CBU26012

Kids Society Erica
Kinderopvang

Pedagogisch werkplan KDV en BSO Gerwen

Natuurlijk uitdagend!

Bespreking/vaststelling

Wie	*Status (adviserend/instemmend/informerend)*	*Datum*
Teams	Informerend	Januari 2026

Documenthistorie

Versie	*Status*	*Datum*	*Toelichting*
1	definitief	Januari 2026	Onderdeel van het pedagogisch beleid

© Kids Society Erica, (2026)

Alle rechten voorbehouden. Vermenigvuldiging, geheel of gedeeltelijk, is niet toegestaan dan met schriftelijke toestemming van de auteursrecht hebbende. Kids Society Erica maakt deel uit van Stichting Kinderopvang Erica.

Inhoudsopgave

Inleiding 3

1. Wie zijn wij? 4
1.1. Personele bezetting op de groep 4
1.2 Openingstijden en afwijken Beroepskracht- Kind ratio (BKR) 5
1.2.1. Afwijking BKR op de dagopvang 5
1.2.2. Vaste gezichtencriterium 6
1.2.3. Afwijking BKR op de BSO 6

2. Wat doen wij? 8
2.1 Dagprogramma van “De Bijtjes” 8
2.2 VVE 9
2.3 Voortgang VVE op locatie Heuvel 9
2.4 Scholingsgids 10
2.5 Ondersteuning bij werkzaamheden en achterwachtregeling 11
2.6 Dagprogramma van “Het Bonte Paard”, De Beverbende” en “De Slingerapen” 11
2.7 Clubs 12
2.8 Extra dagdelen 12
2.9 Samenvoegen 12

3. Wat doen we nog meer? 15
3.1 Activiteiten 15
3.1.1 Dagelijkse bezigheden 15
3.1.2 Speciale activiteiten 16
3.1.3 Vrij en geleid spel 16
3.1.4 Uitjes 17
3.1.5 Samenwerking 17
3.2 Rituelen 17
3.2.1 Ontvangst en vertrek 17
3.2.2 Kom erbij 18
3.2.3 Overgangsmomenten 18
3.2.4 Een snik en een traan 18
3.3 Feesten 18
3.3.1 Er is er een jarig 18
3.3.2 Traditionele feesten 18
3.4 Kinderinspraak 19
3.5 Over belonen en corrigeren 20
3.6 Het vier ogen principe 20

4. Doelstellingen 21
4.1 Doelstellingen vanuit het team 21
4.2 Evaluatie 21

5. Bijlage 1 Relevantie informatie met betrekking tot het pedagogisch werkplan 22

© Kids Society Erica

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Kids Society Erica Heuvel. In dit werkplan zijn de (concrete) werkafspraken vastgelegd die de 'eigen kleur' van de locatie bepalen maar welke wel een afspiegeling zijn van het pedagogisch kader van Kids Society Erica. In deze inleiding wordt een kort en praktisch beeld geschetst van de Locatie Heuvel zodat u een idee krijgt van o.a. de schaalgrootte en de samenstelling van de groepen en teams.

Wij zijn gevestigd aan de Heuvel 5 in Gerwen in Brede School Heuvelrijk. Onze locatie is een kindvriendelijke en gezellige plek waar het kind centraal staat. Op Heuvelrijk zijn een dagopvangroep genaamd "De Bijtjes" en drie BSO groepen genaamd "Het Bonte Paard", "De Beverbende" en "De Slingerapen" gehuisvest. Ook is er een peuterwerkgroep op locatie; "Peuterhof". Laatstgenoemde groep heeft een eigen pedagogisch werkplan.

De rode draad die door dit pedagogisch werkplan loopt is: "Natuurlijk uitdagend"
Het "natuurlijk" staat voor omgeving Gerwen, maar ook voor de natuurlijke manier van omgaan met kinderen en hun ouders/ verzorgers.
Het "uitdagend" staat voor de brede school Heuvelrijk die op alle fronten de kinderen wil uitdagen om zich zo goed mogelijk te ontplooien. Bovendien is dit uitdagen voor zowel school als Kids Society Erica een vanzelfsprekendheid.

Dit werkplan krijgt jaarlijks een update en de oudercommissie ontvangt jaarlijks de nieuwe versie ter informatie.

Gerwen, januari 2026

© Kids Society Erica

1. Wie zijn wij?

We zijn een kleinere professionele locatie van Kids Society Erica. Dit heeft een aantal voordelen. De medewerkers vormen samen een hecht team en kunnen rekenen op elkaar.
De communicatielijnen zijn kort. Niet alleen onderling, dus tussen dagopvang-peuterwerk en BSO, maar ook naar de basisschool omdat we allen in hetzelfde gebouw zitten. Dit maakt overleg en samenwerking prettig en makkelijk. Het Peuterwerk heeft, zoals reeds aangegeven, een separaat pedagogisch werkplan.

We hebben op locatie Heuvel een VVE-dagopvang groep met kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar. Deze groep heet “De Bijtjes”. Daarnaast zijn er drie BSO groepen. De Slingerapen vormt de BSO groep voor de jongste kinderen. De Beverbende is “de tussengroep” en in BSO groep het Bonte Paard spelen de oudste kinderen.

De dagopvang en BSO zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend. De dagopvang op alle eerdergenoemde dagen van 7.30 tot 18.30 uur. De BSO is op reguliere werkweken geopend in de middagen vanaf 14.45 uur, op vrijdag van 12.30 tot 18.30 uur. Gedurende schoolvakanties en studiedagen is de BSO op voornoemde dagen ook geopend van 7.30 tot 18.30 uur.
Daarbij is er de mogelijkheid tot voorschoolse opvang op Heuvelrijk op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Mocht er op woensdagmiddag opvang nodig zijn, dan is het kind van harte welkom op de hoofdlocatie van Kids Society Erica aan de Jacob Catsstraat in Nuenen.

Basisgroep	Leeftijd	Maximum aantal kinderen
De Bijtjes	0 - 4 jaar	16
De Slingerapen	4 – 6 jaar	20 *
De Beverbende	6 – 8,5 jaar	11 *
Het Bonte Paard	7 – 12 jaar	12 *

*het totaal aantal kinderen per groep kan afwijken van het in de tabel genoemde maximaal aantal, maar zal nooit hoger zijn dan het maximaal aantal kinderen zoals opgenomen in het landelijk register kinderopvang.

Vanaf 1 mei zullen de Beverbende en het Bonte Paard samen 1 groep vormen; de Bonte Bever. In deze groep zullen maximaal 24 kinderen zitten en gebruik maken van beide lokalen.

Kids Society Erica (KSE) voldoet aan de in de wet vastgelegde Beroepskracht-Kindratio (BKR). Deze BKR is wettelijk bepaald en wordt ook jaarlijks gepubliceerd in onze informatiebrochure die op onze website (www.kidssociety.nl) staat. De informatiebrochure sturen we jaarlijks aan alle klanten van KSE zodat zij daar actief kennis van kunnen nemen. De BSO en Dagopvang op de locatie Heuvel zijn 52 weken per jaar geopend. Alleen op nationale feestdagen en op de woensdagen is de locatie gesloten.

Bij de plaatsing van de BSO kinderen in de groep wordt eerder genoemde leeftijdsverdeling niet strikt gehanteerd maar wordt, behalve naar groepsgrootte, ook gekeken naar de behoeften van het kind. Het kan bijvoorbeeld voorkomen dat een kind eerder doorschuift van de Slingerapen naar de Beverbende, of van de Beverbende naar het Bonte Paard omdat het hier aan toe is.

