



**Brabant-Zuidoost**

## Inspectierapport

Kids Society Erica Johannes Buijslaan (KDV)  
Johannes Buijslaan 41  
5652NJ Eindhoven  
Registratienummer 805424751

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Eindhoven
Datum inspectie:	06-11-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	19-12-2018

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	5
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Gegevens voorziening .....	16
Gegevens toezicht .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

# Het onderzoek

## **Onderzoeksofzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

Kids Society Erica biedt kinderopvang in de gemeente Nuenen en Eindhoven. Kids Society Erica werkt vanuit acht locaties. Zij bieden kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en peuterwerk.

Kids Society Erica Johannes Buijslaan is gevestigd in een semipermanente unit op het terrein van basisschool de Schakel in de Eindhovense wijk Strijp. In de basisschool is tevens een dagopvang en een BSO van de Kids Society Erica gevestigd. Het betreft onderstaande drie vestigingen:

- Peuterwerk Kids Society Erica Johannes Buijslaan. Eén stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar en drie maanden tot 4 jaar. Registratienummer LRKP: 805424751.
- Dagopvang Kids Society Erica Tellegenstraat. Eén verticale stamgroep kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar en een peutergroep op dinsdag en donderdag, kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Registratienummer LRKP: 463536629.
- BSO Kids Society Erica Tellegenstraat. Eén basisgroep (4 tot 12 jarigen). Registratienummer LRKP:759871140.

De kinderen die gebruik maken van Peuterwerk Kids Society Erica Johannes Buijslaan worden opgevangen in één horizontale stamgroep. Er zijn twee stamgroepen, met name de Kikkers en de Eendjes, die op een vaste combinatie van dagdelen zijn geopend (8.30-12.00 uur en van 12.45-14.45 uur) . Beide groepen zijn 4 dagdelen geopend. Op een groep worden maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar geplaatst. Op woensdag is er geen peuterwerk maar wel Speelinloop. Er wordt gewerkt met een vast team van drie beroepskrachten.

Kids Society Erica werkt op SPILniveau samen met basisschool de Schakel. SPIL staat voor spelen, leren en integreren. De samenwerking met basisschool de Schakel richt zich op een doorgaande leerlijn/ontwikkeling voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Kids Society Erica Johannes Buijslaan werkt volgens de VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) methode Startblokken. Het programma sluit aan op het programma Basisontwikkeling van groep 1 en 2 van de basisschool. Het programma Uk en Puk wordt daarnaast gebruikt als bronnenboek, m.n. de woordenlijsten. De thema's worden zoveel mogelijk SPIL-centrumbreed afgestemd. SPIL-centrumbreed wordt er gewerkt met eenzelfde kindvolgsysteem, KIJK! genaamd, zodat de ontwikkeling van 0 tot 12 jaar in beeld wordt gebracht.

## **Inspectiegeschiedenis**

De peuterspeelzaal wordt jaarlijks door de GGD bezocht. Onderstaand volgt de inspectiegeschiedenis van 2015 tot en met 2017.

<b>Soort inspectie</b>	<b>Bevindingen</b>
Jaarlijks onderzoek 15-06-2015	Tijdens deze inspectie werd geconstateerd dat alle getoetste items voldeden aan de kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
Jaarlijks onderzoek 15-07-2016	Tijdens deze inspectie werd geconstateerd dat alle getoetste items voldeden aan de kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
Jaarlijks onderzoek 23-03-2017	Tijdens deze inspectie werd geconstateerd dat alle getoetste items voldeden aan de kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Met behulp van het model risicoprofiel werden de inspectie activiteiten bepaald. Deze inspectie activiteiten richtten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

## **Huidige inspectie**

Op 6 november 2018 is een onaangekondigd inspectiebezoek gebracht aan peuterwerk KSE Johannes Buijslaan.

In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de praktijk van verantwoorde kinderopvang middels een observatie en een interview met de beroepskrachten.

Tevens heeft er een documentenonderzoek plaatsgevonden op het: pedagogisch beleid, kwalificaties van beroepskrachten, inzet van de beroepskrachten en de aanwezigheid van ten minste één volwassene die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Op 19 november 2018 en op 10 december 2018 heeft er een informatief en evaluerend gesprek plaatsgevonden met de manager.

