



**Brabant-Zuidoost**

Naam Kindercentrum: Kids Society Erica Johannes Buijslaan

SPIIL-centrum: Lievendaal

Registratienummer LRKP: 805424751

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost, <naam TZH>
In opdracht van gemeente:	EINDHOVEN
Datum inspectiebezoek:	23-03-2017
Type onderzoek:	VVE criteria 2017 gemeente Eindhoven
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-05-2017

# Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2017 .....	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items .....	6
Gegevens voorziening .....	17
Gegevens toezicht.....	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	18

# Inleiding

## **Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?**

### **Wie is waarvoor verantwoordelijk?**

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2017 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

### **Wat is het doel van het inspectierapport?**

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2017 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang en de kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

### **Leeswijzer**

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2017. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

## Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2017

Kids Society Erica Johannes Buijslaan is gevestigd in het stadsdeel Strijp te Eindhoven. De locatie heeft 1 peutergroep waar maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar.

Peuterwerk Kids Society Erica Johannes Buijslaan en kinderdagverblijf Kids Society Erica Tellegenstraat vormt samen met basisschool de Schakel een SPIL-centrum. SPIL staat voor spelen, integreren en leren. Het SPIL-centrum werkt met de VVE methode Startblokken Basisontwikkeling. Naast de VVE-methode Startblokken hanteert zowel de peutergroep als de basisschool een tweede VVE-methode als bronnenboek. De basisschool hanteert als bronnenboek Schatkist. De peutergroep hanteert Uk en Puk als bronnenboek. Eerder gebruikten zij Puk en Ko. Er wordt gewerkt met projectthema's die gedurende ongeveer zes weken centraal staan.

Er is afstemming tussen de gehanteerde methodieken van de basisschool en het peuterwerk. Door middel van het VVE-afstemmingsoverleg m.n. koppeloverleg vindt de concrete uitwerking van deze samenwerking plaats tussen de medewerkers van het peuterwerk, de kinderopvang en de leerkrachten van de onderbouw. Dit gebeurt onder regie van de IB-er van de basisschool.

Het afgelopen schooljaar is de samenwerking met de basisschool geïntensiveerd op o.a. het samenwerken bij thema's en op ondersteuning bij kindbesprekingen gericht op het aanbieden van een gedifferentieerd aanbod. Zo worden thema's sinds dit jaar gezamenlijk opgestart en afgesloten. Het voornemen is om het spelen van de oudste peuters bij de kleuters structureel in te gaan zetten. Doel hiervan is de doorgaande lijn te bekrachtigen en de integratie te vergroten. De manager geeft aan dat door het hoge aantal geïndiceerde kinderen integratie moet worden bevorderd door o.a. de wekelijkse bezoeken van de dagopvang peuters aan de peuterspeelzaal en het bijwonen van de gezamenlijke activiteiten van de basisschool

Voor dit jaar staat het verdiepen van groepsbesprekingen en het ontwikkelen en implementeren van zogenaamde groepsplannen centraal. Doel is om zodoende nog meer planmatig en opbrengstgericht te werken aan de ontwikkeling van de kinderen. Dit proces wordt ondersteund door de VVE-coördinator en de IB-er van de basisschool.

Zowel De Zuidzorg (indicatiestelling) als WIJ Eindhoven participeren binnen de zorgstructuur. Zorgkinderen worden periodiek besproken in een gezamenlijk zorgoverleg.

De bibliotheek is gehuisvest in het Spilcentrum en werkt samen met basisschool, kinderopvang en peuterwerk aan taalontwikkeling en leesbevordering van kinderen en hun ouders.

### Speelinloop

De speelinloop vindt op woensdagmorgen plaats voor peuters van 1,5 jaar tot 2,3 jaar en hun ouders. De kinderen krijgen stimulerende ontwikkelingsactiviteiten aangeboden en tegelijkertijd ontvangen de ouders een 'lichte vorm' opvoedingsondersteuning. De speelinloop wordt begeleid door twee pedagogische medewerkers. De tijdsduur is 1 ½ uur met een maximum van 10 kinderen en 10 ouders. De activiteiten vinden plaats volgens een vaste structuur en sluiten aan op de thema's van de peutergroepen.

