



**Brabant-Zuidoost**

## Inspectierapport

Kids Society Erica locatie Jacob Catsstraat (KDV)  
Jacob Catsstraat 1  
5671VP Nuenen  
Registratienummer 659363653

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Nuenen c.a.
Datum inspectie:	20-09-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-10-2018

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	6
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Gegevens voorziening .....	16
Gegevens toezicht .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

# Het onderzoek

## **Onderzoeksoepzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

Kids Society Erica biedt kinderopvang in de gemeente Nuene en Eindhoven. Kids Society Erica werkt vanuit acht locaties. Zij bieden kinderdagopvang en buitenschoolse opvang.

De locatie kinderopvang aan de Jacob Catsstraat is gevestigd in de brede school 'De Dassenburcht' nabij het centrum van Nuene. Naast de basisschool en peuterspeelzaal 't Kwetternest zijn er 5 groepen dagopvang en 7 BSO groepen (op woensdagen 3 Vet Cool Kids groepen) gehuisvest. Kids Society Erica locatie Jacob Catsstraat is geopend op alle werkdagen van 7.30 uur tot 18.30 uur. Er zijn vijf dagopvang groepen: 2 babygroepen (0-2 jarigen), 2 peutergroepen (2-4 jarigen) en één verticale groep (0-4 jarigen). In deze verticale groep wordt flexibele opvang geboden.

De groepsruimtes van het kinderdagverblijf bevinden zich op de begane grond. De opvang vindt plaats in kleurrijk ingerichte groepsruimtes en de speelhal waaraan de groepsruimtes zijn gelegen. De kinderen kunnen gebruik maken van een aan de groepsruimten grenzende buitenspeelruimte. Eén van de buitenspeelruimtes wordt op bepaalde dagen en tijden met de peuterspeelzaal gedeeld.

Kids Society Erica locatie Jacob Catsstraat staat als voorschoolse voorziening geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen en biedt voorschoolse educatie aan in de peutergroep Blauwe Pauwen.

## **Inspectiegeschiedenis**

Het kinderdagverblijf wordt jaarlijks door de GGD bezocht. Onderstaand volgt de inspectiegeschiedenis vanaf 2015.

Nader onderzoek 21-01-2015	Tijdens dit onderzoek werden twee items inzake het pedagogisch beleid, waaraan tijdens de reguliere inspectie in 2014 niet werd voldaan opnieuw beoordeeld. Geconstateerd werd dat de getoetste items volledig voldeden aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
Jaarlijks onderzoek 01-07-2015	Tijdens dit inspectiebezoek werd geconstateerd dat de getoetste inspectie items volledig voldeden aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
Jaarlijks onderzoek 25-05-2016	Tijdens dit inspectiebezoek werd geconstateerd dat de getoetste items niet volledig voldeden aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Er werden overtredingen geconstateerd binnen het domein Pedagogisch Klimaat inzake voorschoolse educatie met name omvang aanbod voorschoolse educatie en VVE-bevoegdheid beroepskrachten.
Nader onderzoek 07-02-2017	Tijdens dit onderzoek werd geconstateerd dat de houder beide voorgaande overtredingen (jaarlijks onderzoek 25-05-2016) had opgelost.
Jaarlijks onderzoek 05-09-2018	Tijdens dit inspectiebezoek werd geconstateerd dat de getoetste items voldeden aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

### **Huidige inspectie**

Op 20 september 2018 is een onaangekondigd inspectiebezoek gebracht aan het kinderdagverblijf.

In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de praktijk van verantwoorde kinderopvang middels een observatie en een interview met de beroepskrachten.

Tevens heeft er een documentenonderzoek plaatsgevonden op het: pedagogisch beleid, kwalificaties van beroepskrachten, inzet van de beroepskrachten en de aanwezigheid van ten minste één volwassene die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Op 9 oktober 2018 heeft er een informatief en evaluerend gesprek plaatsgevonden met de manager (Mw. D. van Keersop).

