



Inspectierapport

Kids Society Erica locatie Heuvel (KDV)

Heuvel 5

5674 RR Nuenen

Registratienummer 223859357

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| Toezichthouder: | GGD Brabant-Zuidoost |
| In opdracht van gemeente: | Nuenen c.a. |
| Datum inspectie: | 12-01-2023 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 16-02-2023 |

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Het onderzoek | 3 |
| Onderzoeksopzet | 3 |
| Beschouwing | 3 |
| Advies aan College van B&W | 4 |
| Observaties en bevindingen | 5 |
| Pedagogisch klimaat..... | 5 |
| Personeel en groepen | 11 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 13 |
| Pedagogisch klimaat..... | 13 |
| Personeel en groepen | 17 |
| Gegevens voorziening | 19 |
| Opvanggegevens | 19 |
| Gegevens houder..... | 19 |
| Gegevens toezicht | 19 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) | 19 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente) | 19 |
| Planning | 20 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum | 21 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen.

Aan één van de kwaliteitseisen is niet voldaan.

De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- Voorschoolse educatie: item 'opleidingsplan VE'.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kids Society Erica (KSE) biedt kinderopvang, peuterwerk en buitenschoolse opvang in de gemeente Nuenen en Eindhoven. De locatie 'Heuvel' is met één verticale (0-4 jaar) dagopvanggroep gevestigd in brede school Heuvelrijk in Gerwen. Sinds 2019 is peutergroep Peuterhof (voorheen Stichting Kinderpeelzalen Nuenen) onderdeel geworden van de organisatie, deze groep vangt kinderen op in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar en richt zich uitsluitend op peuterwerk. Kinderen met een VE indicatie kunnen vanaf 2 jaar en 3 maanden aan het programma deelnemen. De peuterwerkgroep is gevestigd andere zijde van de basisschool.

Het kinderdagverblijf biedt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.30 uur tot 18.30 uur opvang. De peutergroep biedt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag opvang van 8.30-12.30 uur. Binnen het kinderdagverblijf wordt er gewerkt met het VVE-programma 'Vversterk'. Daarnaast werkt de peutergroep met het VVE-programma 'Startblokken'. Waar mogelijk worden thema's samen vormgegeven en uitgevoerd.

Landelijk register kinderopvang (LRK)

Het kindercentrum staat ingeschreven in het LRK met 32 kindplaatsen met registratienummer 223859357.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks onaangekondigd bezocht door de GGD. Onderstaand volgt de inspectiegeschiedenis van de afgelopen 3 jaar.

| Datum / soort inspectie | Bevindingen |
|---------------------------------|--|
| Jaarlijkse inspectie 2020 | Vanwege de coronamaatregelen heeft er geen jaarlijkse inspectie plaatsgevonden. |
| Jaarlijkse inspectie 15-04-2021 | Vanwege de coronamaatregelen heeft dit onderzoek op afstand plaatsgevonden. Alle getoetste inspectie-voorwaarden voldeden aan de Wet Kinderopvang. |
| Jaarlijkse inspectie 14-02-2022 | Alle getoetste inspectievoorwaarden voldeden aan de Wet Kinderopvang. De inspectie-activiteiten richtten zich primair op de domeinen 'Pedagogisch beleid' en 'Personeel en groepen'. |

Huidige inspectie

De inspectie, uitgevoerd op 12-01-2023, betreft het jaarlijkse inspectiebezoek. In dit inspectierapport zijn niet alle voorwaarden beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de domeinen 'Pedagogisch klimaat' en 'Personeel en groepen'.

Conclusie

Alle getoetste inspectie-voorwaarden voldoen, na het bieden van herstelaanbod, aan de Wet Kinderopvang.

Voor verdere toelichting zie de inhoud van het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Pedagogisch beleid' voldoet aan de gestelde eisen.

Kids Society Erica hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert elke locatie zijn eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid. Voor de locatie 'Heuvel' zijn er 2 locatiegebonden werkplannen beschikbaar. Eén plan voor de dagopvang en BSO en één plan voor het peuterwerk.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder ervoor zorgt dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Binnen de voorwaarde 'pedagogische praktijk' is terug te lezen op welke wijze de houder er zorg voor draagt dat er verantwoorde dagopvang wordt geboden conform de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Pedagogische praktijk

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Pedagogische praktijk' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met artikel 2 en 11 (Besluit kwaliteit kinderopvang).