1.1 Personele bezetting op de groep

Personele rooster Bijtjes:
Pm 1 7.30 - 17.15 uur, pauze van 13.15 - 13.45 uur
Pm 2 7.45 - 17.45 uur of van 8.00 - 18.00 uur, pauze van 13.45- 14.15 uur
Pm 3 8.30 - 18.30 uur of van 8.45 - 18.30 uur, pauze van 14.15 - 14.45 uur

Personele rooster Slingerapen:
Pm 1 14.15 - 18.00 uur, pauze n.v.t.
Pm 2 14.15 - 18.30 uur, pauze n.v.t.

Personele rooster Beverbende:
Pm 1 14.15 - 8.00 uur, pauze n.v.t.

© Kids Society Erica

Personele rooster Bonte Paard:
Pm 1 14.15 - 18.00 uur of van 14.15 - 18.30 uur, pauze n.v.t.

Op vrijdagen spelen de kinderen van alle drie de BSO groepen samen omdat er minder kinderen zijn. Dit samenvoegen zal het speelplezier voor de kinderen verhogen en de kinderen vinden het leuk om dan meer gezamenlijke en grotere activiteiten te doen met kinderen van eigen leeftijd. De kinderen die eigen- of een rustmoment nodig hebben zijn goed in beeld en worden hierin voorzien.

Personele rooster BSO vrijdag
Pm 1 12.15 - 18.00 uur, pauze n.v.t.
Pm 2 12.15 - 18.30 uur, pauze n.v.t.

1.2 Openingstijden en afwijken Beroepskracht- Kind ratio (BKR)

Op één dag mag (conform wetgeving) gedurende maximaal drie uur worden afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio. Minimaal de helft van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers moet aanwezig zijn tijdens die drie uur.

De drie uren waarin afgeweken mag worden zijn verdeeld over de dag. Situaties die in aanmerking komen voor afwijken zijn het opstarten van de dag, de lunchpauzes en het afsluiten van de dag. Dit geldt zowel voor dagopvang als ook de BSO in vakantieweken en/of op studiedagen.

1.2.1. Afwijking BKR op de dagopvang
Afhankelijk van de groep, baby-, peuter of verticaal en de kindbezetting, zijn er 1, 2 of 3 beroepskrachten per groep aanwezig volgens de BKR norm. De eerste Pm-ers starten om 7.30 uur, vervolgens wordt er opgeschaald omdat er in de ochtend steeds meer kinderen bijkomen. Uiterlijk om 8.45 uur zijn we op volle sterkte en zijn de meeste kinderen aanwezig.

- Afwijken in de ochtend kan verantwoord omdat niet alle kinderen tegelijkertijd binnenkomen en aanwezig zijn. De praktijk laat zien dat er maximaal 30 minuten afgeweken wordt van de BKR. De tweede medewerker is altijd uiterlijk 8.00 uur aanwezig. Op die manier kan de emotionele veiligheid van de kinderen goed worden geborgd.

Tussen de middag, tijdens pauzetijd, kunnen we afwijken tussen 13.15 - 14.45 uur afhankelijk van het aantal ingeroosterde medewerkers op de groep.

- Afwijken tijdens pauzes kan verantwoord omdat er veel kinderen in bed liggen. Verder blijven er altijd 1 of 2 Pm-ers per groep achter. Daarbij zijn er gedurende de dag collega's van VSO, Peuterwerk en BSO aanwezig om toezicht te houden op elkaar en indien nodig hulp in te roepen.

Aan het einde van de dag gaat de Pm-er die als eerste begonnen is ook als eerste naar huis. Daarna wordt er conform personele roostering in etappes afgeschaald.

- Het afwijken van de BKR aan het einde van de dag kan verantwoord omdat er dan inmiddels veel minder kinderen zijn.
- Er zijn altijd genoeg vaste en bekende Pm-ers aanwezig.

De organisatie hanteert een personeelsrooster, Youko, en een aanwezigheidsrooster in het ouderportal kidskonnect
In Kidskonnect kunnen we zien in welke mate de breng- en haaltijden door ouders variëren. Indien nodig passen we de start en afsluittijden in het personele rooster aan. Ook kunnen medewerkers aangeven op welk moment er meer of minder collega's op de groep nodig zijn. Zo blijft de eventuele afwijktijd binnen de grenzen van de 3-uursregeling. De locatie wordt altijd met minimaal 2 personen geopend en gesloten.

© Kids Society Erica

1.2.2. Vaste gezichten criterium

Babygroepen (groepen met kinderen van 0-1 jaar en dus ook de Bijtjes groep) zijn verplicht zich te houden aan het vaste gezichten criterium. Dat wil het volgende zeggen:

- Zijn er 1 of 2 pedagogisch medewerkers vereist bij een groep volgens de BKR? Dan zijn er maximaal 2 vaste gezichten per baby. Voor kinderen van 1 jaar en ouder maximaal 3.
- Bij 3 of meer pedagogisch medewerkers zijn er maximaal 3 vaste gezichten per baby. Voor kinderen van 1 jaar of ouder maximaal 4.

Houders mogen vanaf 1 juli 2023 tijdelijk een andere beroepskracht inzetten dan een vast gezicht. Het niet voldoen aan het vaste gezichtencriterium kan tijdelijk als:

- Er geen ander vast gezicht beschikbaar is dat ter vervanging kan worden ingezet.
- Het vaste gezicht is uitgevallen door ziekte, vakantie of verlof en dan niet langer dan 4 weken aaneengesloten.
- Er ondanks de vervanging de emotionele veiligheid en stabiliteit van de kinderen geborgd wordt.

De emotionele veiligheid en stabiliteit wordt met name geborgd door de aanwezigheid van minimaal 1 vaste en bekende medewerker en vaste en bekende invalmedewerkers zoveel als mogelijk. Kids Society Erica werkt met vaste invallers per locatie dus in principe is dat geborgd. Alle invalmedewerkers zijn logischerwijs gediplomeerd of mogen, bijv. bij BBL, al wel voor een bepaald en vastgesteld percentage intallig werken op de groep. Bij KSE wordt er gewerkt met het kind-volgsysteem Looqin en er zijn twee orthopedagogen werkzaam binnen de organisatie. Beide zaken hebben een extra signalerende functie als het gaat om welbevinden en betrokkenheid.

1.2.3. Afwijking BKR op de BSO

Op de reguliere BSO dagen, mag maximaal een half uur worden afgeweken van de BKR vanaf 18.00 uur. In het personele rooster houden we hier rekening mee; de BKR is tot 18.00 uur intact. Na 18.00 uur gaan de kinderen samen spelen en blijft er tot 18.30 uur een vaste medewerker over.

Op dagen dat de BSO geopend is van 7.30 tot 18.30 uur, dus tijdens vakanties en studiedagen, mag gedurende de dag maximaal drie uur worden afgeweken van de BKR. Minimaal de helft van de medewerkers moet aanwezig zijn gedurende die drie uur.

De drie uur waarin afgeweken mag worden zijn verdeeld over de dag. Situaties die in aanmerking komen voor afwijken van de BKR zijn het opstarten van de dag, de lunchpauzes en het afsluiten van de dag. Er zijn 1 of 2 beroepskrachten per groep aanwezig volgens de BKR norm.
De eerste Pm-ers starten om 7.30u, vervolgens wordt er opgeschaald omdat er in de ochtend steeds meer kinderen bijkomen. Uiterlijk om 8.30u zijn we op volle sterkte en zijn de meeste kinderen aanwezig. Starttijden: 7.30u, 8.00u, 8.30u.