### Inspectiegeschiedenis 2013 - 2016

Vanaf 2013 heeft de gemeente Eindhoven extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven.

#### *Inspectiebezoek 26-02-2013*

Tijdens deze inspectie werden twee tekortkomingen geconstateerd op de Wet kinderopvang:

- Het certificaat Bedrijfs hulpverlening van alle beroepskrachten was verlopen.
- De houder had geen opleidingsplan voorschoolse educatie opgesteld waarin tot uitdrukking kwam op welke wijze de kennis en vaardigheden voorschoolse educatie van de beroepskrachten worden onderhouden.

#### *Inspectiebezoek 02-09-2013*

Bovenstaande overtredingen werden opnieuw beoordeeld. Naar aanleiding van dit onderzoek werd geconstateerd dat de in februari 2013 geconstateerde overtredingen waren opgelost.

#### *Inspectiebezoek 25-02-2014*

Er is geconstateerd dat de peuteropvang niet volledig voldeed aan alle VVE-eisen die door de gemeente Eindhoven in 2014 werden gesteld:

- Er werd aan voorwaarde 5 'samenwerking basisschool, doorgaande lijn' (nog) niet volledig voldaan.

#### *Inspectiebezoek 15-06-2015*

Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat de peuteropvang volledig voldeed aan alle VVE-eisen die door de gemeente Eindhoven in 2015 werden gesteld.

#### *Inspectiebezoek 15-07-2016*

Er is geconstateerd dat de peuteropvang niet volledig voldeed aan alle VVE-eisen die door de gemeente Eindhoven in 2016 werden gesteld:

- Er werd niet volledig voldaan aan voorwaarde 4 'Kwaliteit taalvaardigheid beroepskrachten'.
- Er werd (nog) niet voldaan aan voorwaarde 2b 'Het planmatig bevorderen van integratie tussen kinderen met en zonder VVE-indicatie.

#### Huidige inspectie

In 2017 heeft de gemeente Eindhoven voor het vijfde achtereenvolgende jaar extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstrekking van de VVE locaties te Eindhoven. Om tot deze beoordeling te komen heeft er op 23 maart 2017 bij de peutergroep Kikkers een observatie plaatsgevonden en op 25 april 2017 een telefonisch gesprek met de vestigingsmanager ( Mevr. M. van den Bogaard) .

#### **Conclusie**

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2017.

## Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <sup>a</sup>	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <sup>b</sup>	Planmatig en ontwikkelingsgericht werken aan vier ontwikkelingsdomeinen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <sup>c</sup>	Het planmatig bevorderen van integratie tussen kinderen met en zonder VVE-indicatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <sup>d</sup>	Voorwaarden 2 <sup>a</sup> , 2 <sup>b</sup> en 2 <sup>c</sup> worden in de praktijk uitgevoerd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kwaliteit taalvaardigheid beroepskrachten 90 % van de medewerkers beschikt over het taalniveau 3F (mondelinge- en leesvaardigheid) en 2F (schrijfvaardigheid)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Informatieverstrekking VVE monitor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Kind-volg-systeem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling <b>voldoet aan de wettelijke vereisten</b> ('Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen', het 'Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen', 'het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' en de 'Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen') <sup>1</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
<p>Op 23-03-2017 heeft een onaangekondigd inspectieonderzoek plaatsgevonden. In dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties.</p> <p>Tijdens de inspectie is geconstateerd dat de getoetste items voldoen aan de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.</p>			