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie 2014). Aan de hand van dit instrument worden 4 basisdoelen van Marianne Rixen-Walraven (2000) beoordeeld. Deze basisdoelen zijn: het waarborgen van emotionele veiligheid, het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie, het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie en socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Onderstaand volgen twee praktijkvoorbeelden, beide gekoppeld aan één van de vier basisdoelen.

Basisdoel: emotionele veiligheid

criterium uit het observatie-instrument:

"De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben."

Observatie (d.d. 12-01-2023, 9.45-11.30):

Tijdens de observatie op de horizontale dagopvang-groep (de Bijtjes) wordt er tijdens een moment van vrij spel geobserveerd. Te zien is dat de drie werkzame beroepskrachten op verschillende plekken in de ruimte zitten. Zij zitten op de grond, en laten de kinderen het initiatief nemen om naar hen toe te komen. De beroepskrachten proberen kinderen hiertoe te motiveren door te starten met een activiteit en oogcontact te maken met de kinderen. Zo begint één van de beroepskrachten een boek te lezen op het kleed en zit één van de beroepskrachten bij de huishoek. Te zien is dat de kinderen naar de beroepskrachten toetrekken en deelnemen aan het spel. De beroepskrachten gaan het spel met de kinderen aan door met hen te praten, hen aan te kijken en hen uit te dagen om mee te doen. Dit doen zij bijvoorbeeld door in het keukentje materialen aan de kinderen te geven en vragen te stellen als: "En wat ga jij hiermee koken?". Tijdens dit moment wordt waargenomen dat de meeste kinderen gericht met hun spel bezig zijn. Enkele kinderen spelen hierbij zelfstandig, waarbij zij de beroepskrachten af en toe opzoeken. Zo komt één van de kinderen bijvoorbeeld naar een beroepskracht toe om te laten zien wat hij gemaakt heeft. De beroepskracht maakt hierbij tijd om even met het kind te praten en het een compliment te geven.

Met dit voorbeeld laten de beroepskrachten dat er sprake is van emotionele veiligheid op de groep. De kinderen voelen zich veilig om zelfstandig te spelen, maar zoeken ook de beroepskrachten op om met hen samen te spelen. De beroepskrachten stellen zich hiervoor beschikbaar, door op de grond te gaan zitten en de interactie met de kinderen aan te gaan. Het resultaat hiervan is een ontspannen sfeer op de groep, waarbij de meeste kinderen doelgericht met hun spel bezig zijn.

Basisdoel: sociale competentie

criterium uit het observatie-instrument:

"De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen. De beroepskrachten leggen doorgaans uit waarom er wordt ingegrepen en geven aan wat wel de bedoeling is."

Observatie (d.d. 12-01-2023, 9.45-11.30):

Tijdens de observatie op de peutergroep vindt er een klein conflict tussen twee kinderen plaats. Eén van de kinderen begint te huilen, waar de beroepskracht op reageert door naar het kind toe te lopen. Zij knielt bij het kind en vraagt: "Wat is er aan de hand?", "Waarom huil jij?". Het kind geeft aan dat een ander kind de bal heeft meegenomen. De beroepskracht reageert hierop door het betreffende kind erbij te halen en te zeggen: "Kijk eens (naam kind), nu is (naam kind) een beetje verdrietig.", "Je mag de bal niet zomaar afpakken, dat moet je vragen". De beroepskracht geeft de bal terug aan het kind dat als eerste met de bal speelde en zegt tegen het andere kind: "Vraag maar of jij ook met de bal mag spelen". Wanneer het kind dit doet, geeft de beroepskracht het kind een compliment. Hierna zegt zij: "Kom maar mee naar de mat, dan leg ik uit hoe jullie samen kunnen spelen".

Te zien is dat de beroepskracht naar de speelmat loopt en de kinderen tegenover elkaar plaatst. Zij legt uit hoe de kinderen kunnen overrollen. Wanneer de kinderen samen het spel aangaan, geeft de beroepskracht hen beiden een compliment door te zeggen: "Goedzo, samen spelen is toch veel leuker.", "Wat fijn dat jullie zo samen spelen". De kinderen spelen nog enkele minuten samen met de bal en tonen hierbij een vrolijke houding.