- Afwijken in de ochtend kan verantwoord omdat niet alle kinderen tegelijk worden gebracht door hun ouders. Het gaat om kinderen vanaf 4 jaar dus deze zijn al deels zelfstandig.
- De praktijk laat zien dat er in de ochtend eigenlijk niet wordt afgeweken van de BKR, daar voor 8.00 uur nooit het maximum aantal kinderen per groep aanwezig zijn en om 8.00 uur de volgende Pm' ers alweer gepland staan.
- Omdat we gezamenlijk opstarten zijn er altijd genoeg vaste en bekende medewerkers om de eerste kinderen op te vangen. De kinderen hebben dan een gezellig speelmoment samen. Pas als alle groepen een medewerker hebben kan/wordt er naar de eigen groep gegaan afhankelijk van de speelbehoeften van de kinderen en/of activiteitenplanning.
- Met de eerste kinderen is er een gezellig, gezamenlijk speelmoment in de onderbouwgroep of in de ruimtes van de Beverbende en het Bonte Paard. Bij de BSO midden- en bovenbouw is het afhankelijk van de behoeften van de kinderen of ze samen blijven in de gedeelde ruimte en/of met de Pm'er naar de eigen groepsruimte gaan.

Tussen de middag wijken we voor de pauzes af tussen 13.15 - 14.45 uur. Er wordt dan een half uur pauze genomen.

© Kids Society Erica

- Afwijken tijdens de lunchpauzes kan verantwoord omdat er in het aanbod aan de kinderen rekening mee kan worden gehouden- er kan een rustige overzichtelijke activiteit worden ingepland- en kinderen op de BSO sowieso graag samen willen spelen. Er blijven voldoende medewerkers achter om toezicht, veiligheid en speelplezier te borgen. Kinderen die zelf een rustmoment willen kunnen zich terugtrekken in de daarvoor bestemde hoek op de groep/ ruimte (bij de BSO het Bonte Paard is een aparte leesruimte)
- Er blijft altijd 1 Pm'er aanwezig op de groep (als er met 2 Pm'ers wordt gewerkt)

Aan het einde van de dag gaat de eerste Pm, die begonnen is om 07.30 uur naar huis om 17.30 uur. Dan vervolgens om 18.00u en als laatste om 18.30u. Het samenvoegen van groepen start rond 17.30u. Ook in vakanties kan het zijn dat groepen worden samengevoegd als er minder kinderen zijn en/of als een activiteit dat vraagt. Dat verhoogt ook het speelplezier van de kinderen. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. Natuurlijk blijft er oog voor de individuele behoeften van het kind.

- Het samenvoegen van de groepen aan het einde van de dag kan verantwoord omdat er dan inmiddels veel minder kinderen zijn.
- Er zijn altijd genoeg vaste en bekende medewerkers aanwezig.
- Het gaat om kinderen vanaf 4 jaar dus deze zijn al deels zelfstandig.
- Door de grote open ruimte is er altijd zicht op de kinderen en er kan altijd hulp worden ingeschakeld van de dagopvang.
- Met de laatste kinderen van de BSO is er nog een gezellig speelmoment samen

Dagopvang en BSO op de locatie Heuvel sluiten altijd gezamenlijk af.

De organisatie hanteert een personeelsrooster, Youko, en een aanwezigheidsrooster voor de kinderen; Kidskonnect
In Kidskonnect kunnen we zien in welke mate de breng- en haaltijden door ouders variëren. Indien nodig passen we de start en afsluittijden in het personele rooster aan. Ook kunnen medewerkers aangeven op welk moment er meer of minder collega's op de groep nodig zijn. Zo blijft de eventuele afwijktijd binnen de grenzen van de 3-uursregeling.

© Kids Society Erica

2. Wat doen wij?

Bij zowel de dagopvang- als de BSO-groepen stimuleren wij de kinderen om datgene wat ze zelf(standig) kunnen doen, ook inderdaad zelf te doen.
We zorgen ervoor dat er o.a. uitdagende speel-, knutsel- en leermomenten zijn, afgewisseld met rustmomenten. We proberen dit op een natuurlijke manier te structureren.
Er wordt steeds geobserveerd zodat we tijdig kunnen inspringen en bijsturen. We kijken naar de behoeften en het welbevinden van het kind en proberen daarop in te spelen. De kinderen worden gestimuleerd om samen te spelen en samen te delen. Daarnaast zijn er ook momenten voor individuele aandacht. Wij proberen zo veel mogelijk een gezellige “thuissituatie” te creëren.
Bij alle vier de groepen zijn er vaste onderdelen in het dagprogramma. Afhankelijk van de situatie worden deze, indien nodig, aangepast.

2.1 Dagprogramma van “De Bijtjes”

Bij binnenkomst worden de kinderen en ouders/ verzorgers door de pedagogisch medewerksters ontvangen. Er is een mogelijkheid om informatie uit te wisselen. Daarna worden de ouders/ verzorgers uitgezwaaid. Rond 9.00 uur starten we dag met het ophangen van de foto’s van kinderen en medewerkers die er die dag zijn en gaan we samen een boekje lezen in de kring.
Ook kunnen de kinderen spelen in de hoeken tot we rond 9.30 uur in de kring liedjes zingen en wat fruit eten en drinken. Daarna gaan we, als het weer het enigszins toelaat, naar buiten waarbij we ons niet laten weerhouden door een klein regenbuitje. Ook worden er andere grote groep activiteiten aangeboden zoals knutselen, gymen, zingen, dansen etc. We splitsen met regelmaat de groep op zodat in alle rust een kleine groepsactiviteit kan worden aangeboden. Een meer gedetailleerde dagindeling is terug te vinden in het VVE-beleid (MySociety)

Vanaf 11.30 uur begint de lunch. We vinden dit een belangrijk ‘sociaal’ moment en alle pedagogisch medewerkers en kinderen zitten dan ook aan tafel en eten samen. De oudere kinderen helpen mee de tafel dekken en proberen zelf hun brood te smeren; zo staat de zelfstandigheid centraal.
Ook de kleinste kinderen proberen we zo vroeg mogelijk zelfstandig van een eigen bord te laten eten. Ons streven is om aan tafel te blijven totdat we klaar zijn met eten, maar de jongeren kinderen mogen eerder van tafel als het zitten te moeilijk gaat worden. We blijven het individuele kind daarvoor steeds goed observeren.

Na de maaltijd gaan de meeste kinderen naar bed. Ook tijdens het naar bed gaan is zelfstandigheidbevordering een thema. Kinderen die het kunnen, kleden zichzelf aan en uit. Kinderen die op de commode worden uitgekleed, klimmen daar zelf bovenop via het trapje.
Voordat kinderen uitgekleed zijn of nadat kinderen in de pyjama zijn, wordt er rustig gespeeld, een boek gelezen of nog even geknuffeld. We zijn ons bewust van het overgangsmoment en creëren steeds een rustige sfeer. Kinderen die niet meer naar bed gaan maar nog wel behoefte hebben aan tijdelijke rust, leggen we op een rustbedje. Voor de ‘opblijvers’ creëren we een rustig moment.

Als de kinderen uit bed komen stimuleren we wederom dat zij zich zelfstandig omkleden. In de praktijk hebben ze met hun slaperige koppies vaak net wat meer hulp nodig en dat bieden we ze dan ook graag aan.

Later in de middag, tussen 15.30 – 16.30 uur krijgen kinderen drinken en een tussendoortje. Afhankelijk van de behoefte en/ of het weer spelen de kinderen binnen of buiten. We vinden het belangrijk dat kinderen veelvuldig naar buiten gaan, ook als het weer eens wat minder is. We vragen ouders daarom om geschikte kleding mee te geven in alle jaargetijden. We sluiten de dag rustig af en passen de activiteiten daarop aan.