---

<sup>1</sup> De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

2. Horizontale groepen			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
2 <sup>a</sup> De voorschoolse instelling verzorgt VVE peuteropvang <b>in horizontale groepen</b> (vanaf 2 jaar en 3 maanden) gedurende tenminste 5,5 en/of 11 uur per week (indien van geïndiceerde kinderen sprake is).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <sup>b</sup> Er wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het kind. Vanuit zowel een analyse van het individuele kind volgsysteem als een groepsanalyse wordt planmatig en ontwikkelingsgericht gewerkt aan de vier ontwikkelingsdomeinen (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <sup>c</sup> Tijdens de vve peuteropvang wordt het samen spelen en leren van kinderen met en zonder indicatie aantoonbaar en planmatig bevorderd (integratie).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <sup>d</sup> Voorwaarden 2 <sup>a</sup> , 2 <sup>b</sup> en 2 <sup>c</sup> worden in de praktijk uitgevoerd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**Voorwaarde 2a**

Op het kindercentrum is één horizontale stamgroep aanwezig. Er wordt gewerkt met 2 groepen (Kikkers en Eendjes). Op een groep worden maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar geplaatst. De kinderen die het kindercentrum bezoeken worden op een vaste combinatie van dagdelen geplaatst met vaste beroepskrachten.

	ma mo	ma mi	di mo	di mi	do mo	do mi	vrij mo	vrij mi
Kikkers	x		x			x		x
Eendjes		x		x	x		x	

**Voorwaarde 2b**

De houder kan aantoonbaar maken dat er opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het kind. Vanuit zowel een analyse van het individuele kind volgsysteem als vanuit een groepsanalyse wordt planmatig en ontwikkelingsgericht gewerkt aan de vier ontwikkelingsdomeinen (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek):

1. Jaarlijks vinden er twee groepsbesprekingen per jaar plaats. De groepsanalyse komt tot stand aan de hand van observatiemethode KIJK en observaties van de beroepskrachten. Zodoende worden de SLO-doelen per groep vastgesteld. Door evaluatie van het vorige thema, weekplanning en dagplanning én de individuele KIJK registraties van kinderen (en handelingsplannen) worden deze doelen voortdurend en waar nodig bijgesteld. Zichtbaar is dat de doelstellingen en activiteiten verschillen per groep.
2. Er wordt gewerkt met grote kring/kleine kring/individuele kinderen. De samenstelling van de groepjes vindt doelbewust plaats.

De houder heeft in het pedagogisch werkplan een trajectlijn 'Werken met een groepsplan' uitgezet. Hiermee is zichtbaar een start gemaakt. Het voornemen is om per schooljaar 2017-2018 dit te verdiepen. De VVE-coördinator begeleidt en implementeert dit proces.

**Voorwaarde 2c**

Integratie van kinderen met en zonder indicatie wordt aantoonbaar planmatig bevorderd.

In beide groepen hebben 91% van de peuters een VVE-indicatie. De houder is zich bewust dat integratie van kinderen met en zonder indicatie, vanwege dit hoge percentage, vooral moet plaatsvinden buiten de groep. Bovendien heeft dit hoge percentage van de peuters met een VVE indicatie invloed op de individuele begeleiding van de kinderen en het werken in de kleine groep. Hierdoor is besloten om de groepsgrootte voorlopig te beperken tot maximaal 14 kinderen.

Op verschillende manieren wordt de integratie tussen kinderen met en zonder indicatie bevorderd:

- De kinderen van de kinderopvang (2-4 jarigen) komen wekelijks spelen bij één van de peutergroepen;
- Vanaf 2017 wordt er structureel ingepland dat oudste peuters van KSE Johannes Buijslaan gaan spelen in de kleuterklassen. Dit is begin 2017 als pilot opgestart;
- Gezamenlijke activiteiten bij opening/tijdens/afsluiting van thema's met de basisschool;
- In themaplanning staat als aandachtspunt opgenomen: '*Tussendoor met de kleuters en/of de Dwergengroep (peuters KDV) afspreken om samen te spelen*'. (themaplanning: Dit ben ik)

**Voorwaarde 2d**

In de praktijk blijkt dat de beroepskrachten een duidelijk beeld hebben van de ontwikkelingsdoelen van individuele kinderen. Kind observaties worden sinds enkele weken digitaal verwerkt. Tijdens de dagelijkse activiteiten wordt aandacht besteed aan het ontwikkelingsgericht werken vanuit SLO ( sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek). Beroepskrachten kunnen tijdens het interview het ontwikkelingsgericht werken gericht op individuele kinderen benoemen.