Dit voorbeeld laat zien dat de beroepskracht zich inzet voor het ontwikkelen van sociale competenties bij de kinderen. Bij een conflictsituatie verwoordt zij de emoties van de kinderen, waarbij zij beide kinderen betreft bij het gesprek. Zij legt uit waarom een bal afpakken niet mag, en geeft de kinderen een alternatief om de situatie op te lossen. Wanneer de kinderen hierin meegaan, geeft zij de kinderen complimenten. Zij leren hierdoor hoe zij op een prettige manier met anderen om kunnen gaan.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de gestelde voorwaarden van het getoetste item 'Voorschoolse educatie' voldoen aan de gestelde eisen.

Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan omvat een beschrijving van:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum;
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind;
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en beschikbare materialen worden verzorgd;
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar voerschoolse educatie wordt vormgegeven;
- De wijze waarop de houder het aanbod voerschoolse educatie zodanig heeft ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voerschoolse educatie kan ontvangen;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voerschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voerschoolse educatie wordt bevorderd.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

Omvang aanbod VE

Het aanbod voerschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voerschoolse educatie kan ontvangen. Kinderen met een VE indicatie komen minimaal 4 dagdelen.

Volgens het pedagogisch werkplan van deze groep is de peutergroep 40 weken per jaar geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30-12.30. Hierbij zijn de maandag en donderdag en de dinsdag en vrijdag met elkaar gecombineerd.

Aantal beroepskrachten VE

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voerschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voerschoolse educatie per acht kinderen.

Groepsgrootte

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Kwalificatie VE

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

Taalniveau 3F

De beroepskrachten voorschoolse educatie dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De beroepskrachten van deze locatie zijn in het bezit van een certificaat/diploma waaruit is op te maken dat zij voldoen aan taalniveau 3F.

VE Programma

Op de peuterwerkgroep wordt gewerkt met het programma 'Startblokken'.

De VE activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het thema wordt voorbereid door de pedagogisch medewerkers van de groep, alvorens het thema van start gehad. Dagelijks bekijken de beroepskrachten de voorbereide activiteiten, waarbij zij bepalen welke er op de betreffende dag gaat plaatsvinden. Hierbij wordt er rekening gehouden met de behoeften en doelen van de groep.

Kindvolgsysteem

Kids Society Erica, locatie Heuvel maakt gebruik van het observatie- en registratiesysteem 'Looqin'. De mentor van het kind houdt hierin de ontwikkeling bij, en rapporteert deze minimaal 2x per jaar. Aansluitend vindt er een voortgangsgesprek met ouders plaats.

Tekortkoming voorschoolse educatie: item 'opleidingsplan'

Tijdens de huidige inspectie heeft de toezichthouder het opleidingsplan voorschoolse educatie van de locatie 'Heuvel' beoordeeld. In het opleidingsplan is niet voldoende beschreven hoe de kennis van de werkzame VE-beroepskrachten onderhouden wordt op de onderdelen a t/m e zoals beschreven in het 'besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' artikel 4. In het scholingsplan wordt omschreven dat er een basiscursus VVE wordt aangeboden voor nieuwe medewerkers, en dat er middels coaching door de orthopedagogen aandacht is voor de ontwikkeling van beroepskrachten op de groep. Echter is dit niet concreet gericht op items die in het opleidingsplan beschreven dienen te worden. Ook is niet duidelijk op welke termijn het scholingsaanbod gerealiseerd wordt. De toezichthouder heeft hier op 17-01-2023 middels e-mail contact over gehad met de manager van de locatie. Zij omschrijft in haar mail dat er wordt gecoacht on the job, teamvergaderingen plaatsvinden, digitale scholing wordt gevolgd en de pedagogische coaches een opfriscursus m.b.t. de VVE gaan volgen. Omdat deze initiatieven goed zijn, maar niet worden omschreven in het scholingsplan biedt de toezichthouder herstel aanbod op het item 'opleidingsplan'.

*NB. Items die in het opleidingsplan en pedagogisch beleidsplan verwerkt dienen te zijn:

- a. het werken met programma's voor- en vroegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Herstelaanbod

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid het opleidingsplan VVE te vormen conform de eisen in artikel 4 van het besluit kwaliteit voorschoolse educatie. De houder draagt zorg voor een opleidingsplan waarin concreet en toetsbaar wordt beschreven hoe de kennis van beroepskrachten wordt onderhouden op de items zoals hierboven beschreven. De houder omschrijft hierbij hoe dit plan jaarlijks wordt geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Conclusie