### **Conclusie**

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat er de getoetste items *niet volledig voldoen* aan de Wet kinderopvang. Er is een overtreding geconstateerd in het domein Pedagogisch Klimaat met betrekking tot opleidingsplan voorschoolse educatie. Het opleidingsplan voldoet niet aan alle gestelde voorwaarden.

Er heeft overleg en overreding plaatsgevonden op één voorwaarde van het pedagogisch beleidsplan. De houder heeft de overtreding binnen de gestelde termijn opgelost.

**Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

#### Inleiding

Binnen dit domein is het pedagogisch beleidsplan beoordeeld. In de praktijk is getoetst of wordt gehandeld volgens dit beleid.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar.

De locatie staat geregistreerd als voorschoolse voorziening. Het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie is beoordeeld.

#### Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid omvat alle wettelijk vereiste voorwaarden.

Kids Society Erica KDV hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert elke locatie een eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid.

In het pedagogisch beleid Kids Society Erica staat het volgende opgenomen: *De wijze waarop wij omgaan met de inzet, taken en verantwoordelijkheden van de pedagogisch medewerkers in opleiding en stagiaires, is verder uitgewerkt en vastgelegd in het beleid 'Beroepspraktijkvorming'*. Geconstateerd is dat de wijze waarop de stagiairs hierbij worden begeleid eveneens is opgenomen in het beleid 'Beroepspraktijkvorming'. Het is aan te bevelen om dit item uit de 'Beroepspraktijkvorming' eveneens in het pedagogisch beleid op te nemen.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder er voor zorgt dat medewerkers voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleids- en werkplan.

#### Overleg en Overreding

In eerste instantie werd geconstateerd dat het pedagogisch beleid niet volledig voldeed aan alle voorwaarden. Geconstateerd werd dat in het pedagogisch beleidsplan de beroepskracht kindratio afwijktijden staan omschreven. Echter stond eveneens beschreven: *Mochten er bij opstart van de dag meer kinderen aanwezig zijn dan verwacht dan wijken we in de avond minder af van de BKR en zal een medewerker langer blijven*. Hierdoor werd niet volledig voldaan aan de voorwaarde van een concrete beschrijving van de tijden.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang) Hierop is overleg en overreding toegepast. De toezichthouder heeft tijdig het aangepaste pedagogisch beleidsplan ontvangen en beoordeeld. Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan alle gestelde voorwaarden.

#### Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang/buitenschoolse opvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan. Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan het pedagogisch beleidsplan:

In het pedagogisch beleidsplan staat opgenomen (citaat): *We vinden het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen en nemen daarbij een geduldige houding aan.* Tijdens de peuteractiviteit kinderyoga is de beroepskracht zich ervan bewust dat de aanwezige peuters tijd nodig hebben om impulsen te verwerken. De beroepskracht vertelt de kinderen stapsgewijs wat ze kunnen verwachten en biedt kinderen ruimte voor eigen initiatieven. Als kinderen een koprol willen maken, volgt de beroepskracht dit initiatief. Gezien is dat de beroepskracht het tempo van de activiteit afstemt op de kinderen. Als kinderen vragen stellen of iets willen laten zien, is hiertoe voldoende ruimte. De beroepskracht verrijkt het spel door enkele dierenfiguren centraal te stellen. Hierdoor worden kinderen uitgedaagd om de bewegingen behorend bij het dier uit te voeren. Gezien is dat kinderen worden gestimuleerd om naar elkaar te luisteren en te kijken wat een ieder al kan: *We stimuleren een belangstellende houding. Kinderen worden betrokken bij elkaars initiatieven.*

Als een dreumes in de groep Guppies ongeduldig wordt omdat ze het pannetje niet uit de kinderkeuken kan pakken, reageert de beroepskracht direct. De beroepskracht vertelt dat ze ziet wat het kind wil en legt ondertussen uit hoe het haar wel lukt. De beroepskracht geeft het kind individuele aandacht en spreekt het vertrouwen uit in het kind: *We vinden het belangrijk dat kinderen vertrouwen hebben in zichzelf en in anderen (citaat pedagogisch beleidsplan).* Gezien is dat beroepskrachten kinderen complimenteren en geven het kind het vertrouwen dat ze het zelf kunnen.