Vanaf 17.00 uur kunnen ouders hun kinderen komen ophalen. Het streven is steeds om alle ouders persoonlijk te ontvangen en hen ontwikkelingsgerichte en specifieke informatie over hun kind te geven.

© Kids Society Erica

2.2 Scholingsgids

Kids Society Erica vindt het belangrijk dat medewerkers zich kunnen (blijven) ontwikkelen. Scholing, training en/of coaching bevorderen de beroepsbekwaamheid, het werkplezier én de mogelijkheden op de arbeidsmarkt van onze medewerkers. Onze organisatie kent daarom een jaarlijks terugkerend verplicht scholingsprogramma maar er is ook ruimte voor individuele maatwerkwensen op het gebied

© Kids Society Erica

van scholing. Iedere locatie heeft een eigen scholingsgids waarin de scholing per jaar nader wordt toegelicht.
Binnen Kids Society Erica wordt er continu gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. Om dit te waarborgen wordt er binnen de organisatie gewerkt met twee orthopedagogen. Zij worden allen ingezet als pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Daarnaast fungeren zij als aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en hebben zij een adviserende rol naar pedagogisch medewerkers op het gebied van VVE en (zorg)kinderen.

Bij de bepaling van het aantal coachingsuren per locatie wordt met name rekening gehouden met de vakvolwassenheid van medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coachingsbehoefte is. Bij de verdeling van de coachingsuren wordt er voor gezorgd dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt. Het volledige overzicht van de ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach is terug te vinden in het beleidsplan inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker- Pedagogisch coach (zie MySociety).

2.3 Ondersteuning bij werkzaamheden en achterwachtregeling

Onze pedagogisch medewerkers zijn nooit alleen in het gebouw als er kinderen zijn. De locatie opent en sluit altijd met minimaal 2 personen daar er ook altijd VSO en/of BSO aanwezig is. Collega's kunnen dus ook altijd een beroep op elkaar doen. Mocht er onverhoopt toch extra hulp nodig zijn kan er altijd worden gebeld met 1 van de groepen van de locatie Jacob Catstraat en/of de (assistent) manager. Zij kunnen binnen 10 minuten aanwezig zijn op de locatie. Ook zijn er dagelijks schoolcollega's aanwezig in het gebouw waar desgewenst ook nog een beroep op kan worden gedaan (zie verder ook achterwachtregeling beleid V&G in My Society).

Als één beroepskracht op de groep aanwezig is wordt de pauze (BKR-afwijktijd) opgevangen door een collega medewerker en/of wordt een extra medewerker ingepland. Als er twee of meer medewerkers op de groep zijn nemen deze voor elkaar waar. Hierdoor wordt altijd voldaan aan de wettelijke bepalingen m.b.t. afwijktijd BKR in de pauzetijd.

2.4 Dagprogramma van "Het Bonte Paard", "De Beverbende" en "De Slingerapen"

Tijdens reguliere schoolweken zijn de medewerkers op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 14.15 uur aanwezig en op vrijdag vanaf 12.00 uur om alles klaar te maken. In de vakanties en op studiedagen zijn we op voornoemde dagen aanwezig van 07.30-18.30 uur.

De school is uit om 14.45 of om 12.30 uur. De jongste kinderen halen we op bij de klas en/of de leerkracht brengt de kinderen naar de BSO. De leerkrachten informeren de pedagogisch medewerker over belangrijke zaken die zijn voorgevallen gedurende de dag. De oudere kinderen komen zelfstandig.
De aanwezigheid van de kinderen wordt door de medewerkers geregistreerd in het groepsportaal van de tablet. We hebben aandacht voor het specifieke verhaal van ieder kind zodat we weten hoe de dag tot dan toe is verlopen. Het is belangrijk dat de kinderen hun verhaal even kwijt kunnen. De meeste kinderen gaan, als ze uit school komen en het weer het toelaat, eerst lekker buiten spelen. Even uitrazen na een dag school. Om 15.30 wordt en dan wat gedronken en een cracker gegeten.

De BSO groepen worden op maandag, dinsdag en donderdag na ontvangst opgesplitst naar leeftijd. De jongste BSO kinderen worden opgevangen in de ruimte van het peuterwerk.
Voor zowel de jongste als de oudste kinderen is er een gevarieerd leeftijdsgericht activiteitenaanbod. Alle kinderen denken mee over de activiteiten die gepland gaan worden voor hun groep. Er kan worden geknutseld, gekookt, er worden activiteiten bedacht voor in de gymzaal etc. Kinderen bepalen zelf of ze willen deelnemen aan de geplande activiteit of dat ze vrij gaan spelen.

Op vrijdag zijn er op de BSO minder kinderen aanwezig; de BSO kinderen spelen dan ook allemaal samen. Hiermee wordt rekening gehouden in het aanbod en voor de kinderen is er dan ook voldoende gelegenheid om met andere kinderen samen te spelen.

© Kids Society Erica

Wanneer het weer te slecht is om buiten te spelen of de kinderen buiten uitgespeeld zijn kunnen er binnen spelletjes worden gedaan of er kan worden gebouwd/boekje worden gelezen in de “kleine groepsruimte” door de kinderen van de groepen Beverbende en Het Bonte Paard. De Slingerapen gaan dan weer lekker spelen in hun eigen groepsruimte. Ook kan er (vooralsnog) gebruikt worden gemaakt van de gymzaal. Voor de kinderen vanaf 7 jaar is er tevens een computer aanwezig. Er worden duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen over computergebruik.

Rond 16.15 uur eten we fruit. Dit is ook het moment om een verjaardag te vieren of een kringgesprek te houden. Daarna is het spelletjes- en knutseltijd, kan er worden gechilld en/of gaan we verder met het geplande programma. Soms kiezen de kinderen ervoor om toch weer naar buiten te gaan.

Vanaf 17.00 uur kunnen de ouders/ verzorgers de kinderen komen ophalen. Tevens is dit een moment om informatie uit te wisselen. Op verzoek van de ouders mogen de oudere kinderen zelfstandig naar huis gaan. De BSO sluit om 18.30 uur.

2.5 Clubs

Soms gaan kinderen op de dag dat ze naar de BSO komen naar een club. Indien mogelijk, en met uitzondering van de schoolvakanties, worden de kinderen die naar een club toegaan per KSE-bus daar naartoe gebracht. Het betreft dan een club binnen de gemeentegrenzen van Nuenen. De chauffeurs zijn in dienst van Kids Society Erica.

2.6 Extra dagdelen

Het afnemen van een extra dagdeel of delen is mogelijk in noodgevallen en daarmee zeer incidenteel. Toekenning vindt plaats op basis van beschikbaarheid van een plaats in de eigen groep, de groepszwaarte in pedagogische zin en de beroepskracht kind ratio. Het kind dat komt op het extra dagdeel volgt het dagprogramma van de bewuste dag in de eigen stamgroep. De medewerkers hebben die dag extra aandacht voor het kind om er voor te zorgen dat het kind zich thuis voelt en zich wel bevindt.

Bij uitzondering kan een kind tijdelijk in 1 extra stamgroep worden opgevangen gedurende een schriftelijk overeengekomen periode. Deze periode mag niet langer duren dan de tussen houder en ouder schriftelijk is overeengekomen. Het gaat om tijdelijke opvang in 1 andere stamgroep dan de stamgroep waartoe het kind al behoord. Van tevoren moet voor beide partijen duidelijk zijn wat de situatie is en hoe lang deze duurt.

De communicatie over het afnemen van een extra dagdeel loopt via de pedagogisch medewerker van de stamgroep van het kind. De ouder dient het verzoek in via de ouderportal. De beslissing over het al dan niet toestaan van het verzoek is aan de manager van de betreffende locatie.

