



Brabant-Zuidoost

Inspectierapport

Kids Society Erica Johannes Buijslaan (KDV)
Johannes Buijslaan 41
5652NJ Eindhoven
Registratienummer 805424751

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Eindhoven
Datum inspectie:	27-05-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-07-2019

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET	3
BESCHOUWING	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W	4
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	5
PEDAGOGISCH KLIMAAT	5
PERSONEEL EN GROEPEN.....	8
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	10
PEDAGOGISCH KLIMAAT	10
PERSONEEL EN GROEPEN.....	13
GEGEVENS VOORZIENING	15
OPVANGGEGEVENS	15
GEGEVENS HOUDER	15
GEGEVENS TOEZICHT	15
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD)	15
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE)	15
PLANNING	15
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Kids Society Erica biedt kinderopvang in de gemeente Nuenen en Eindhoven. Kids Society Erica werkt vanuit zeven locaties. Zij bieden kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en peuterwerk.

Kids Society Erica Johannes Buijslaan is gevestigd in een semipermanente unit op het terrein van basisschool de Schakel in de Eindhovense wijk Strijp. In de basisschool is tevens een dagopvang en een BSO van de Kids Society Erica gevestigd. Het betreft onderstaande drie vestigingen:

- Peuterwerk Kids Society Erica Johannes Buijslaan. Eén stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar en drie maanden tot 4 jaar. Registratienummer LRKP: 805424751.
- Dagopvang Kids Society Erica Tellegenstraat. Eén verticale stamgroep kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar en een peutergroep op maandag en dinsdag, kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Registratienummer LRKP: 463536629.
- BSO Kids Society Erica Tellegenstraat. Eén basisgroep (4 tot 12 jarigen). Registratienummer LRKP: 759871140.

De kinderen die gebruik maken van Peuterwerk Kids Society Erica Johannes Buijslaan worden opgevangen in één horizontale stamgroep. Er zijn twee stamgroepen, met name de Kikkers en de Eendjes, die op een vaste combinatie van dagdelen zijn geopend (8.30-12.00 uur en van 12.45-14.45 uur) . Beide groepen zijn 4 dagdelen geopend. Op een groep worden maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar geplaatst. Op woensdag is er geen peuterwerk maar wel Speelinloop. Er wordt gewerkt met een vast team van drie beroepskrachten.

Kids Society Erica werkt op SPILniveau samen met basisschool de Schakel. SPIL staat voor spelen, leren en integreren. De samenwerking met basisschool de Schakel richt zich op een doorgaande leerlijn/ontwikkeling voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Kids Society Erica Johannes Buijslaan werkt volgens de VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) methode Startblokken. Het programma sluit aan op het programma Basisontwikkeling van groep 1 en 2 van de basisschool. Het programma Uk en Puk wordt daarnaast gebruikt als bronnenboek, m.n. de woordenlijsten. De thema's worden zoveel mogelijk SPIL-centrumbreed afgestemd. Spilcentrumbreed wordt er gewerkt met eenzelfde kindvolgsysteem, KIJK! genaamd, zodat de ontwikkeling van 0 tot 12 jaar in beeld wordt gebracht.

Inspectiegeschiedenis

De peuterspeelzaal wordt jaarlijks door de GGD bezocht. Onderstaand volgt de inspectiegeschiedenis vanaf 2016.

Soort inspectie	Bevindingen
Jaarlijks onderzoek 15-07-2016	Tijdens deze inspectie werd geconstateerd dat alle getoetste voorwaarden voldeden aan de kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
Jaarlijks onderzoek 23-03-2017	Tijdens deze inspectie werd geconstateerd dat alle getoetste voorwaarden voldeden aan de kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Met behulp van het model risicoprofiel werden de inspectie-activiteiten bepaald. Deze inspectie activiteiten richtten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.
Jaarlijks onderzoek 06-11-2018	Tijdens deze inspectie werd geconstateerd dat alle getoetste voorwaarden voldeden aan de kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang. Met behulp van het model risicoprofiel werden de inspectie-activiteiten bepaald. Deze inspectie activiteiten richtten zich primair op de praktijk van verantwoorde kinderopvang. De volgende voorwaarden werden beoordeeld: pedagogisch beleid, kwalificaties van beroepskrachten, inzet van de beroepskrachten en de aanwezigheid van ten minste één volwassene die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Huidige inspectie

Op 27 mei 2019 is een onaangekondigd inspectiebezoek gebracht aan het kinderdagverblijf. De inspectie betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectie-activiteiten bepaald. Deze activiteiten richten zich primair op de praktijk van verantwoorde kinderopvang en het domein Personeel en groepen.