### **Conclusie**

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden *voldoen* aan de Wet kinderopvang.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

#### Inleiding

Binnen dit domein is het pedagogisch beleidsplan beoordeeld. In de praktijk is getoetst of wordt gehandeld volgens dit beleid.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar.

De locatie staat geregistreerd als voorschoolse voorziening. Het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie is beoordeeld.

#### Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid omvat alle wettelijk vereiste voorwaarden

De beschrijving van de *tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist* is niet getoetst, aangezien KSE Johannes Buijslaan te allen tijde de beroepskracht-kindratio hanteert.

Kids Society Erica KDV hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert elke locatie een eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid.

In het pedagogisch beleid Kids Society Erica staat het volgende opgenomen: *De wijze waarop wij omgaan met de inzet, taken en verantwoordelijkheden van de pedagogisch medewerkers in opleiding en stagiaires, is verder uitgewerkt en vastgelegd in het beleid 'Beroepspraktijkvorming'*. Geconstateerd is dat de wijze waarop de stagiairs hierbij worden begeleid eveneens is opgenomen in het beleid 'Beroepspraktijkvorming'. Het is aan te bevelen om dit item uit de 'Beroepspraktijkvorming' eveneens in het pedagogisch beleid op te nemen.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder er voor zorgt dat medewerkers voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleids- en werkplan.

#### Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang/buitenschoolse opvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan. Onderstaand volgen tweetal praktijkvoorbeelden gekoppeld aan het pedagogisch beleidsplan.

In het pedagogisch beleidsplan staat opgenomen dat de doorgaande ontwikkelingslijn en de samenwerking binnen het SPIL-centrum zich steeds beter ontwikkelt. *Voor de kinderen betekent dit, dat er steeds vaker samen met de andere kinderen (school en kinderopvang) activiteiten worden ondernomen onder begeleiding van de eigen PM-ers.* (citaat pedagogisch werkplan). Ten tijde van de inspectie is gezien dat enkele kinderen van KSE Johannes Buijslaan met enkele kinderen van de dagopvanggroep van KSE Tellegenstraat, gezamenlijk de kleuterklas van de basisschool bezoeken. Deze activiteit vindt gedurende de week op twee ochtenden plaats. Na het gezamenlijk buitenspelen vindt er een gezamenlijke activiteit met de peuters plaats in een beschikbare kleuterklas. Er wordt interactief voorgelezen waarna de kinderen naar aanleiding van dit verhaal, gecombineerd met het thema *Wie ben ik*, een knutselwerk kunnen maken. Kinderen worden door de beroepskracht uitgedaagd om de materialen te benoemen. Andere kinderen worden uitgedaagd om de materialen te voelen en te ontdekken wat ze ermee kunnen doen. Waar nodig verrijkt de beroepskracht de activiteit door eigen lichaamsdelen aan te wijzen en te

benoemen. Zichtbaar is dat de activiteit gedifferentieerd wordt aangeboden. Er wordt gebruik gemaakt van de interactie en samenwerking tussen de kinderen. Er wordt zichtbaar planmatig aandacht besteed aan integratie. In het pedagogisch werkplan KSE Johannes Buijslaan staat opgenomen: *Verder wordt er planmatig aandacht besteed aan integratie. Niet VVE- kinderen spelen met VVE geïndiceerde kinderen door gezamenlijke activiteiten met de dagopvang en de kleuters van school.* (persoonlijke competentie en sociale vaardigheden)

In het pedagogisch werkplan staat opgenomen dat de ruimte wordt aangekleed in sfeer van het thema. Gezien is dat de diverse speelhoeken afgestemd zijn op het huidige thema *Wie ben ik*. Zo is gezien dat de huishoek is ingericht als schoonheidssalon en de bouwhoek wordt ingezet hoe het vervoer naar de kapper verloopt. *De hoeken zijn uitdagend en lokken de kinderen uit tot spelend ontdekken en stimuleren het gebruik van taal* (citaat pedagogisch werkplan). Gezien is dat de beroepskrachten voortdurend beschikbaar zijn voor kinderen in communicatie en in houding. De beroepskrachten zijn met kinderen aan het spelen in de hoeken, luisteren naar kinderen op ooghoogte en zo nodig ondersteunen en stimuleren zij de interactie tussen de kinderen. Waar nodig verrijkt de beroepskracht het spel door materialen in de hoeken te benoemen en te betrekken. Als een kind een stethoscoop ontdekt laat de beroepskracht zien waarvoor het bedoeld is. Vervolgens gebruikt het kind de stethoscoop in zijn spel.

