.

Als kinderen opgehaald worden, proberen we met alle ouders contact te hebben waarbij we specifieke, vooral ontwikkelingsgerichte, informatie geven met betrekking tot de kinderen. Discretie staat hierbij hoog in het vaandel. Om hiervoor tijd te hebben maken we afspraken over wie die dag de overdracht naar de ouders op zich neemt. De andere collega kan zich dan richten op de kinderen.

Bij de Piranha's gaan veel kinderen zelfstandig naar huis. Zij zijn verplicht hun vertrek aan de groepsleiding te melden. Als ouders hun kind zelf ophalen krijgen ook zij specifieke, ontwikkelingsgerichte informatie.

Omdat het mondelinge contact met ouders vaak minimaal is proberen we waar mogelijk het contact met ouders via de mail en natuurlijk de ouderportal-app te intensiveren. Dit doen we door hen o.a. actief te benaderen voor het bijwonen van een 10-minuten gesprek en foto's te plaatsen van leuke groepsmomenten in de ouderportal. Wanneer kinderen de BSO gaan verlaten wordt hier natuurlijk aandacht aan besteed op de groep; we maken er een “gezellig” afscheid van.

**3.2.2 Kom erbij**

De nieuwe kinderen die bij de BSO komen krijgen 'een maatje', of bij de groepen met oudere kinderen een mentor. Het maatje/de mentor maakt het nieuwe kind wegwijs en zorgt er samen met de groepsleiding voor dat het kind zich gauw thuis voelt in de groep. Op het memobord wordt het kind dat nieuw komt in de groep welkom geheten.

**3.2.3 Een snik en een traan**

Alle kinderen die de BSO verlaten krijgen een warm afscheid; we maken er met zijn allen een gezellige laatste BSO-dag van. Op het memobord wordt vermeld welk kind afscheid neemt. Wanneer een tiener de basisschool gaat verlaten plannen we, na geïnventariseerd te hebben wat de wensen van de schoolverlater zijn, een leuke activiteit in.

**3.2.4 Overgangsmomenten**

We benoemen de overgangsmomenten voor kinderen tijdig. We geven hen daarmee de tijd om de overgang naar een andere situatie in een rustig tempo te kunnen maken. We geven hen dan ook tijdig aan als er een spelletje opgeruimd moet worden maar ook het moment dat ouders bijna komen proberen we hen op tijd aan te geven.

**3.3 Feesten****3.3.1 Er is er een jarig**

In alle groepen wordt aandacht besteed aan de verjaardag van de kinderen. We benaderen ouders actief om door te geven dat wij zorgen voor een gezonde traktatie. De verdere invulling van het feest is voor iedere groep verschillend.

Bij Nola Nijlpaard, Willie Walrus en de Otters krijgen de kinderen een versierde stoel. Bij Nola Nijlpaard, Willie Walrus, de Otters, de Pinguïns, Orka's en Kikkers krijgen alle kinderen een cadeautje. De 10-plussers krijgen € 2,50 en mogen daar zelf een cadeautje voor gaan kopen.

**3.3.2 Traditionele feesten***Kerst en Oud en Nieuw*

De ruimtes zijn feestelijk aangekleed en stralen gezelligheid en warmte uit. We vieren het gezellig samenzijn waarbij er speciale activiteiten georganiseerd worden vooral rondom een kerstlunch.

*Carnaval*

Met carnaval zijn alle pedagogische medewerkers verkleed. Ook de kinderen kunnen verkleed komen. Er wordt tijdens deze dagen een speciaal carnavalsprogramma georganiseerd en kinderen kunnen hieraan deelnemen als ze willen.

*Pasen*

De ruimtes zijn ingericht met paastakken en andere versieringen. Activiteiten zijn o.a. afgestemd op tradities zoals eieren zoeken en het knutselen van paasversieringen.

*Sinterklaas*

De ruimtes zijn gezellig en vrolijk ingericht. Alle groepen ontwikkelen jaarlijks een programma rond dit feest. De kinderen krijgen niet individueel een cadeautje, maar een of meer cadeaus voor de hele groep. De tieners kunnen op de BSO werken aan hun surprises.