### 3. Omvang aanbod voorschoolse educatie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld							
Het voor 2 jaar en 3 maanden tot 4 jarige peuters te verzorgen VVE aanbod omvat <b>minimaal 5 ½ uur per week; het voor VVE geïndiceerde peuters te verzorgen VVE aanbod omvat minimaal 11 uur per week;</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<b>Toelichting toezichthouder</b>										
Op het kindercentrum is één stamgroep aanwezig. Er wordt gewerkt met 2 groepen (Kikkers en Eendjes). De kinderen die het kindercentrum bezoeken worden op een vaste combinatie van dagdelen geplaatst met vaste beroepskrachten. Kids Society Erica Johannes Buijslaan biedt op alle dagdelen voorschoolse educatie (8.30-12.00 uur/ 13.00-15.00 uur):										
	ma	ma	di	di	do	do	mi	vrij	vrij	mi
Kikkers	x		x				x			x
Eendjes		x		x	x			x		
VVE geïndiceerde kinderen nemen deel aan alle vier de dagdelen. Peuters zonder VVE-indicatie nemen minimaal twee dagdelen deel aan de peutergroep. Er wordt zodoende ten minste 5,5 en/of 11 uur per week voorschoolse activiteiten aangeboden.										
In beide groepen worden peuters met een VVE indicatie opgevangen:										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In de groep Kikkers worden 11 kinderen met een indicatie opgevangen, van de in totaal 12 kinderen die gedurende een week in de Kikkers worden opgevangen;</li> <li>• In de groep Eendjes worden 11 kinderen met een indicatie opgevangen, van de in totaal 12 kinderen die gedurende een week in de Eendjes worden opgevangen.</li> </ul>										

### 4. Kwaliteit taalvaardigheid beroepskrachten

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Van de binnen de voorschoolse instelling ( <b>LRKP registratie</b> ) werkzame pedagogisch medewerkers (en eventuele structurele invalkrachten) beschikt tenminste <b>90% aantoonbaar</b> (certificaat/aantekening diploma) <b>over taalniveau 3F</b> (mondelling- en leesvaardigheid) <b>en 2F</b> (schrijfvaardigheid) of kan aantoonbaar gemaakt worden dat de pedagogisch medewerker is aangemeld voor de taaltoetsen; het resterende deel wordt in 2017 planmatig en op maat geschoold (persoonlijk ontwikkelplan of scholingsplan locatie)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
De beroepskracht die ten tijde van de inspectie d.d. 24-08-2016 nog moest deelnemen aan het laatste onderdeel 'taaltoets gesprekken', heeft het gewenste taalniveau behaald. Op 06-02-2017 is het certificaat ontvangen.			
De beroepskrachten beschikken over het gewenste taalniveau.			