2.7 Samenvoegen groepen

Algemeen:
Het samenvoegen van groepen kan voorkomen in de volgende gevallen:

1. Meer locaties
2. Eén locatie

En

A. Adhoc of kort van tevoren
B. Voorzienbaar.

© Kids Society Erica

	A **Ad hoc/ Kort van tevoren**	B **Voorzienbaar**
1 **Meer locaties**	Samenvoegen niet toegestaan Activiteiten wel toegestaan Activiteiten: * Specifiek leer- en of bezigheidsmoment met een specifiek doel, waar vooraf over na is gedacht *Concreet beschreven in pedagogisch beleidsplan * Activiteit uitgevoerd conform beleidsplan	Contractueel geregeld Contract moet bevatten: * In welke situatie en/of * Wanneer * De andere locatie(s) waar wordt opgevangen
2 **Eén locatie**	Aanvullende schriftelijke overeenkomst: *vooraf toestemming ouders *periode van opvang in één andere groep Een bepaald moment is niet een willekeurig moment	Aanvullende schriftelijke overeenkomst: *vooraf toestemming ouders *periode van de opvang in één andere groep

KSE heeft continuïteit op de groepen hoog in het vaandel. Conform wet- en regelgeving wordt elk kind geplaats in een vaste stamgroep.
Voor wat betreft het samenvoegen van groepen gelden binnen KSE onderstaande afspraken gebaseerd op de hierboven weergegeven matrix.

Samenvoegen op de dagopvang:

1. Samen op meerdere locaties:

Ad 1A)
Onze dagopvang kinderen bezoeken niet de andere locaties, ook niet voor activiteiten.

Ad 1B)
Op verzoek van ouders kan het voorkomen, hoewel sporadisch, dat één kind in een week op twee locaties verblijft als er op één locatie geen plek is op de gewenste dagen. Ouders hebben dan per locatie een contract afgesloten. Dit is een voorzienbare situatie op verzoek van ouders. Is er weer wel plaats op de gewenste dagen op één locatie dan wordt het kind daar geplaatst.

2. Samen op één locatie:

Ad 2A)
Ad hoc groepen samenvoegen komt niet of is een zeldzaamheid bijvoorbeeld als er sprake is van een calamiteit.

Ad 2B)
In vakanties, tijdens opstart en afsluiten van de dag (gedurende BKR afwijktijd) en op sommige weekdagen (bijvoorbeeld de vrijdag) zijn er minder kinderen en dus minder medewerkers aanwezig. Het komt dan voor dat we groepen samenvoegen. We houden altijd rekening met de leeftijd en ontwikkelbehoefte van het kind, er zijn ook altijd vaste en bekende medewerkers aanwezig. Dit geeft tevens invulling aan het vier-ogenbeleid en de speelbehoefte van kinderen met andere kinderen. Dit is

© Kids Society Erica

een voorzienbare situatie, ouders zijn hiervan op de hoogte en tekenen hieraan vooraf een aanvullende schriftelijke overeenkomst.

Samenvoegen op de BSO:

KSE gaat uit van een stabiele plaatsing in een vast groep. Elk kind wordt geplaats in een vaste horizontale stamgroep.

1. Samen op meerdere locaties:

Ad 1A)
In vakanties gaan we wel eens bij elkaar op bezoek, dit is doelgericht en bedoelt om gezamenlijk een activiteit te doen. We starten en sluiten af op de eigen locatie met de eigen medewerkers. Dit is een voorzienbare situatie. In het vakantieprogramma is dit beschreven en ouders zijn hiervan op de hoogte middels het vakantieprogramma.

Ad 1B)
De woensdag BSO gaat naar de Jacob Catstraat waar alle woensdagkinderen samen zijn in de Vet Cool Kids. Vanuit andere locaties worden hier kinderen samengevoegd in eigen, vaste horizontale stamgroepen. Dit is een voorzienbare situatie waarvoor aan ouders toestemming wordt gevraagd en wordt contractueel geregeld.

2. Samen op één locatie:

Ad 2A)
Ad hoc groepen samenvoegen komt niet of is een zeldzaamheid bijvoorbeeld als er sprake is van een calamiteit.

Ad 2B)
In vakanties, tijdens opstart en afsluiten van de dag (gedurende BKR afwijktijd) en op sommige weekdagen (bijvoorbeeld de vrijdag) zijn er minder kinderen en dus minder medewerkers aanwezig. In deze situaties worden stamgroepen samengevoegd.
We houden altijd rekening met de leeftijd en ontwikkelbehoefte van het kind en er zijn ook altijd bekende medewerkers aanwezig. Dit geeft tevens invulling aan het vier-ogenbeleid en de speelbehoefte van kinderen met andere kinderen Dit is een voorzienbare situatie, ouders zijn hiervan op de hoogte en tekenen hieraan vooraf een aanvullende schriftelijke overeenkomst.

© Kids Society Erica

3. Wat doen we nog meer?

3.1 Activiteiten

3.1.1 Dagelijkse bezigheden

We bieden kinderen een breed scala aan activiteiten aan, afgestemd op leeftijd, interesses en behoeftes van de kinderen. Dit houdt in dat activiteiten met name gekozen worden vanuit de dagelijkse observaties. Activiteiten zijn voor ons niet alleen creatief maar kinderen kunnen bijvoorbeeld ook helpen bij huishoudelijke klusjes.
Activiteiten zijn wel steeds gekoppeld aan ontwikkelingsgebieden en ontwikkelingsfases en we maken dan ook bewuste keuzes ten aanzien van ons activiteitenaanbod. De groepsruimtes richten we zo in dat de kinderen er graag in spelen, dat ze uitdagen om activiteiten te ondernemen.

Bij het maken van deze keuzes zijn we ons steeds bewust van onze eigen normen en waarden waarbij we onszelf uitdagen om regelmatig 'groter' te denken. We vragen ons regelmatig af waarom iets niet kan als we nee zeggen en we zien vernieuwende ideeën als een uitdaging. Onze eigen normen en waarden mogen daarbij niet beperkend zijn. We proberen te leren van elkaar en gebruik te maken van ieders kwaliteiten.

Alle kinderen kunnen zelf ook activiteiten aandragen. Indien mogelijk gaan we daar op in. We anticiperen op hun ideeën en daarmee gaan we aan de slag. We geven kinderen daarbij de ruimte en volgen het kind waar mogelijk maar uiteraard is dit niet onuitputtelijk. Dit betekent dat we tijdens het organiseren van activiteiten bewust individuele belangen afwegen tegen het groepsbelang. We leggen daarbij situaties altijd uit aan kinderen en proberen begrip te kweken voor de keuzes die we maken.

Gedurende de vakantieweken wordt er voor de BSO kinderen een speciaal activiteitenprogramma samengesteld waar de kinderen aan kunnen deelnemen. Bij het samenstellen van dit programma worden de kinderen natuurlijk uitgenodigd om mee te denken en sluiten we, waar mogelijk, ook aan bij de jaarplanning van school. Het definitieve programma wordt aan kinderen en ouders kenbaar gemaakt middels een speciale map in de BSO-ruimte en/of per mail of ouderportal.

Tijdens vakantie- en studiedagen zijn de aanwezige kindaantallen zo wisselend dat we tijdens deze dagen de groepen, indien nodig en mogelijk, samenvoegen. Dit samenvoegen zal het speelplezier voor de kinderen verhogen. Tijdens deze dagen vinden kinderen het leuk om meer gezamenlijke en grotere activiteiten te doen. De kinderen die eigen- of een rustmoment nodig hebben zijn goed in beeld en worden hierin voorzien. Ouders worden met het verspreiden van het vakantieprogramma geïnformeerd over het samenvoegen.