Op 8 februari 2023 heeft de toezichthouder een mail ontvangen van de manager van deze locatie. In deze mail is de nieuw ontwikkelde 'scholingsgids Voorschoolse educatie' voor 2023 toegevoegd. De manager geeft in de mail aan dat deze scholingsgids jaarlijks zal worden geëvalueerd en, naast de reguliere scholingsgids, zal worden bijgesteld en met de beroepskrachten zal worden gedeeld. In de nieuwe scholingsgids is beschreven hoe de houder ervoor zorgt dat de kennis en vaardigheden van VE-beroepskrachten worden onderhouden. Het plan is gericht op de onderwerpen a t/m e zoals hierboven beschreven, welke in het opleidingsplan verwerkt dienen te worden. Middels coaching en (aanvullende) scholing wordt er aan bovenstaande onderwerpen gewerkt. In het plan is omschreven. De houder heeft met het opgestelde scholingsplan voor de VE bovenstaande tekortkoming hersteld.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie' voldoet aan de gestelde eisen.

Verhogen van de kwaliteit voorschoolse educatie

De houder van Kids Society Erica, locatie Heuvel waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Dit wordt gedaan door één van de twee orthopedagogen binnen de organisatie. Aan deze orthopedagogen zijn de volgende taken, met betrekking tot de voorschoolse educatie, toegedeeld:

- Het ontwikkelen van VVE-beleid;
- Het updaten en tussentijds evalueren van VVE-beleid;
- Coaching 'on-the-job' van beroepskrachten;
- Coaching bij doelgroeppeuters;
- Implementatie en waarborging VVE;
- Individuele coaching ter bewustwording van het eigen handelen.

De wijze van inzetbaarheid van de pedagogische beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeven van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. Binnen Kids Society Erica worden zowel de beleidstaken als de coaching door de twee orthopedagogen uitgevoerd. De uren voor beleidsontwikkeling worden naar rato aantal doelgroeppeuters verdeeld over de locaties. Bij de uren die beschikbaar zijn voor coaching, wordt er rekening gehouden met de vakvolwassenheid van beroepskrachten en de specifieke coaching behoeften van de verschillende locaties. Dit betekent dat deze uren niet per definitie evenredig worden verdeeld. Wel legt de houder vast dat iedere medewerker jaarlijks een vorm van coaching ontvangt.

Ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van Kids Society Erica de minimale ureninzet (peildatum 1-1-2023) van de pedagogisch beleidsmedewerker VE bepaalt, door het nemen van de som van (aantal doelgroep-peuters per locatie x 10 uur).

Geconstateerd is dat er op peildatum 1-1-2023 in totaal 5 doelgroep-peuters gebruik maken van het voorschoolse educatie aanbod op deze locatie.

In totaal zijn er op deze peildatum 43 doelgroeppeuters die gebruik maken van het aanbod bij Kids Society Erica.

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters op 1-1-2023 voorschoolse educatie aangeboden dient te worden in het document 'inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach 2023'.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (Assistent-manager, d.d. 12-01-2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (4 beroepskrachten, d.d. 12-01-2023)
- Observatie(s) (d.d. 12-01-2023, 9.45-11.30)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleid Kids Society Erica, 2017)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan KDV en BSO Gerwen, januari 2023)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach KSE, 2023)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk, GGD Ghor (2014)
- Pedagogisch werkplan peuterwerk 'Peuterhof', januari 2023
- KSE opleidingsplan formatieve inzet BBL stagiaires, 12-01-2023
- Introductie stage(begeleiding) KSE, 21-09-2022
- Werkinstructie stagebegeleiding voor eerstejaars stagiaires, januari 2022
- Mail manager KSE, ontvangen op d.d. 17-01-2023
- Scholingsgids Voorschoolse educatie KSE 2023

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoet aan de gestelde eisen.

De 4 getoetste beroepskrachten, houder, locatiemanager en pedagogisch coach zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag en staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

Er wordt geen gebruik gemaakt van vrijwilligers. Tijdens de inspectie zijn er geen stagiaires aanwezig.

De houder heeft er zorg voor gedragen, dat deze personen hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Opleidingseisen' voldoet aan de gestelde eisen.

Opleidingseisen beroepskrachten

Tijdens de huidige inspectie is door middel van een steekproef de diploma's van 2 beroepskrachten ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Opleidingseisen pedagogisch coach

De pedagogisch coach beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker' voldoen aan de gestelde eisen.