Gezien is dat de beroepskrachten voortdurend beschikbaar zijn voor kinderen in communicatie en in houding. De beroepskrachten zijn met kinderen aan het spelen in de hoeken, luisteren naar kinderen op ooghoogte en stellen vragen aan kinderen. Het plezier en enthousiasme bij de beroepskrachten is aanwezig.

### **Voorschoolse educatie**

Er is geconstateerd dat aan zes van de zeven getoetste items uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie wordt voldaan.

Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

In samenspraak met de gemeente Nuenen zijn de inspectie-items rondom de inhoud van het pedagogisch beleidsplan wat voorschoolse educatie betreft en de uitvoering hiervan niet beoordeeld (*Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie, per 01-07-2018, Artikel 4a. en 4b.*) Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2019 zal op deze items worden getoetst. Met de houder zijn de voorwaarden besproken.

Binnen KSE Jacob Catsstaat wordt middels het programma Kaleidoscoop op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

De houder heeft een vijfjarig VVE beleidsplan ontwikkeld. Sinds januari 2015 heeft Kids Society Erica een professionaliseringstraject uitgezet, zodat de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) een integraal onderdeel vormt van het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers van Kids Society Erica. In het VVE beleid (scholingsplan) staat beschreven welke kennis en vaardigheden de beroepskrachten voorschoolse educatie de afgelopen jaren hebben opgedaan middels opleiding en coaching. In het opleidingsplan 2018 staat o.a. beschreven dat de beroepskrachten worden getraind en gecoacht in interactieve taalstimulering in de dagelijkse praktijk, het werken met observatiemethode Looqin gericht op taalaanbod en het integreren van 'VVErsterk' in het pedagogisch en didactisch handelen.

### Inhoudelijke tekortkoming opleidingsplan voorschoolse educatie

Per 1 augustus 2018 is het \*Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie gewijzigd (artikel 4, lid 2a t/m e). Geconstateerd is dat de onderdelen d en e niet staan vastgelegd in het huidige opleidingsplan:

- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

\*NB. Items die in het opleidingsplan en pedagogisch beleidsplan verwerkt dienen te zijn:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

**Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:**

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (09-10-18, Mw. D. van Keersop (manager))
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (20-09-2018)
- Website (<https://www.kidssociety.nl/>)
- Pedagogisch beleidsplan (2018)
- Pedagogisch werkplan (2018)
- VVE-certificaten (3 beroepskrachten)
- Opleidingsplan voerschoolse educatie (VVE Beleids- en scholingsplan Kids Society Erica 2014-2018)



## Personeel en groepen

### Inleiding

Binnen dit domein zijn de medewerkers steekproefsgewijs gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en of deze personen ingeschreven zijn in het personenregister kinderopvang.

De beroepskracht-kindratio, de opvang in stamgroepen en de stabiliteit van de opvang van kinderen, zijn gecontroleerd tijdens de observatie.

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Geconstateerd is dat de houder staat ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang. Door middel van een steekproef zijn van 5 beroepskrachten en manager gecontroleerd of zij staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang. Deze beroepskrachten en manager staan ingeschreven en de houder heeft zorg gedragen voor koppeling in het personenregister kinderopvang.

Er wordt geen gebruik gemaakt van vrijwilligers. Tijdens de inspectie zijn er geen stagiairs aanwezig.

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Tijdens de huidige inspectie is door middel van een steekproef de diploma's van 5 aanwezige beroepskrachten ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie conform de cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening.

### Aantal beroepskrachten

Tijdens de inspectie is (op basis van een steekproef) geconstateerd dat:

- er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl);
- gedurende de opvang worden ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten ingezet,
- conform het pedagogisch beleidsplan van de houder;
- tijdens de afwijking wordt tenminste de helft van de beroepskrachten ingezet.

Achterwacht

Binnen kindcentrum Jacob Catsstraat zijn te allen tijde 2 beroepskrachten aanwezig. De beroepskrachten zijn geïnformeerd over deze werkwijze.