Op 27 mei 2019 heeft er een observatie en een interview met de beroepskracht plaatsgevonden. Daarnaast heeft er een documentenonderzoek plaatsgevonden omtrent kwalificaties beroepskrachten, registraties Personen Register Kinderopvang, inzet van de beroepskrachten en voorschoolse educatie.

Op 4 juni 2019 heeft er eveneens een informatief en evaluerend gesprek (telefonisch) plaatsgevonden met de manager.

Conclusie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectie-voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang.

Landelijk Register Kinderopvang (LRK)

Het kinderdagverblijf staat met 16 kindplaatsen geregistreerd onder registratienummer 805424751.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Inleiding

Binnen dit domein is gekeken of er in de praktijk wordt gehandeld volgens het pedagogisch beleidsplan. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt beoordeeld of er sprake is van verantwoorde dagopvang waarbij zorg gedragen wordt voor de verschillende ontwikkelingsgebieden.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar.

De locatie staat geregistreerd als voorschoolse voorziening. Het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie is beoordeeld.

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan.

Kids Society Erica hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert elke locatie een eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder er voor zorgt dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan. Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan het pedagogisch beleidsplan:

- Tijdens de observatie staat het thema 'Oef wat is het warm' centraal. Dit is terug te zien in de groepsruimte. Zo is er een thematafel ingericht met allerlei voorwerpen die te maken hebben met dit thema, zoals zwembandjes, duikbril en woordkaarten gerelateerd aan dit thema. In een hoek is een zwembadje geplaatst met water-attributen. Als een kind nieuwsgierig in deze hoek rondloopt vraagt de beroepskracht of het kind wil zwemmen. Als het kind dit aangeeft stimuleert de beroepskracht de fantasie van het kind door uit te leggen wat hij zoal moet doen voordat er gezwommen kan worden. Als meer kinderen komen kijken, nodigt de beroepskracht het kind uit om de andere kinderen te vragen of zij ook willen zwemmen. Als een kind met een koffer rondloopt, vraagt de beroepskracht het kind wat er in zit. Het initiatief van het kind wordt door de beroepskracht gezien en het kind krijgt de ruimte om te vertellen wat hij gaat doen met het koffer. In het pedagogisch beleidsplan staat het volgende opgenomen (citaat): *Wij zetten drie groepen factoren (bronnen) in om exploratie en spel te bevorderen: vaardigheden van pedagogisch medewerkers in het uitlokken en begeleiden van spel, aanwezigheid van bekende leeftijdsgenootjes, inrichting van de ruimte en aanbod van materialen en activiteiten.* Gezien is dat alle drie factoren worden ingezet en dat dit zichtbaar de exploratie en spel van de kinderen bevordert. De beroepskracht is voortdurend beschikbaar voor kinderen in communicatie en in houding.
- Tijdens de gezamenlijke activiteit staan de begrippen drijven en zinken centraal. Door middel van de belevenissen van Puk (pop) die is gaan zwemmen worden de kinderen uitgenodigd om ook te 'plonsen' in het water. Elk kind krijgt de mogelijkheid om een voorwerp te laten 'plonsen'. De activiteit wordt gedifferentieerd aangeboden. Het ene kind wordt gevraagd om te

benoemen of het ene voorwerp zwaar is of niet terwijl het andere kind de ruimte krijgt om het alleen te voelen of een zwaar voorwerp mag uitkiezen. Ieder kind krijgt de ruimte om in eigen tempo deel te nemen aan deze activiteit. In het pedagogisch beleidsplan staat opgenomen (citaten): *We nemen deel aan activiteiten waarin leermomenten worden gecreëerd. We helpen kinderen door de juiste vragen te stellen en aanwijzingen te geven om 'boven zichzelf uit te kunnen stijgen'. We hebben respect voor het eigen tempo en ritme van de ontwikkeling van het kind.*

- In het pedagogisch beleidsplan staat opgenomen (citaat): *We brengen de kinderen spelenderwijs sociale kennis en sociale vaardigheden bij.* Tijdens het buitenspelen is gezien dat een kind gestimuleerd wordt om beurtelings met een auto te spelen. Bij navraag bij de beroepskracht geeft zij aan dat zij bewust geen extra auto inzet als speelgoed om het samen delen bij dit kind te stimuleren. Zij geeft aan dat dit aansluit op de leerdoelen van het kind. De beroepskracht brengt het kind spelenderwijs in contact met andere kinderen, waarmee het speelgoed gedeeld kan worden en complimenteert het kind in zijn acties hierin.