Aantal geëxploiteerde kindercentra

Het aantal geëxploiteerde kindercentra volgens berekeningen van de houder en volgens gegevens van het LRK zijn hieronder in een tabel weergegeven:

| | Aantal geëxploiteerde kindcentra volgens de houder | Aantal geëxploiteerde kindcentra volgens het LRK |
|----------------|---|---|
| 1 januari 2023 | 14 | 14 |

Aantal fte werkzame beroepskrachten bij houder

Het aantal fte werkzame beroepskrachten volgens berekeningen van de houder zijn hieronder in een tabel weergegeven:

| | Aantal FTE beroepskrachten |
|----------------|-----------------------------------|
| 1 januari 2022 | 91,95 |
| 1 januari 2023 | 112,21 |

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van Kids Society Erica de minimale ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker bepaalt, door het nemen van de som van (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers). Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool 1ratio.nl/rpb.

Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Kids Society Erica exploiteert meer dan één kindercentrum. De houder bepaalt jaarlijks de wijze waarop hij het verplichte aantal uren waarvoor pedagogisch medewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra. Dit overzicht is schriftelijk vastgelegd in een aanhangsel van het pedagogisch beleid genaamd 'inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Dit document is inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders.

De houder verdeelt de coachingsuren naar behoeften en vakvolwassenheid over de verschillende locaties. De houder heeft de verdeling zodanig vorm gegeven, dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching kan ontvangen bij de uitvoering van de werkzaamheden. Dit geldt voor de vaste beroepskrachten, flexibele krachten en oproepkrachten.

De berekende uren voor pedagogische beleidsontwikkeling worden naar rato (aantal VVE-kinderen en FTE beroepskrachten) verdeeld over de locaties.

In 2023 zijn er binnen Kids Society Erica 2 pedagogisch coaches (orthopedagogen) werkzaam (1,6 fte).

Uit de berekening blijkt dat het aantal daadwerkelijk aangestelde fte pedagogisch beleidsmedewerker/coach voldoet aan de minimale benodigde inzet van 2023.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (4 beroepskrachten, d.d. 12-01-2023)
- Observatie(s) (d.d. 12-01-2023, 9.45-11.30)
- Personenregister Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 19-01-2023)
- Landelijk Register Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 19-01-2023)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (2 exemplaren ingezien op d.d. 19-01-2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (1 exemplaar 'Masteropleiding orthopedagogiek' ingezien op d.d. 19-01-2023)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach KSE, 2023)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepuimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Naam voorziening | : Kids Society Erica locatie Heuvel |
| Aantal kindplaatsen | : 32 |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja* |

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

| | |
|---------------------------------|--|
| Naam houder | : Stichting Kinderopvang Erica |
| Adres houder | : Jacob Catsstraat 1 |
| Postcode en plaats | : 5671 VP Nuenen |
| Website | : www.kidssociety.nl |
| KvK nummer | : 41088689 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja |

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

| | |
|---------------------------|------------------------|
| Naam GGD | : GGD Brabant-Zuidoost |
| Adres | : Postbus 8684 |
| Postcode en plaats | : 5605 KR EINDHOVEN |
| Telefoonnummer | : 088 0031 377 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : I. Pluijm- van Hout |

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

| | |
|--------------------|------------------|
| Naam gemeente | : Nuenen c.a. |
| Adres | : Postbus 10000 |
| Postcode en plaats | : 5670 GA NUENEN |

Planning

| | |
|--|--------------|
| Datum inspectie | : 12-01-2023 |
| Opstellen concept inspectierapport | : 09-02-2023 |
| Zienswijze houder | : 14-02-2023 |
| Vaststelling inspectierapport | : 16-02-2023 |
| Verzenden inspectierapport naar houder | : 16-02-2023 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 16-02-2023 |
| Openbaar maken inspectierapport | : 09-03-2023 |

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

We zijn blij met het positieve resultaat van de inspectie. Fijn te lezen dat is geconstateerd dat het dagelijks pedagogisch handelen duidelijk in overeenstemming is met het pedagogisch beleid. De pedagogisch medewerkers van de dagopvang en het peuterwerk in Gerwen werken dagelijks met veel bevoegenheid en plezier met de kinderen om hen een fijne dag te bezorgen en spelenderwijs verder te brengen in hun ontwikkeling. Er is een mooi VVE aanbod en veel kennis en kunde aanwezig op dit gebied bij de medewerkers dat door het jaar heen op vele manieren wordt geborgd. Dat is nu duidelijk terug te vinden in de nieuw ontwikkelde scholingsgids Voorschoolse educatie.