## 5. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
<p>Er is sprake van een in een actueel Pedagogisch Educatief Raamplan Spil (PERS) <b>vastgelegde samenwerking met een Spilcentrum of basisschool (doorgaande lijn)</b>.</p> <p>Ook kinderopvanglocaties op afstand kunnen een samenwerking met een Spilcentrum of basisschool hebben. Hun samenwerkingsafspraken zijn eveneens opgenomen in het PERS. Het PERS bevat naast afspraken over meerjaren samenwerking, voor het <b>actuele schooljaar</b> geldende, op het VVE toezichtskader van de onderwijsinspectie gebaseerde verbeterafspraken over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Conditie (o.a. GGD inspecties, groepsmaat, opleidingsplan);</li> <li>- B. Ouders (o.a. gericht ouderbeleid)</li> <li>- C. Kwaliteit van de uitvoering van VVE (programma, pedagogisch klimaat, educatief handelen);</li> <li>- D. Ontwikkeling begeleiding en zorg;</li> <li>- E. Kwaliteitszorg (voor- en vroegschool);</li> <li>- F. VVE advies, doorgaande lijn, bevorderen integratie.</li> </ul> <p>Voor het vastleggen van de hiervoor genoemde verbeterafspraken is een format (VVE-verbeterplan) beschikbaar.</p> <p>NB 1)</p> <p>a. Aan standalone kinderopvangorganisaties die buiten de fysieke muren van het SPILcentrum gevestigd zijn en aan meerdere scholen een procentueel (ongeveer) gelijke doorstroom van kinderen hebben (en voor welke het vastleggen van een PERS niet haalbaar is) wordt de alternatieve mogelijkheid geboden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binnen het eerste kalenderjaar aangepaste samenwerkingsovereenkomsten aan te gaan met meerdere scholen om voor minimaal 50 procent van de instromende kinderen, aantoonbaar een doorgaande leerlijn te waarborgen, waarbij wordt aangegeven hoe de kinderopvangorganisatie dit percentage binnen een nader te bepalen periode gaat verhogen tot minimaal 75 procent.</li> </ul> <p>b. De samenwerkingsovereenkomst tussen de standalone kinderopvangorganisatie en de basisschool beschrijft minimaal de volgende zaken:</p> <p><i>I De wijze waarop het vve programma, het kind volgsysteem en het vve- beleid op elkaar aansluiten,</i></p> <p><i>II Wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd,</i></p> <p><i>III Wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden,</i></p> <p><i>IV Wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg,</i></p> <p><i>V Frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt.</i></p> <p><i>VI Aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd.</i></p> <p>c. Jaarlijks dient de organisatie de evaluaties met de verschillende scholen te bundelen en samen te verwerken in een eenduidig VVE Verbeterplan voor de eigen organisatie, welke gecommuniceerd wordt naar de verschillende partners.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Toelichting toezichthouder

Er is een schriftelijk vastgelegde samenwerking tussen de kinderopvang en de basisschool. Het pedagogisch educatief raamplan dateert van 1 september 2016. Er is een verbeterplan 2016/2017 opgesteld.

In het verbeterplan 2016-2017 zijn voor de kinderopvang de volgende punten naar voren gekomen:

### A. Conditie

Niet alle voorgestelde opleidingen/cursussen zijn in 2016 behaald en worden zodoende meegenomen in het opleidingsplan 2016-2017. Er is een opleidingsplan opgesteld, waarin voor 2017 de onderstaande scholing centraal staat:

- (bij) scholing digitaal volgsysteem KIJK: Kwaliteitszorg binnen voor- en vroegschool en doorgaande lijn op elkaar afstemmen
- VIB Pedagogisch klimaat in voor- en vroegschool: Pedagogisch klimaat en educatief handelen van de voor- en vroegschool op elkaar afstemmen;
- Woordenschat: Integraal VVE aanbod ;
- Cursus Mediawijsheid: Door leesbevordering en mediawijsheid in de voorschool bijdragen aan vermindering van taalachterstand bij kinderen resulterend in zelfredzamere, leesvaardigere en mediawijzere burgers..

### B. Ouders

Er ligt een gezamenlijk document "Ouderbeleid" van Kids Society Erica en Basisschool De Schakel dat ook functioneel is in de praktijk. De leefstijl wordt uitgedragen door alle medewerkers. Dit blijft een aandachtspunt voor de toekomst. Naast de rondleiding bij de intake en het samenwerken tijdens projecten maken ouders nu ook kennis met de verschillende locaties tijdens koffie-ochtenden waar ouders ook informatie krijgen rondom verschillende thema's. Dit wordt verder uitgezet. Bij het kennismakingsgesprek in de voor- en/of vroegschool zal worden gevraagd naar de thuistaal en zo nodig een tolk worden ingeschakeld. Doel is om dit beleidsstuk van document naar leefstijl om te zetten. Daarnaast mogelijkheden om thuis stimulerende activiteiten te doen en ontmoetingsmomenten (o.a. koffie-ochtenden) te creëren om zodoende verbindingen tussen deze instanties te laten ervaren.

