CBU26011

Kids Society Erica
Kinderopvang

Pedagogisch werkplan
KDV Jacob Catsstraat

Een beetje thuis!

Bespreking/vaststelling

Wie	*Status (adviserend/instemmend/informerend)*	*Datum*
Teams	Informerend	Januari 2026

Documenthistorie

Versie	*Status*	*Datum*	*Toelichting*
1	definitief	Januari 2026	Onderdeel van het pedagogisch beleid

© Kids Society Erica, (2024)
Alle rechten voorbehouden. Vermenigvuldiging, geheel of gedeeltelijk, is niet toegestaan dan met schriftelijke toestemming van de auteursrecht hebbende. Kids Society Erica maakt deel uit van Stichting Kinderopvang Erica.

Inhoudsopgave

		Blz.
Inleiding		3
1	Wie zijn wij?	4
	1.1 Een beetje thuis	4
	1.2 Een naam om te onthouden	4
	1.2.1. Personele bezetting op de groep	4
	1.3 Een plek om te onthouden	6
	1.4 Openingstijden en afwijken Beroepskracht- Kind ratio (BKR)	6
	1.4.1 Overwegingen inzet beroepskrachten	6
	1.5. Vaste gezichten criterium	6
2	Wat doen wij?	7
	2.1 Een dagje KDV	7
	2.2 Groene Kameleons	7
	2.4 Scholingsgids	9
	2.5 Ondersteuning bij werkzaamheden en achterwachtregeling	10
	2.6 Samen met de overburen	10
	2.7 Extra dagdelen	11
3	Wat doen we nog meer?	12
	3.1 Activiteiten	12
	3.1.1 Dagelijkse bezigheden	12
	3.1.2 Vrij en geleid spel	12
	3.1.3 Uitjes	13
	3.1.4 Samenwerken in het Nuenense	13
	3.2 Rituelen	13
	3.2.1 Ontvangst en vertrek	13
	3.2.2 Kom erbij	13
	3.2.3 Overgangsmomenten	14
	3.2.4 Een snik en een traan	14
	3.3 Feesten	14
	3.3.1 Er is er een jarig	14
	3.3.2 Traditionele feesten	14
	3.4 Kinderinspraak	15
	3.5 Belonen en corrigeren	15
	3.6 Vier-ogen principe	16
4	Doelstellingen	17
	4.1 Groepsdoelstellingen	17
	4.2 Evaluatie	1
5	Bijlage 1 Relevantie informatie met betrekking tot het pedagogisch werkplan	18

© Kids Society Erica

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van KDV Jacob Catsstraat. Op de locatie Jacob Catsstraat zijn 2 peutergroepen, 2 babygroepen en een 1-4 jaar groep gehuisvest.

Doordat de uitvoerende medewerkers betrokken zijn bij het evalueren en opnieuw vaststellen van het pedagogisch werkplan krijgt het werkplan een eigen kleur. De kleur past in het kleurenpalet van Kids Society Erica omdat het gezamenlijke pedagogisch beleid als uitgangspunt heeft gediend.

Alle medewerkers van KDV Jacob Catsstraat zijn op de hoogte van dit werkplan en hun handelen is afgestemd op alle afspraken die in dit pedagogisch werkplan zijn vastgelegd.

Dit werkplan krijgt jaarlijks een update en de oudercommissie ontvangt jaarlijks de nieuwe versie ter informatie.

Nuenen, januari 2026

© Kids Society Erica

1. Wie zijn wij?

1.1 Een beetje thuis

Een bezoek aan het kinderdagverblijf Jacob Catsstraat zou moeten voelen als een 'beetje thuis' zijn. Huiselijk, herkenbaarheid en saamhorigheid zijn voor ons kenmerken die daarbij horen en die we dan ook graag accentueren.
En hoewel iedere groep weer 'zijn eigen kleur' heeft vinden we het allemaal belangrijk dat ouders vertrouwen hebben in het hele team. We zijn dan ook niet alleen gericht op de ouders die komen naar de eigen groep maar op alle gasten van ons kinderdagverblijf. We besteden dagelijks extra aandacht aan het ontvangst en vertrek van de kinderen en hun ouders. We vinden het belangrijk dat ze weten wie we zijn en dat wij hen goed leren kennen.

Naast de aandacht voor ouders en hun kinderen vinden we het ook belangrijk om oog te hebben voor alle collega's. Elkaar helpen en af en toe voor elkaar zorgen zijn teameigenschappen die we ons graag toedichten. Uniek aan ons team is dat het bestaat uit een zeer divers gezelschap; jongere en wat oudere medewerkers, specialisten binnen de kinderopvang en nieuw instromend talent.