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen. Elk kind wordt in één stamgroep opgevangen.

Stamgroep	Leeftijd	Maximum aantal kinderen
Oranje Guppies	0-2 jaar	14
Gouden Leeuwen	0-2 jaar	14
Paarse Vlinders	2-4 jaar	16
Blauwe Pauwen	2-4 jaar	16
Groene Kameleon*	0-4 jaar	16

\* biedt flexibele opvang

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat aan ieder kind een mentor is toegewezen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (09-10-18, Mw. D. van Keersop (manager))
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (20-09-2018)
- Personen Register Kinderopvang (houder, 5 beroepskrachten)
- Diploma's beroepskrachten (5 beroepskrachten)
- Plaatsingslijsten (week 37 en 38, 2018)
- Personeelsrooster (week 37 en 38, 2018)

## Veiligheid en gezondheid

### Inleiding

Binnen dit domein wordt getoetst of de houder een veiligheids- en gezondheidsbeleid heeft opgesteld waarin een concrete beschrijving is opgenomen van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

Daarnaast wordt er getoetst of de houder er zorg voor draagt dat er gedurende de dagopvang te allen tijde één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de kwalificatieregels.

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Tijdens het huidige inspectiebezoek is het veiligheid en gezondheidsbeleid niet inhoudelijk getoetst op alle voorwaarden. De getoetste items zijn de achterwachtregeling en de aanwezigheid van tenminste één volwassene die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Aan deze beide getoetste items, wordt tijdens de inspectie voldaan.

#### Eerste Hulp Bij Ongelukken (EHBO) bij kinderen

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er gedurende de dagopvang ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Tijdens de inspectie zijn steekproefsgewijs de EHBO certificaten van vier aanwezige beroepskrachten (binnen het kindercentrum) ingezien. Deze certificaten zijn conform de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

#### Achterwacht

De wijze waarop de achterwacht geregeld is indien er slechts één beroepskracht aanwezig is staat beschreven in het veiligheid- en gezondheidsbeleid en is opgenomen in het pedagogisch werkplan van het kindercentrum.

#### Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (09-10-18, Mw. D. van Keersop (manager))
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (20-09-2018)
- EHBO certificaten (vier aanwezige beroepskrachten kindercentrum)
- Website (<https://www.kidssociety.nl/>)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (1.401 Veiligheids- en gezondheidsmanagement)
- Pedagogisch beleidsplan (2018)
- Pedagogisch werkplan (2018)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepuimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een voor de werkzaamheden passende opleiding die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

[Tot 1-8-2018] Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

[Vanaf 1-8-2018] Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkens de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Kids Society Erica locatie Jacob Catsstraat  
Website : <http://www.kidssociety.nl>  
Aantal kindplaatsen : 78  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie. (Artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Kids Society Erica  
Adres houder : Jacob Catsstraat 1 3  
Postcode en plaats : 5671VP Nuenen  
Website : [www.kidssociety.nl](http://www.kidssociety.nl)  
KvK nummer : 41088689  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Brabant-Zuidoost  
Adres : Postbus 8684  
Postcode en plaats : 5605KR EINDHOVEN  
Telefoonnummer : 088 0031 377  
Onderzoek uitgevoerd door : Antonet Hesius

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Nuenen c.a.  
Adres : Postbus 10000  
Postcode en plaats : 5670GA NUENEN

### Planning

Datum inspectie : 20-09-2018  
Opstellen concept inspectierapport : 08-10-2018  
Zienswijze houder : 11-10-2018  
Vaststelling inspectierapport : 12-10-2018  
Verzenden inspectierapport naar houder : 24-10-2018  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 24-10-2018  
Openbaar maken inspectierapport : 02-11-2018



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op 11 oktober 2018 is onderstaande zienswijze van de manager ontvangen.