Verder besteden we natuurlijk uitgebreid aandacht aan de bestaande feestelijkheden die in het jaar voorbij komen.

Buiten spelen
We vinden het belangrijk dat alle kinderen dagelijks een portie frisse lucht opsnuiven. Dus als het wat betreft het weer enigszins kan, gaan we naar buiten. We gaan ook met regelmaat naar De Tip in Gerwen. De omstandigheden en de groepssamenstelling bepalen hoe lang we gaan.
Kinderen mogen niet zonder toestemming van de pedagogisch medewerker het speelterrein af.
Bij de jongere kinderen (4 tot 8 jaar) moet altijd toezicht aanwezig zijn. Voor kinderen van 8-10 jaar is er de mogelijkheid om buiten te spelen zonder direct toezicht mits ouders hiervoor (digitaal) toestemming hebben gegeven. In sommige gevallen mag de ondergrens om buiten te spelen zonder direct toezicht worden verlaagd naar tenminste 7 jaar. Verlaging van de ondergrens tot tenminste 7 jaar kan alleen dan wanneer dit pedagogisch verantwoord is (passend bij de ontwikkeling en de zekerheid dat het kind de verantwoordelijkheid van buiten spelen zonder direct toezicht aankan) én alleen dan wanneer zowel de ouders als de manager hiermee instemmen. De instemming van de ouders wordt daarnaast expliciet vastgelegd op het toestemmingsformulier in het ouderportaal.

© Kids Society Erica

3.1.2. Speciale activiteiten

Tienerkamp
In het voorjaar wordt voor de oudste BSO kinderen het tienerkamp georganiseerd. Veel tieners kijken uit naar dit moment. De tieners gaan met de groepsleiding naar een externe locatie van vrijdag t/m zondag om daar met elkaar allerlei leuke tieneractiviteiten te doen. Een bijzonder ervaring!

Voorleesontbijt
Wij sluiten bij de dagopvang aan bij het landelijke voorleesontbijt. Op een bijzondere manier schenken we aandacht aan het voorlezen.

Opa en oma week bij de dagopvang en BSO:
Ieder jaar kunnen opa's en oma's de dagopvang en BSO bezoeken om te kijken waar hun kleinkind gaat spelen. De kinderen vinden dat geweldig en de opa's en opa's spelen graag mee.

3.1.3 Vrij en geleid spel

Tijdens het spel binnen en buiten observeren wij de kinderen veelvuldig. Deze observatie gebruiken we steeds als bron om activiteiten met de kinderen te ontwikkelen. We kijken actief naar de kinderen en volgen hen in hun spel om dan daarop in te spelen.

Tijdens het vrije spel van kinderen zijn we regelmatig actief in het meespelen met de kinderen. We laten hen ons leiden en volgen ze in hun ideeën. Daarnaast proberen we soms het spel van kinderen waar mogelijk te verdiepen. Als het kind bijvoorbeeld aan het spelen is in het keukentje vragen we wat hij/zij aan het koken is en proberen we van daaruit diepgang te creëren in taal en spel. Medewerkers dragen er zorg voor dat het speelgoed aanbod up-to-date is en dat er speelgoed is voor ieder ontwikkelingsgebied.

Tijdens het geleide spel bieden we kinderen activiteiten aan waarbij we ons bewust zijn dat alle ontwikkelingsgebieden (sociaal/ emotioneel, grove en fijne motoriek, cognitief – ook taal en zintuigen) aan bod dienen te komen. Bovenstaande ontwikkelingsgebieden koppelen we steeds aan de ontwikkelingsfase van het individuele kind om zo in te kunnen spelen op specifieke behoeftes van kinderen.

Voor de BSO geldt dat de tijd die zij daar doorbrengen vaak gevuld is met vrij spelen. Dit is een bewuste keuze omdat zij op school al veel 'geleide activiteiten' hebben ondernomen. Het geleide spel op de BSO is soms ook gekoppeld aan thema's; bijvoorbeeld thema's die samen met school worden vastgesteld zoals rondom de feestdagen. Hiervoor wordt een speciaal programma opgesteld dat ook ter info wordt opgehangen voor de kinderen en in het ouderportaal wordt geplaatst voor de ouders. De kinderen bepalen zelf of ze wel of niet deelnemen aan een activiteit en worden door de medewerkers gevraagd om mee na te denken over het activiteitenaanbod.

3.1.4 Uitjes

"Het Bonte Paard", "De Beverbende" en " De Slingerapen" maken regelmatig een uitstapje. Dat kan te voet zijn, maar soms ook met de KSE-bus en/ of met de auto van een medewerker. Dat kan bijvoorbeeld zijn om naar lammetjes te gaan kijken, een speurtocht te doen, een aardbeienteler te bezoeken, naar speeltuin de Kievit te gaan etc. In het kader van het vier ogenprincipe mag een medewerker van de BSO alleen met meerdere kinderen een uitstapje maken en dus nooit met één kind alleen (deze regeling is niet van toepassing op het school- en clubvervoer).

Ook "De Bijtjes" genieten van de natuurlijke omgeving door op bezoek te gaan naar een boerderij, een groentetuin of een lekker stukje te wandelen in de vrije natuur. Tijdens uitstapjes gaan pedagogisch medewerkers bij voorkeur minimaal met zijn tweeën op pad met een groepje kinderen. Als pedagogisch medewerkers alleen met een groepje kinderen op pad gaan is dit een vaste pedagogisch medewerker die werkzaam is op de locatie en dan is dit in een omgeving waar voldoende sociale controle aanwezig is van andere mensen (bijvoorbeeld naar de bakker, kinderboerderij etc.)

© Kids Society Erica

3.1.5 Samenwerking

Doordat dagopvang, peuterwerk en BSO samen met basisschool “Heuvelrijk” in één pand zitten is de behoefte aan samenwerking groot en gewenst. In 2023 zal er vooral aandacht worden besteed aan meer samenwerking op de werkvloer en thema-afstemming. Op deze manier leren we elkaar en elkaars werkwijzen beter kennen.
Bij de overgang van het dagverblijf naar de school wordt gebruik gemaakt van het formulier ‘overdracht basisschool’. De overdrachtsformulieren gaan richting leerkracht onderbouw en de leerkracht gaat vervolgens naar de dagopvanggroep van het kind om de overdracht door te spreken.

Wij werken ook samen met het centrum maatschappelijke deelname (CMD). In het CMD zorgen Zuidzorg, GGD Brabant Zuidoost en De LEV-groep samen voor opvoedondersteuning. Zuidzorg medewerkers bezoeken op verzoek onze vestiging maar de pedagogisch medewerkers kunnen ook via de orthopedagoog in contact met de medewerkers van Zuidzorg komen.

Met de Kievit heeft Kids Society Erica een samenwerkingsverband waardoor we gebruik mogen maken van de speeltuin. Ook is er samenwerking met dorpsboerderij Weverkeshof. Kinderen vanaf 7 jaar kunnen er een cursus hulpboer volgen. Ook met NKV Korfbal Nuenen en voetbalvereniging EMK is een samenwerking opgestart. Hier kunnen kinderen bijvoorbeeld clinics volgen.

3.2 Rituelen

3.2.1 Ontvangst en vertrek

We begroeten alle ouders en kinderen uitgebreid. We vinden het belangrijk dat ze zich gezien en gehoord voelen. We spreken kinderen bij voorkeur op ooghoogte aan en zorgen dat ze zich welkom voelen. We proberen altijd uitwisseling te laten plaatsvinden met de ouder en vragen hen daarbij om specifieke informatie omtrent het kind. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de groep er aantrekkelijk uitziet door wat speelgoed klaar te zetten.