### C. Het VVE programma

Doordat er de afgelopen jaren aan het pedagogisch handelen is gewerkt o.a. middels gezamenlijke scholing etc. is het handelen van zowel de leerkrachten als van de pedagogisch medewerkers nog meer op elkaar afgestemd. Dit vertaalt zich terug in het educatief handelen. Door het positieve pedagogisch klimaat is er meer tijd om nog nadrukkelijker met het educatief handelen bezig te zijn. Centraal heeft o.a. gestaan de interactie bevordering tussen kinderen, waarbij het begeleiden van probleemoplossende strategieën centraal staat. Dit wordt dit jaar, door o.a. collegiale consultatie, voortgezet.

- ### D. Er zijn groepsplannen opgesteld.
- Doordat zowel het vroegschoolse als het voorschoolse nu werken met KIJK wordt de brede ontwikkeling van kinderen optimaal gevolgd. Dit is tevens een belangrijk item in de groepsbespreking en tijdens de overdracht. Verdieping mag nog meer aangebracht worden in groepsplannen. VVE-coördinator controleert de criteria en bevraagt de pedagogisch medewerkers op de inhoud en tijdens groepsbesprekingen wordt ingezoomd op individuele plannen en inhoud. Zodoende wordt gewaarborgd dat alle criteria in het plan zijn opgenomen en dat deze doelgericht worden opgesteld en geëvalueerd.

### E. Kwaliteitszorg

De opbrengsten van de VVE-geïndiceerde kinderen volgen en bespreken. Deze worden jaarlijks in kaart gebracht; o.a. in trendanalyse. Onderscheid wordt gemaakt op groeps- en subgroepsniveau, tussen wel of geen voorschoolse educatie.

### F. Doorgaande lijn

- De doorstroom van kinderdagverblijf naar basisschool blijft een aandachtspunt. Stimuleren door aanbod geïntegreerde activiteiten voor kinderen en ouders en door alle ouders rond te leiden op alle locaties.
- Verdere uitdieping van afstemming op inhoud en thema door het samen voorbereiden en uitvoeren van thema's met daarin gezamenlijke activiteiten.
- Het zorgbeleid wordt ook binnen voorschool doorgetrokken en besproken tijdens groeps- en kindbesprekingen. Binnen voorschool wordt gestart met groepsplannen.

6. Verbeterplan n.a.v. VVE monitor			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling verstrekt jaarlijks alle voor de gemeentelijke VVE monitor vereiste gegevens en <b>verwerkt de locatie specifieke uitkomsten van de VVE monitor vervolgens in de onder "5" genoemde verbeterafspraken.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
In het najaar 2015 heeft de manager de VVE monitor ingevuld en aan BCO verstuurd. In mei 2016 is door BCO een locatierapportage opgesteld. De uitkomsten/aandachtspunten zijn verwerkt in het in het VVE-verbeterplan.			