### **Voorschoolse educatie**

Er is geconstateerd dat aan de getoetste items uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie wordt voldaan.

#### Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

In samenspraak met de gemeente Eindhoven zijn de inspectie-items rondom de inhoud van het pedagogisch beleidsplan wat voorschoolse educatie betreft en de uitvoering hiervan niet beoordeeld (*Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, per 01-07-2018, Artikel 4a. en 4b.*) Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2019 zal op deze items worden getoetst. Met de houder zijn de voorwaarden besproken.

#### Programma

Binnen KSE Johannes Buijslaan wordt middels het programma Startblokken op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het programma Uk en Puk wordt daarnaast als bronnenboek gebruikt. Tijdens het inspectiebezoek stond het thema *Wie ben ik* centraal. De groepsruimte is afgestemd op de activiteiten en past binnen de werkwijze van het VE programma. De speelleeromgeving staat hierin centraal.

#### Aanbod

KSE Johan Buijslaan is gedurende 40 schoolweken op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 8.30-12.00 uur en van 12.45-14.45 uur. Het voorschools aanbod is vast ingebed in het dagprogramma. Peuters met een VVE indicatie worden vier dagdelen opgevangen (11 uur). De overige peuters minimaal 2 dagdelen (5,5 uur).

#### VVE scholing en Taalniveau 3F

De beroepskrachten voorschoolse educatie beschikken over een taalcertificaat 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen en over een VVE-certificaat.

#### Groepsgrootte en aantal beroepskrachten

De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Per acht kinderen is er minimaal één beroepskracht aanwezig.

#### Opleidingsplan

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen. De kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden jaarlijks onderhouden middels scholing, video-interactie begeleiding en coaching. In het scholingsplan 2018-2019 staat verdere verdieping pedagogisch klimaat om nog meer tot afstemming en doorgaande lijn binnen het SPIL-centrum te komen. Tevens staat o.a. interne scholing op gebied van verslaglegging centraal: *Hoe plannen we kindgericht / groepsgericht ipv doelgericht en hoe verwerken we informatie uit onze groeps- en leerlingbespreking in de planning.*

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (19-11-2018 en 10-12-2018, manager)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (06-11-2018)
- Website ([www.kidssocietyerica.nl](http://www.kidssocietyerica.nl))
- Pedagogisch werkplan (september 2018)
- VVE-certificaten (3 beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Scholingsplan 2018-2019)

## **Personeel en groepen**

### **Inleiding**

Binnen dit domein zijn de medewerkers steekproefsgewijs gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en of deze personen ingeschreven zijn in het personenregister kinderopvang.

De beroepskracht-kindratio, de opvang in stamgroepen en de stabiliteit van de opvang van kinderen, zijn gecontroleerd tijdens de observatie.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Geconstateerd is dat de drie vaste beroepskrachten staan ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang. De houder heeft zorg gedragen voor koppeling in het personenregister kinderopvang.

Tijdens de inspectie zijn er geen stagiairs en vrijwilligers werkzaam.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen**

Tijdens de huidige inspectie zijn de diploma's van de drie vaste beroepskrachten ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie conform de cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening.

### **Aantal beroepskrachten**

Tijdens de inspectie is er geconstateerd dat de houder er zorg voor draagt dat er wordt voldaan aan de beroepskracht kindratio.

Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht kindratio.

Bij KSE Johannes Buijslaan zijn drie vaste beroepskrachten werkzaam.