Bij kinderen die het afscheid nemen moeilijk vinden, vragen we de ouders om snel en duidelijk afscheid te nemen. Uiteraard benadrukken we bij ouders dat ze altijd kunnen bellen als ze willen weten hoe het met hun kind gaat. We vragen aan ouders of ze willen dat wij het kind van hen overnemen of dat het kind ook afscheid kan nemen vanuit een eigen gekozen spel.

Als ouders hun kind komen halen streven we ernaar om dagelijks ontwikkelingsgerichte informatie over hun kind te vertellen. We zijn er ons bewust van dat wij hun kind de hele dag hebben gezien, en dragen deze specifieke kennis graag over aan de ouders. Ook kunnen ouders op ieder moment dagdagelijkse informatie inzien via de ouderportal- app. Als het haalmoment niet toereikend is om ouders goed te informeren maken we een afspraak met de ouders.

3.2.2 Kom erbij

We vertellen de kinderen dat er een nieuw kindje komt en stellen het kind daadwerkelijk voor als hij/zij er is. Voor ouders van de dagopvang is het meestal een eerste kennismaking met het kinderdagverblijf en hun pasgeboren baby. Onze aandacht en zorg is de eerste dagen dan ook gericht op zowel het kind als de ouders. Afhankelijk van de behoefte van de ouders, passen we tijdens de wenperiode de intensiteit van het contact aan. We nodigen ouders altijd uit te bellen als ze zich zorgen maken. We informeren de ouders de eerste tijd uitgebreid via de ouderportal-app zodat ouders veel informatie krijgen over de tijd dat hun kind bij ons is.
De eerste tijd besteden we veel extra aandacht aan het kind om zodoende zijn/haar ritme en karakter snel te leren kennen. De eerste dagen streven we ernaar dat het kindje verzorgd wordt door één pedagogisch medewerker zodat het langzaam kan wennen aan alle nieuwe prikkels. Ook in de dagen daarna kijken we goed naar de behoeftes van het nieuwe kindje en stemmen we onze keuzes af op onze waarneming ten aanzien van het hechtingsproces. We passen het wennen hier steeds op aan.

© Kids Society Erica

We laten het kind, indien mogelijk, de groep zien en zijn/haar eigen bakje en bed en de kinderen mogen hun eigen knuffel en/of speen meenemen voor in bed. We benoemen nog meer dan anders wat we gaan doen en met name de overgangsmomenten kondigen we tijdig aan en we geven steeds taal aan wat we doen. Baby's houden we, zeker in het begin, extra vast en we praten veel tegen het kind zodat het kind kan wennen aan onze stemmen.

We besteden met alle kinderen op veel momenten extra aandacht aan de komst van het nieuwe kind, waarbij we er steeds voor zorgen om zijn/haar naam te noemen. We zorgen dat de nieuwe kinderen veel betrokken worden bij alle gebeurtenissen en vertellen steeds wat er gaat gebeuren. We leggen met name het accent op de overgangsmomenten en benoemen steeds wat er volgt voordat we het uitvoeren.

Als ouders hun kind willen laten wennen kan dit alleen binnen de opvangovereenkomst. Op die manier is er ook altijd plaats in de groep, voldoen we aan de BKR en is er dus ook zeker aandacht en tijd vanuit de medewerkers om het nieuwe kindje te laten wennen. Een kind dat al geplaatst is en bijna overgaat naar een andere groep gaat daar bijvoorbeeld een keer meedoen aan een geplande binnen- of buiten activiteit om vervolgens weer terug te gaan naar de eigen stamgroep. Op die manier kan het kind laagdrempelig en spelenderwijs kennis maken met de medewerkers en kinderen van de nieuwe groep.

Bij de drie BSO groepen krijgt het nieuwe kind ook een "maatje". Dit kind maakt hem/ haar wegwijs in de nieuwe groep en helpt de groepsleiding mee om het nieuwe kind zich snel op zijn/haar gemak te laten voelen.

3.2.3 Overgangsmomenten

Overgangsmomenten proberen we zoveel als mogelijk en tijdig aan te kondigen. Voor "De Bijtjes" geldt dat er pictogrammen zijn opgehangen en dat er liedjes worden gezongen. Deze geven de dagindeling weer om de overgangsmomenten zowel in woord als in beeld (her-)kenbaar te maken.

3.2.4 Een snik en een traan

Als kinderen de dagopvang of BSO verlaten staan we samen stil bij het afscheid. We maken er natuurlijk wel een vrolijk dag van en we informeren de ouders uitgebreid via de ouderportal-app. De ouders kunnen beeld en tekst van deze mooie momenten downloaden. Bij de BSO krijgen de kinderen een mooie afscheidskaart. De kinderen vinden het geweldig leuk om nog een keer op bezoek te komen en een tosti te eten.

3.3 Feesten

3.3.1 Er is er een jarig

De groep van "De Bijtjes" is versierd en er hangt een aankondiging welk kind er jarig is. We vieren feest en de jarige krijgt een cadeautje. Bij "De Bijtjes" krijgt de jarige job bovendien een kroon en mag het kind dat jarig is, de hele dag op de verjaardagstoel zitten. Ouders mogen aanwezig zijn tijdens het vieren van het feestje. Als de kinderen willen trakteren gaan we er vanuit dat ouders voor een gezonde traktatie zorgen.

Bij de BSO wordt er van iedere verjaardag ook een gezellig feestje gemaakt. De medewerkers zorgen, na overleg met de jarige job, voor een gezonde traktatie.

3.3.2 Traditionele feesten

Carnaval
We vragen de kinderen verkleed te komen op de vrijdag voor en de maandag en dinsdag na de aftrap van carnaval.

© Kids Society Erica

Pasen
De ruimtes zijn rond de paastijd ingericht met versieringen die bij het thema passen. Ook worden er speciale activiteiten georganiseerd zoals bijvoorbeeld een paaslunch. Deze lunch wordt ieder jaar op een ander dag georganiseerd zodat de meeste kinderen het mee kunnen maken.

Vader- en moederdag
Bij “De Bijtjes” stellen we kinderen vanaf ca. 2 jaar in de gelegenheid iets te maken voor vader of moeder.
Voor de kinderen van de BSO geldt dat we geen speciale aandacht hieraan besteden omdat de kinderen dit veelal op school doen.

Sinterklaas
Rondom 5 december wordt er een sinterklaasviering georganiseerd zonder dat daarbij Sint of Piet aanwezig is. Alleen de kinderen die de betreffende dag aanwezig zijn vieren dit feest mee. “De Bijtjes” en de kinderen van de Slingerapen, Beverbende en het Bonte Paard krijgen van de goede Sint een groepscadeau.

Kerst en Oud & Nieuw
De ruimtes zijn traditioneel versierd en stralen gezelligheid en warmte uit. We vieren het gezellig samenzijn vaak samen met school en peuterwerk waarbij er ook speciale activiteiten georganiseerd worden zoals bijvoorbeeld een kerstlunch.
Voor de kinderen die op Oudjaar naar de opvang komen, geven we een extra tintje aan deze dag.

3.4 Kinderinspraak

Kinderinspraak is bij ons dagelijks ingebed in het contact met kinderen. Ieder kind mag er zijn en zijn/haar mening wordt dan ook steeds serieus genomen. We kijken en luisteren goed naar de kinderen naar hun wensen en behoeftes. Bij de BSO besteden we minimaal 2x per jaar extra aandacht aan kinderinspraak. Kinderen wordt dan gevraagd hoe zij de BSO ervaren en er wordt gevraagd wat er in hun ogen verbeterd kan worden. De BSO in Gerwen heeft een kinderraad die onder begeleiding van een pedagogisch medewerker vergaderen over voor hen relevante onderwerpen en/of onderwerpen waar wij graag hun advies over willen zoals bijvoorbeeld activiteiten planning.