## 7. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogisch medewerkers met de aanvullend beschikbare <b>voorbereidings- en evaluatietijd</b> (voor- en nawerk) om dienen te gaan. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt, dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Toelichting toezichthouder</b>			
<p>De voorbereiding en evaluatietijd is schriftelijk vastgelegd. De condities betreffende voorbereidings- en evaluatietijd zijn als volgt vastgelegd:</p> <p>Plan (1.5 uur per week)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbereiding thema met een weekplanning. Thema wordt gemaakt met behulp van het VVE programma Uk en Puk.</li> <li>• In deze planning staan de doelstellingen (de ontwikkelingslijnen n.a.v. evaluatie vorige thema en de observatiemethodiek KIJK, doelen uit SLO) tevens staat hierin de differentiatie voor de sub-groepjes.</li> <li>• Themabrief voor de ouders met uitleg van het thema, tips voor thuis en woordplaatjes van het thema.</li> </ul> <p>Do (2 uur per week)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagplanning wordt gemaakt n.a.v. de weekplanning, groepjes worden samengesteld en pedagogisch medewerkers worden ingedeeld bij de activiteiten.</li> <li>• Handelingsplannen worden waar nodig gemaakt.</li> </ul> <p>Check (4 uur per week)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De observatie van alle kinderen d.m.v. de observatiemethodiek KIJK.</li> <li>• Handelingsplannen worden om de 4 weken geëvalueerd of het doel is bereikt.</li> <li>• De dagplanning wordt na groepstijd geëvalueerd of de doelen zijn behaald.</li> <li>• De themaplanning wordt na ieder thema geëvalueerd of de doelen zijn behaald.</li> <li>• Oudergesprekken; observatie KIJK / handelingsplannen en hoe het thuis gaat.</li> </ul> <p>Act (3 uur per week)*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na evaluatie van de dagplanning worden de doelen, indien nodig, bijgesteld en meegenomen voor de volgende dag</li> <li>• Handelingsplannen worden na 4 weken, het te bereiken doel geëvalueerd. Het doel wordt bijgesteld en meegenomen voor de volgende 4 weken. Ouders worden hierin meegenomen.</li> <li>• Themaplanning wordt na de evaluatie van de doelen, indien nodig, bijgesteld en meegenomen naar het volgende thema.</li> <li>• Overdracht kinderen naar de basisschool; hierin wordt de observatie KIJK en de aandachtspunten besproken. Geregistreerde gegevens worden doorgegeven.</li> </ul> <p><i>*NB. De tijden zijn gebaseerd op groepsniveau. De beroepskrachten hebben gezamenlijk deze uren te besteden.</i></p>			

8. Kind-volg-systeem			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling hanteert een, op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner <b>afgestemd kindvolgsysteem</b> . <sup>2</sup>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toelichting toezichthouder			
Op de locatie wordt gewerkt met het kindvolgsysteem KIJK! De beroepskrachten van de peutergroepen en de basisschool (groep 1-2)werken de KIJK-registraties digitaal uit.			

---

<sup>2</sup> De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Kids Society Erica Johannes Buijslaan  
Website : <http://www.kidssociety.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Kids Society Erica  
Adres houder : Jacob Catsstraat 1 3  
Postcode en plaats : 5671VP NUENEN  
Website : [www.kidssociety.nl](http://www.kidssociety.nl)  
KvK nummer : 41088689

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Brabant-Zuidoost  
Adres : Postbus 810  
Postcode en plaats : 5700AV HELMOND  
Telefoonnummer : 088 0031 377  
Onderzoek uitgevoerd door : Antonet Hesius

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : EINDHOVEN  
Adres : Postbus 90150  
Postcode en plaats : 5600RB EINDHOVEN

### Planning

Datum inspectie : 23-03-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 25-04-2017  
Vaststelling inspectierapport : 03-05-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie : 08-05-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 08-05-2017

### Overzicht gebruikte bronnen

- :
- Overzicht gebruikte bronnen:
- Pedagogisch Educatief Raamplan Spil 2016-2017
  - SPIL-rapportage 2015, BCO 31 mei 2016
  - Weekplanning eendjes en kikkers 27-03/31-03
  - Inzage handelingsplan/individueel rapport
  - Groepsbespreking peuterwerk april 2016
  - Pedagogisch werkplan 2016-2017
  - Groepsrapport Kikkers, april 2016
  - VVE certificaten, 3 beroepskrachten
  - 4 F taalcertificaten, 3 beroepskrachten
  - Opleidingsplan 2016-2017
  - VVE verbeterplan 2016-2017
  - Pedagogisch werkplan, 2015-2016

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De manager heeft (na aanpassing van enkele onjuistheden) tijdens hoor en wederhoor (03-05-2017) aangegeven akkoord te zijn met het rapport en geen gebruik te maken van de mogelijkheid voor het indienen van een zienswijze.