Postbus 60  
5670 AB Nuenen  
t: 040 - 26 35 155  
f: 040 - 26 35 199  
e: info@kidsociety.nl  
i: www.kidsociety.nl  
Bank: NL78 RABO 0137427026  
KvK: 41086889



Aan:  
GGD Brabant-Zuidoost  
t.a.v. Antonet Hesius  
Postbus 8684  
5605 KR Eindhoven

Van:  
Doreen van Keersop  
Onderwerp:  
Zienswijze n.a.v. concept rapport  
KDV Locatie Jacob Catsstraat

Referentie:  
DKE18064  
Datum:  
11-10-2018

Geachte mevrouw A. Hesius,

Naar aanleiding van de door u opgestelde concept rapportage m.b.t. uw inspectiebezoek aan de dagopvang locatie Jacob Catsstraat d.d. 20-09-2018 vindt u hieronder onze zienswijze.

In uw inspectierapport geeft u aan dat er door onze organisatie niet aan het onderstaande wordt voldaan.

### 1) Inhoudelijke tekortkoming opleidingsplan voorschoolse educatie:

*"De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e)*

*van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.*

*De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.*

*(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)\**

In het bijzonder wijst u op het volgende in deze:

**Per 1 augustus 2018 is het \*Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie gewijzigd (artikel 4, lid 2a t/m e). Geconstateerd is dat de onderdelen d en e niet staan vastgelegd in het huidige opleidingsplan:**

*d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;*

*e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voorschoolse educatie.*

*\*NB. Items die in het opleidingsplan en pedagogisch beleidsplan verwerkt dienen te zijn:*

*a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie;*

*b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;*

*c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;*

*d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;*

*e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voorschoolse educatie.*

We zullen hieronder ingaan en motiveren waarom uw constatering onjuist is en deze wat ons betreft dient te worden ingetrokken.

Zoals u weet werken er op dit moment minimaal 68 pedagogisch medewerkers binnen onze organisatie die zich al sinds juli 2017 kwalificeren op de gestelde eisen voor VVE scholing.

Deze basiscertificering maakt, zoals u terecht constateert onderdeel uit van een meerjarig scholingstraject VVE, uitgevoerd voor alle kinderdagopvang medewerkers en invalpoolmedewerkers van Kids Society Erica. Vanuit uw hoedanigheid van toezichthouder die al meerdere jaren onze organisatie en locaties bezoekt weet u inmiddels dat wij jaarlijks de medewerkers op organisatie, individueel, groeps- en/of locatieniveau scholen. Onder andere, zoals u zelf constateert ook al vanaf 2015 jaarlijks met een meerjarig VVE opleiding die leidt tot basiskwalificatie in VVE en verdieping.

U weet ook dat we deze scholing voorafgaand aan het nieuwe kalenderjaar vastleggen, plannen en inkopen om deze vervolgens in het komende jaar uit te kunnen voeren met de in het voorbeeld van VVE hiertoe gecertificeerde opleider "Kracht Educatief".

Dit geldt ook voor de VVE scholing voor 2018 (het derde opvolgende jaar). Deze is voorafgaand aan het kalenderjaar 2018 weer voor alle KDV medewerkers ingekocht, opgezet, gepland en wordt in 2018 uitgevoerd. Voor de volledigheid verwijs ik u naar de bijlage waarin u de algemene scholingsgids vindt van onze organisatie welke in december 2017 is gepubliceerd en waarin ook de VVE scholing welke er wordt ingezet en uitgevoerd in 2018 is opgenomen.

Er wordt bij deze VVE scholing 2018 specifiek ingezoomd, (verdieping binnen de VVE praktijk), op het thema Taal binnen VVE waarbij de volgende opbrengsten worden gerealiseerd:

- De pedagogisch medewerkers doen kennis en vaardigheden op ten aanzien van het observeren van de mijlpalen van de spraak-taalontwikkeling
- De pedagogisch medewerkers brengen aan de hand van een kijkwijzer hun vaardigheden om gerichte taalstimulering aan te bieden in beeld en werken systematisch aan de verbeterpunten middels een persoonlijk ontwikkelingsplan.
- De pedagogisch medewerkers leveren tijdens interne teamvergaderingen op de verschillende betrokken kinderdagverblijfolocaties een actieve bijdrage door het delen van succeservaringen. Op deze wijze ontstaat een gezamenlijk denk- en handelingskader ten aanzien van VVE.
- De inhoud van Vversterk wordt geïntegreerd in het huidige pedagogisch en didactisch handelen van de pedagogisch medewerkers.
- De pedagogisch medewerkers ontvangen het Kracht educatief- deelcertificaat Vversterk-verdieping mits voldaan wordt aan alle vastgestelde criteria.