3.5 Over belonen en corrigeren

Belonen en corrigeren hoort bij de “normale” pedagogische werkpraktijk van onze medewerkers. Het wordt door onze medewerkers gezien als “maatwerk” en gebeurt altijd vanuit het idee om de veiligheid en het welbevinden van individuele kinderen te bevorderen. Kinderen zijn ondernemend en “doen dingen” omdat ze kind zijn. Een standaard methode voor belonen bestaat niet. Voor correcties geldt hetzelfde, ook dit wordt op maat gegeven, afhankelijk van de situatie en het individuele kind. Hierbij richten de pedagogisch medewerkers de aandacht op het kind dat “benadeeld” wordt. Er vindt een kort gesprekje plaatst met het kind dat gecorrigeerd wordt. Wanneer kinderen al wat groter zijn vragen we hen hoe hij/zij het met de ander “goed “kan maken.

Voor kinderen die extra zorg nodig hebben of wensen, bijvoorbeeld doordat de pedagogische interventies niet toereikend zijn, wordt een plan van aanpak gemaakt om hun welbevinden en ontwikkeling te bevorderen. Kinderen met meer behoefte aan beloning en bevestiging, bijvoorbeeld door de ontwikkelingsfase waar ze in zitten, ontvangen dan ook meer.
Binnen Kids Society Erica zijn twee orthopedagogen werkzaam. Zij zullen frequent voorbij komen op de groepen en kunnen ook hierin de medewerkers, indien gewenst en/of noodzakelijk, handvatten geven.

De vaste pedagogisch medewerkers nemen voornamelijk het voortouw waar het gaat om het welbevinden van onze kinderen, waaronder belonen en corrigeren van het gedrag, en worden daar eventueel in bijgestaan door collega pedagogisch medewerkers, de orthopedagoog en/of de (assistent)manager. Daarnaast vindt Kids Society Erica het te allen tijde belangrijk om aan te sluiten

© Kids Society Erica

bij de opvoedstijl van ouders en hierover met ouders te overleggen, een kind moet zich immers veilig voelen tijdens het verblijf bij ons.

3.6 Het vier ogen principe

Een open aanspreekcultuur is als eerste belangrijk om vertrouwen te scheppen. Het aan- en bespreken van gedrag en grenzen, tussen collega's en kinderen en met ouders en medewerkers is van belang. Feedback geven en ontvangen en de Meldcode Kindermishandeling zijn onderwerpen die regelmatig terugkomen op de teamvergaderingen.

Om het vier ogenprincipe vorm te geven is in overleg met de oudercommissie het volgende vastgesteld:

Gebouw
In de scheidingswand tussen de groepsruimte en de speelhal bevindt zich een raam. De verschoonruimte is in de groepsruimte en zodoende altijd inzicht. De kindertoiletten zijn in een transparante ruimte met zichtmogelijkheid vanuit de speelhal. De slaapkamers hebben ramen. De dagelijkse praktijk is dat zowel de (assistent) manager(s),collega's en ouders op verschillende momenten van de dag de groepen kunnen binnenlopen.

Personele bezetting
Bij opstart en sluit van de locatie zijn er altijd twee pedagogisch medewerker aanwezig. Medewerkers openen en sluiten nooit alleen omdat er ook VSO en/of BSO en/of medewerkers op de dagopvanggroep tot sluit aanwezig zijn. Ook leerkrachten en medewerkers van school en peuterspeelzaal zijn aanwezig op locatie en er wordt met regelmaat een bezoek gebracht aan de groepen door de (assistent)manager.

Buitenruimte en uitstapjes
Doordat de buitenruimte grenst aan de dagopvangruimte is er rechtstreeks zicht van binnen naar buiten en omgekeerd. Dit voor het geval dat er een medewerker met een groepje kinderen buiten is en een medewerker binnen. Tijdens uitstapjes gaan pedagogisch medewerkers van de dagopvang (of een pedagogisch medewerker en een volwassene) bij voorkeur minimaal met zijn tweeën op pad met een groepje kinderen. Als pedagogisch medewerkers alleen met een groepje kinderen op pad gaan is dit een vaste pedagogisch medewerker die werkzaam is op de locatie, en dan is dit in een omgeving waar voldoende sociale controle aanwezig is van andere mensen (bijvoorbeeld naar de bakker, kinderboerderij etc.).

In het kader van het vier ogenprincipe mag een medewerker van de BSO alleen met meerdere kinderen een uitstapje maken en dus nooit met één kind alleen (deze regeling is niet van toepassing op het school- en clubvervoer).

Vaardigheden medewerkers
Medewerkers zijn opgeleid in het herkennen van kindermishandeling en –misbruik. We bewerkstelligen een open communicatiesfeer. Medewerkers zijn getraind in het geven van feedback. Het onderwerp kindermishandeling en –misbruik is regelmatig onderwerp van gesprek bijvoorbeeld tijdens teamvergaderingen.

Vaardigheden kinderen
Tijdens de opvang van de kinderen hebben de pedagogisch medewerkers standaard aandacht voor de autonomie van het kind en voor assertiviteit, afgestemd op de leeftijd van het kind.

© Kids Society Erica

4. Doelstellingen

4.1 Groepsdoelstellingen

Eind van ieder jaar wordt het pedagogisch werkplan geëvalueerd en besproken in de teamvergadering. Indien noodzakelijk worden aanpassingen doorgevoerd.
Daarbij kiest iedere groep per groepsoverleg vanuit het kindvolgsysteem Looqin een groepsinterventie uit waar ze, gedurende de periode die voor hen ligt, mee aan de slag gaan. De interventie wordt na betreffende periode geëvalueerd en indien afgerond wordt een nieuwe interventie gekozen. Op deze manier werken de pedagogisch medewerkers samen aan kwaliteit van handelen afgestemd op de groepsbehoefte van dat moment. Kortom; maatwerk.

4.2 Evaluatie

Het pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd met het team en waar nodig aangepast. Daarbij worden aandachtpunten, pilots en actuele keuzes steeds concreet geformuleerd.
Het pedagogisch werkplan dient steeds getoetst te worden aan het pedagogisch beleid van Kids Society Erica. Na vaststelling door het team wordt de decentrale oudercommissie geïnformeerd.

De volgende evaluatie vindt plaats in januari 2027.

© Kids Society Erica

Bijlage 1 Relevantie informatie met betrekking tot het pedagogisch werkplan

Hieronder zijn een aantal onderwerpen benoemd die van belang (kunnen) zijn voor het goed uitvoeren van het pedagogisch werkplan:

- Pedagogisch Beleid (zie MySociety)
- Bereikbaarheid (zie MySociety)
- Locatie-informatie (zie drive en ouderportal)
- Plaatsing op en overdracht naar een andere groep (zie MySociety)
- Uitstapjes, vervoer en buitenspelen (zie MySociety)
- Teamvergadering (zie MySociety)
- Teamevaluatie (zie MySociety)
- Informatie aan klanten (zie MySociety)
- Voeding en verzorging (zie MySociety)
- VVE beleidsplan (Zie MySociety)
- Computergebruik bij de BSO (zie MySociety)
- V&G beleid (zie MySociety)
- Scholingsgids Heuvelrijk Gerwen (op te vragen bij manager)

© Kids Society Erica