**3.4 Kinderinspraak**

In de basishouding van de pedagogisch medewerkers is aandacht hebben voor kinderinspraak ingebed. Naast het feit dat we kinderen goed observeren luisteren we ook goed naar hun wensen en behoeftes.

Kinderen vanaf 10 jaar kunnen zich hiervoor verkiesbaar stellen. Kinderen worden actief gevraagd naar hun bevindingen over zaken die op de opvang spelen. Ook worden zij begeleid om de jongere kinderen te vragen naar hún bevindingen zodat deze meegenomen kunnen worden in de



---

oordeelsvorming van de kinderraad. De kinderraad heeft ook eigen vergaderingen; inclusief voorzitter en notulist. Wilna Keijzers, pedagogisch medewerker bij de Piranha's, begeleidt de kinderraad.

### **3.5 Belonen en corrigeren**

Belonen en corrigeren hoort bij de "normale" pedagogische werkwijze van onze medewerkers. Het wordt door onze medewerkers gezien als "maatwerk" en gebeurt altijd vanuit het idee om de veiligheid en het welbevinden van individuele kinderen te bevorderen. Kinderen zijn ondernemend en "doen dingen" omdat ze kind zijn.

Een standaard methode voor belonen bestaat niet. Voor correcties geldt hetzelfde, ook dit wordt op maat gegeven, afhankelijk van de situatie en het individuele kind. Hierbij richten de pedagogisch medewerkers de aandacht op het kind dat "benadeeld" wordt. Er vindt een kort gesprekje plaats met het kind dat gecorrigeerd wordt. Wanneer kinderen al wat groter zijn vragen we hen hoe hij/zij het met de ander "goed" kan maken.

Voor kinderen die extra zorg nodig hebben of wensen, bijvoorbeeld doordat de pedagogische interventies niet toereikend zijn, wordt een plan van aanpak gemaakt om hun welbevinden en ontwikkeling te bevorderen. Kinderen met meer behoefte aan beloning en bevestiging, bijvoorbeeld door de ontwikkelingsfase waar ze in zitten, ontvangen dan ook meer. Ook heeft Kids Society Erica twee orthopedagogen in dienst. Zij zullen frequent voorbij komen op de groepen en kunnen ook hierin de medewerkers, indien gewenst en/of noodzakelijk, handvatten geven.

De vaste pedagogisch medewerkers nemen voornamelijk het voortouw waar het gaat om het welbevinden van onze kinderen, waaronder belonen en corrigeren van het gedrag, en worden daar eventueel in bijgestaan door collega pedagogisch medewerkers, de orthopedagoog en/of de (assistent)manager. Daarnaast vindt Kids Society Erica het te allen tijde belangrijk om aan te sluiten bij de opvoedstijl van ouders en hierover met ouders te overleggen, een kind moet zich immers veilig voelen tijdens het verblijf bij ons.

## 4. Doelstellingen

### 4.1 Doelstellingen vanuit het team

In oktober/november 2019 heeft het dagopvang team samen met de manager besproken waar zij in 2020 per groep aan willen gaan werken. Niet alle genoemde aandachtspunten zijn pedagogisch van aard maar willen de medewerkers toch onder de aandacht houden, vandaar dat zij ook in dit werkplan toch worden genoemd. Hieronder wordt per groep aangegeven welke doelen de medewerkers hebben benoemd:

#### *Nola Nijlpaard:*

- Kinderen verder laten groeien in zelfstandigheid
- Groepsinrichting meer uitdagend maken door bijvoorbeeld opdrachtkaarten te maken voor de diverse speelhoeken

#### *Willie Walrus:*

- Samenwerking met Nola groep intensiveren; meer samen optrekken in bijvoorbeeld aanbod.
- Communicatie m.b.t. bereikbaarheid voor andere groepen/ouders verbeteren; waar is de groep op welk moment
- Meer uitdagende activiteiten voor de oudste kinderen van de groep.
- Nieuwe medewerkers op de groep ook de ruimte geven; meer gebruik maken van elkaars talenten

#### *Otters:*

- Meer aandacht voor de sociale interactie tussen kinderen. Respectvol met elkaar omgaan en (h)erkennen van elkaars emoties.
- Kinderen die meer op zichzelf zijn binnen de groep nog beter in beeld brengen; hebben ze meer behoefte aan rust of meer moeite om vriendschap te sluiten en hebben ze hier meer hulp bij nodig.