Tijdens de observatie is gezien dat bovenstaande kenmerkende visie in de praktijk wordt uitgevoerd.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat aan alle getoetste voorwaarden uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie wordt voldaan.

Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan omvat een beschrijving van:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en beschikbare materialen worden verzorgd
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar vroegschoolse educatie wordt vormgegeven

Programma

Binnen KSE Johannes Buijslaan wordt middels het programma Startblokken op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het programma Uk en Puk wordt daarnaast als bronnenboek gebruikt. Tijdens het inspectiebezoek stond het thema *Oef wat is het warm* centraal. Gezien is dat de groepsruimte hierop is afgestemd. Zo is er een tafel ingericht met gebruiksvoorwerpen voor de zomer als de winter en zijn de speelhoeken hierop afgestemd zoals een opblaaszwembadje met zwembandjes waar kinderen een fantasespel kunnen spelen. De groepsruimte is afgestemd op de activiteiten en past binnen de werkwijze van het VE programma waarin de speelleeromgeving centraal staat.

Er wordt gewerkt met het kind volgsysteem KIJK! digitaal. Deze methode wordt ook door de basisschool gebruikt.

De beroepskracht geeft aan dat de initiatieven van de kinderen centraal staan. Om deze reden wordt er veel gebruik gemaakt van vrij spel momenten in de daartoe gerichte speelhoeken.

Omvang voorschoolse educatie

De groep bestaat uit ten hoogste 16 kinderen. De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en feitelijk aanwezige kinderen bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per 8 kinderen.

KSE Johan Buijslaan is gedurende 40 schoolweken op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 8.30-12.00 uur en van 12.45-14.45 uur.

Het voorschools aanbod is vast ingebed in het dagprogramma. Peuters met een VVE indicatie worden vier dagdelen opgevangen (11 uur). De overige peuters minimaal 2 dagdelen (5,5 uur).

Beroepskwalificatie voorschoolse educatie

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen. De beroepskrachten beschikken over een VVE-beroepskwalificatie conform de gestelde eisen. Ten tijde van de inspectie zijn er 3 vaste beroepskrachten werkzaam op de peutergroep.

Nederlands 3F certificaat

De beroepskrachten beschikken over een geldig afgerond 3F certificaat op de onderdelen mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Opleidingsplan

De kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden jaarlijks onderhouden middels o.a. scholing, coaching en intercollegiale bezoeken.

Er is een opleidingsplan en een door het SPILcentrum ontwikkeld VVE-SPILplan 2018-2019. Deze documenten *samen* voldoen aan de voorwaarden die gesteld worden aan het VE-opleidingsplan.

De houder heeft een vijfjarig VVE beleidsplan ontwikkeld. Sinds januari 2015 heeft Kids Society Erica een professionaliseringstraject uitgezet, zodat de voor- en voorschoolse educatie (VVE) een integraal onderdeel vormt van het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers van Kids Society Erica. In het VVE beleid (scholingsplan) staat beschreven welke kennis en vaardigheden de beroepskrachten voorschoolse educatie de afgelopen jaren hebben opgedaan middels opleiding en coaching.

Voor het schooljaar 2018-2019 staat verdere verdieping pedagogisch klimaat om nog meer tot afstemming en doorgaande lijn binnen het SPIL-centrum te komen. Tevens staat o.a. interne scholing op gebied van verslaglegging centraal: Hoe plannen we kindgericht / groepsgericht ipv doelgericht en hoe verwerken we informatie uit onze groeps- en leerlingbespreking in de planning.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (-06-2019, Manager)
- Interview (27-05-2019, aanwezige beroepskracht)
- Observatie(s) (27-05-2019)
- Landelijk Register Kinderopvang (805424751)
- Website (<https://www.kidssociety.nl/locaties/johannes-buijslaan>)
- Pedagogisch beleidsplan (mei 2018)
- Pedagogisch werkplan (01-09-2018)
- Certificaten voorschoolse educatie (3 beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2018-2019)
- 3F certificaten, 3 beroepskrachten
- VVE Beleidsplan Kids Society Erica, 2019 versie 3
- VVE-Spilplan Lievehaal 2018-2019

Personeel en groepen

Inleiding

Binnen dit domein wordt het volgende getoetst:

- Inschrijving en koppeling personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en inzet van leerlingen
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen
- Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten, teamleider, manager en pedagogisch coaches staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft zorg gedragen voor koppeling in het personenregister kinderopvang.