#### **Achterwacht**

Bij KKP Johannes Buijslaan wordt er te allen tijde gewerkt met twee beroepskrachten. Bij activiteiten buiten de stamgroep kan het voorkomen dat één beroepskracht alleen is in het gebouw. Er is dan achterwacht geregeld bij KSE Tellegenstraat, die zich eveneens op dit terrein bevindt. De beroepskrachten zijn geïnformeerd over deze werkwijze.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in een vaste stamgroep. Elk kind wordt in één stamgroep opgevangen.

KSE Johannes Buijslaan heeft twee groepen kinderen die allen een vaste combinatie van dagdelen aanwezig zijn.

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Kids Society Erica Johannes Buijslaan	2 jaar en 3 maanden - 4 jaar	16

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat aan ieder kind een mentor is toegewezen.

#### **Gebruikte bronnen:**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (19-11-2018 en 10-12-2018, manager)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (06-11-2018)
- Personen Register Kinderopvang (3 beroepskrachten)
- Website ([www.kidssocietyerica.nl](http://www.kidssocietyerica.nl))
- Diploma's beroepskrachten (drie beroepskrachten)
- Plaatsingslijsten (week 44, 2018)



- Presentielijsten (06-11-2018)
- Personeelsrooster (week 44, 2018)

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Inleiding**

Binnen dit domein wordt getoetst of de houder een veiligheids- en gezondheidsbeleid heeft opgesteld waarin een concrete beschrijving is opgenomen van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

Daarnaast wordt er getoetst of de houder er zorg voor draagt dat er gedurende de dagopvang te allen tijde één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de kwalificatieregels.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Tijdens het huidige inspectiebezoek is het veiligheid en gezondheidsbeleid niet inhoudelijk getoetst op alle voorwaarden. De getoetste items zijn de achterwachting en de aanwezigheid van tenminste één volwassene die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Aan deze beide getoetste items, wordt tijdens de inspectie voldaan.

#### Eerste Hulp Bij Ongelukken (EHBO) bij kinderen

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er gedurende de dagopvang ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Tijdens de inspectie zijn de EHBO certificaten van twee beroepskrachten ingezien. Deze certificaten zijn conform de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

#### Achterwacht

De wijze waarop de achterwacht geregeld is indien er slechts één beroepskracht aanwezig is staat beschreven in het veiligheid- en gezondheidsbeleid en is opgenomen in het pedagogisch werkplan van KSE Johannes Buijslaan.

#### Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (19-11-2018 en 10-12-2018, manager)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (06-11-2018)
- EHBO certificaten (2 beroepskrachten)
- Website ([www.kidssocietyerica.nl](http://www.kidssocietyerica.nl))
- Beleid veiligheid- en gezondheid (1.4.01 Veiligheids- en gezondheidsmanagement)
- Pedagogisch beleidsplan (2018)
- Pedagogisch werkplan (september 2018)
- Screeningslijst voornaamste risico's 3de kwartaal 2018

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Voorschoolse educatie

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:  
Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een voor de werkzaamheden passende opleiding die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

### **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

[Tot 1-8-2018] Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

[Vanaf 1-8-2018] Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.  
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.  
Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Kids Society Erica Johannes Buijslaan  
Website : <http://www.kidssociety.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie. (Artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Kids Society Erica  
Adres houder : Jacob Catsstraat 1 3  
Postcode en plaats : 5671VP Nuenen  
Website : [www.kidssociety.nl](http://www.kidssociety.nl)  
KvK nummer : 41088689  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Brabant-Zuidoost  
Adres : Postbus 8684  
Postcode en plaats : 5605KR EINDHOVEN  
Telefoonnummer : 088 0031 377  
Onderzoek uitgevoerd door : Antonet Hesius

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Eindhoven  
Adres : Postbus 90150  
Postcode en plaats : 5600RB EINDHOVEN

### Planning

Datum inspectie : 06-11-2018  
Opstellen concept inspectierapport : 13-12-2018  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 19-12-2018  
Verzenden inspectierapport naar houder : 24-12-2018  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 24-12-2018  
Openbaar maken inspectierapport : 31-12-2018



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Tijdens hoor en wederhoor (19-12-2018) heeft de manager aangegeven akkoord te zijn met het inspectierapport en geen gebruik te maken van de mogelijkheid voor het indienen van een zienswijze.