**Daarmee heeft KSE voldaan aan de volgende bepaling in het Toetsingskader:**

*"De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)"*

Het blijkt echter volgens u dat tijdens het lopende scholingsjaar, **de VVE verdiepingsscholing 2018**, niet voldoet aan criterium d en e van het nieuwe besluit van 1 augustus 2018.

**Ten eerste:** Uw constatering voelt toch een beetje alsof Kids Society Erica wordt gestraft voor goed gedrag. Waarom? Onze organisatie is inmiddels al drie jaren op weg om uit eigen middelen al onze kinderdagopvang medewerkers op te leiden in VVE, niet alleen in de basismodules VVE maar ook in de verdiepingmodules.

**Ten tweede:** Kids Society Erica bestrijdt uw constatering bovendien, er wordt WEL voldaan:

**We zullen dit hieronder motiveren aan de hand van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie (<https://wetten.overheid.nl/BWBR0027961/2018-08-01>):**

Uw constatering dat de (verdiepings-)opleiding VVE niet zou voldoen aan het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie zou juist zijn als we in het jaar 2018 zouden starten met het opleiden van niet VVE gekwalificeerde medewerkers. Dan gelden de vastgelegde Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie onverkort en met terugwerkende kracht sinds 1 januari 2018.

Het is echter zo, en u heeft geconstateerd, dat we reeds bijna drie jaren op weg zijn met ons eigen VVE opleiding en verdiepingstraject.

U kunt ook constateren dat er daarom reeds 68 deelnemende pedagogisch medewerkers aan dit opleidingstraject vanaf 1 juli 2017 GEKWALIFICEERD zijn voor basis VVE.

U heeft op de VVE groepen zelf ook kunnen constateren dat hiermee aan de bepalingen uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie voor opleiding wordt voldaan.

(Zie hiervoor o.a. de aan u overlegde VVE basiscertificaten zoals uitgegeven door onze opleider: Kracht Educatief).

In het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie is echter nergens beschreven noch opgelegd dat de door u aangehaalde criteria uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie ook gelden voor verdiepende of bijscholings-opleidingstrajecten voor medewerkers die reeds VVE gecertificeerd zijn.

Het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie spreekt in zijn geheel niet over een verdere bijscholingsplicht voor voorschoolse educatie voor de medewerker die reeds VVE gekwalificeerd is.

Het feit dat onze organisatie gekwalificeerde krachten verder bijschoolt zou derhalve niet moeten leiden tot de gedane constatering.

Aangezien het in het jaar 2018 om een verdiepingsscholing VVE op Taal betreft kan er dus voor de 68 deelnemende medewerkers die reeds gekwalificeerd zijn nooit sprake zijn van een overtreding of constatering v.w.b. de opleidings-/(bijscholing)seisen voor VVE medewerkers.

Dat zou wel het geval zijn voor (nog) niet gekwalificeerde medewerkers die daarbij ook nog eens zouden worden ingezet op een VVE groep. Voor deze groep zou een constatering juist zijn.

Echter: Zoals u weet heeft KSE op iedere kinderdagopvanglocatie één of in enkele gevallen twee VVE groepen. U heeft of zult constateren dat daarbij in-tallige inzet van alleen VVE gecertificeerde medewerkers zijn/worden ingezet, soms aangevuld met een boventallige niet VVE medewerker.

**Dit maakt dat uw constatering, dat KSE niet aan het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie voor opleiding wordt voldaan, onjuist is en vragen wij u deze constatering in te trekken.**

Met vriendelijke groet,

Doreen van Keersop  
Manager Kids Society Erica  
Locaties Jacob Catsstraat en Gerwen