#### *Pinguïns:*

- Behouden aandacht voor leerdoelen vanuit training Sociaal Sterke Groep 2019
- Meer aandacht voor de sociale interactie tussen kinderen. Respectvol met elkaar omgaan en (h)erkennen van elkaars emoties
- Verbeteren communicatie met school; pro-actief en niet reactief. Dit om samenwerking te verbeteren.

#### *Orka's:*

- Meer aandacht voor de sociale interactie tussen kinderen. Respectvol met elkaar omgaan en (h)erkennen van elkaars emotie.
- Meer samenwerking met de kikkers bij aanbod van activiteiten (8+ kinderen)
- Groepsinrichting optimaliseren

#### *Kikkers:*

- Meer aandacht voor de sociale interactie tussen kinderen. Respectvol met elkaar omgaan en (h)erkennen van elkaars emoties
- Groepsinrichting optimaliseren

#### *Piranha's:*

- Op meer diverse gebieden activiteiten aanbieden; meer gevarieerd aanbod ook voor de oudste kinderen
- Meer rust creëren op de groep (ivm volle groep maar ook omdat de ruimte door anderen wordt gebruikt)

#### *VSO:*

- Borgen dat kinderen goed in beeld zijn
- Goede administratieve overdracht met andere groepen



**Pedagogisch werkplan BSO Jacob Catsstraat**

Een familie erbij!

*Voor alle groepen geldt natuurlijk dat we samen blijven werken aan de vorming tot een Kindcentrum: Samen met Brede School De Dassenburcht en de peuterspeelzaal willen we een Kindcentrum gaan vormen; er is een datum geprikt (onder voorbehoud) te weten 20-02-2020!*

We blijven hier dus volop aandacht aan geven middels o.a. thema-afstemming, het verder uitdiepen van de warme overdracht /wennen in de klas door de oudste peuters, nog intensievere samenwerking tussen orthopedagoog en IB-er school etc. En natuurlijk door het borgen van hetgeen we inmiddels hebben opgebouwd.

Waarom willen we dit?

- Om het beter te maken: Borging van de doorgaande ontwikkelingslijn en een sterke opvoedingsomgeving (denk hierbij aan een gezamenlijke visie en beleid, betere warme overdracht, eenduidig pestbeleid etc.)
- Om het leuker voor de kinderen te maken: voor kinderen uitdagender, drempelloos en vertrouwd (denk bijvoorbeeld aan afstemming van thema's)
- Om het professioneler te maken; een pedagogische en educatieve infrastructuur (denk hierbij aan een gezamenlijk zorgoverleg)

**4.2 Evaluatie**

Het pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd met het team en waar nodig aangepast. Daarbij worden aandachtspunten, pilots en actuele keuzes steeds concreet geformuleerd.

Het pedagogisch werkplan dient steeds getoetst te worden aan het pedagogisch beleid van Kids Society Erica. Na vaststelling door het team wordt de decentrale oudercommissie geïnformeerd.

De volgende evaluatie vindt plaats in december 2020.

---

## **Bijlage 1 Relevantie informatie met betrekking tot het pedagogisch werkplan**

Hieronder zijn een aantal onderwerpen benoemd die van belang (kunnen) zijn voor het goed uitvoeren van het pedagogisch werkplan:

- Pedagogisch Beleid (zie MySociety)
- Bereikbaarheid (zie MySociety)
- Locatie-informatie (zie overdrachtsmap)
- Plaatsing op en overdracht naar een andere groep (zie MySociety)
- Uitstapjes, vervoer en buitenspelen (zie MySociety)
- Computergebruik bij de BSO (zie MySociety)
- Teamvergadering (zie MySociety)
- Teamevaluatie (zie MySociety)
- Informatie aan klanten (zie MySociety)
- Voeding en verzorging (zie MySociety)
- V&G beleid (zie MySociety)