Ten tijde van de inspectie zijn er geen stagiaires/beroepskrachten in opleiding werkzaam.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Ten tijde van de inspectie zijn er geen stagiaires/beroepskrachten in opleiding werkzaam.

Opleidingseisen pedagogisch coach

Binnen Kids Society Erica zijn twee orthopedagogen in dienst die de functie van pedagogisch coach/beleidsmedewerker vervullen. Deze pedagogisch coaches/beleidsmedewerkers zijn afzonderlijk gekoppeld aan de locaties van de houder. Beiden zijn in het bezit van een beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recente CAO Kinderopvang (kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker/ coach conform A).

Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie is (op basis van een steekproef) geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool 1ratio.nl.

Indien kinderen bij een activiteit, zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging tot het aantal in te zetten beroepskrachten.

Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht kindratio.

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat de houder een achterwacht heeft ingesteld en de werkzame personen hierover heeft geïnformeerd.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De wijze waarop de verdeling van de uren aan pedagogisch beleidsmedewerker/coach schriftelijk wordt vastgelegd kan nog niet worden beoordeeld door de toezichthouder. Dit is vanwege het feit dat de houder van een kindercentrum dit '*jaarlijks' dient te bepalen. (zie Besluit kwaliteit kinderopvang, artikel 8, lid 3.)

Het bovengenoemde besluit is per 01-01-2019 in werking getreden, waardoor de houder in 2019 de tijd heeft om de invulling van het besluit aantoonbaar te maken.

Ten tijde van de inspectie heeft de houder (nog) niet de wijze, waarop hij de verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet (verdeeld over de verschillende kindercentra), schriftelijk vastgelegd zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders.

*Definitie jaarlijks: wat elk jaar gebeurt

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen. Elk kind wordt in één stamgroep opgevangen.

Bij Kids Society Erica Johannes Buyslaan is één horizontale stamgroep aanwezig. Er wordt gewerkt met twee groepen (Kikkers en Eendjes). Op een groep worden maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar geplaatst. De kinderen die het kindercentrum bezoeken worden op een vaste combinatie van dagdelen geplaatst met vaste beroepskrachten.

	ma mo	ma mi	di mo	di mi	do mo	do mi	vrij mo	vrij mi
Kikkers	x		x			x		x
Eendjes		x		x	x		x	

De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

De houder heeft er voor zorg gedragen dat ten hoogste drie vaste beroepskrachten zijn toegewezen aan kinderen in de leeftijd vanaf 1 jaar.

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat aan ieder kind een mentor is toegewezen. Tevens is de mentor een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Geconstateerd is dat de Nederlandse voertaal wordt gebruikt.

Gebruikte bronnen

- Interview (27-05-2019, aanwezige beroepskracht)
- Observatie(s) (27-05-2019)
- Personen Register Kinderopvang (3 beroepskrachten, manager, teamleider, 3 pedagogisch coaches)
- Website (<https://www.kidssociety.nl/locaties/johannes-buijslaan>)
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (3 beroepskrachten)
- Plaatsingsoverzicht (week 20 en 21, 2019)
- Presentielijsten (27-05-2019)
- Personeelsrooster (week 20 en 21, 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (mei 2018)
- Pedagogisch werkplan (01-09-2018)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten in verhouding tot het aantal aanwezig kinderen in een stamgroep als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.
De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepenruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang)

OF

Er wordt naast de Nederlandse voertaal mede een andere voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kids Society Erica Johannes Buijslaan
Website	: http://www.kidssociety.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kids Society Erica
Adres houder	: Jacob Catsstraat 1 3
Postcode en plaats	: 5671VP Nuenen
Website	: www.kidssociety.nl
KvK nummer	: 41088689
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: Antonet Hesius

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Eindhoven
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600RB EINDHOVEN

Planning

Datum inspectie	: 27-05-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 03-07-2019
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 15-07-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 23-07-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 23-07-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 05-08-2019

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Tijdens hoor en wederhoor (15 juli 2019) heeft de manager aangegeven akkoord te zijn met het inspectierapport.

Er is geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.