1.2 Een naam om te onthouden

Voor de locatie Jacob Catsstraat ziet de groepsindeling er als volgt uit.
Er zijn twee peutergroepen op locatie waar kinderen in de leeftijd van 2-4 worden opgevangen; de Blauwe Pauwen en de Paarse Vlinders. Ook zijn er twee baby groepen waar kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar worden opgevangen; de Oranje Guppies en de Gouden Leeuwen. Alle kinderen die flexibele opvang hebben worden geplaatst in de 0-4 jaar groep de Groene Kameleons.

Basisgroep	Leeftijd	Maximum aantal kinderen
Gouden Leeuwen	0 - 2 jaar	14
Oranje Guppies	0 - 2 jaar	14
Blauwe Pauwen	2 - 4 jaar	16
Paarse Vlinders	2 - 4 jaar	16
Groene Kameleons (flexopvang)	1 - 4 jaar	13

KSE voldoet aan de in de wet vastgelegde beroepskracht-kindratio (Beroepskracht-Kindratio, BKR). Deze BKR is wettelijk bepaald en wordt ook jaarlijks gepubliceerd in onze informatiebrochure die op onze website (www.kidssociety.nl) staat. De informatiebrochure mailen we jaarlijks aan alle klanten van KSE zodat zij daar actief kennis van kunnen nemen.

De dagopvang aan de locatie Jacob Catsstraat is 52 weken per jaar, van maandag t/m vrijdag, geopend van 7.30-18.30 uur. Alleen op nationale feestdagen zijn we gesloten.

1.2.1 Personele bezetting op de groep

Personele rooster Oranje Guppen:
Pm 1 7.30 - 17.15 uur, pauze van 13.15 - 13.45 uur
Pm 2 7.45 - 17.45 uur of van 8.00 - 18.00 uur, pauze van 13.45-14.15 uur
Pm 3 8.30 - 18.30 uur of van 8.45 - 18.30 uur, pauze van 14.15-14.45 uur
Op woensdag is er 1 Pm op de groep:
Pm 1 7.30 - 17.15 uur, pauze van 13.15 - 13.45 uur

Personele rooster Gouden Leeuwen:
Pm 1 7.30 - 17.15 uur of van 7.30 - 17.15/17.30 uur, pauze van 13.15 - 13.45 uur
Pm 2 7.45 - 17.45 uur of van 8.00 - 18.00 uur, pauze van 13.45-14.15 uur
Pm 3 8.30 - 18.15 uur, pauze van 14.15-14.45 uur
Op woensdag zijn er 1 Pm op de groep:
Pm 1 7.30 - 17.15 uur, pauze van 13.15 - 13.45 uur

© Kids Society Erica

Pm 2 09:00-18:30, pauze van 13.45-14.15

Personele rooster Paarse Vlinders:
Pm 1 7.30 - 17.15 /17.30 uur, pauze van 13.15 - 13.45 uur
Pm 2 8.00 - 18.00 uur, pauze van 13.45 - 14.15 uur
Op woensdag en vrijdag is er 1 Pm op de groep:
Pm 1 8.30 - 18.30 uur, pauze van 13.15/13.30 - 13.45/14.00 uur

Personele rooster Blauwe Pauwen:
Pm 1 7.30/ 7.45/ 8.00 - 17.15 /17.30/ 17.45/ 18.00 uur, pauze van 13.15 - 13.45 uur
Pm 2 8.15/ 8.30 - 18.15/18.30 uur, pauze van 13.45 - 14.15 uur
Op woensdag en vrijdag is er 1 Pm op de groep:
Pm 1 8.15/ 8.30 - 18.30 uur, pauze van 13.30 - 14.00 uur

Personele rooster Groene Kameleons (flexibele opvang):
Pm 1 7.30 / 7.45 - 17.30 / 17.45 uur, pauze van 13.15 - 13.45 uur
Pm 2 8.30 - 18.30 uur, pauze van 13.45 - 14.15 uur
Op vrijdag is er 1 Pm op de groep indien er weinig flexkinderen zijn aangemeld:
Pm 1 7.30/ 8.00 - 17.30/ 18.00 uur, pauze van 13.15/13.30 - 13.45/14.00 uur

Op dagen dat Pm alleen op de groep staan worden de pauzes opgevangen door medewerkers van de aangrenzende groep.

1.3 Een plek om te onthouden

KDV Jacob Catsstraat is, zoals de naam al doet vermoeden, gevestigd aan de Jacob Catsstraat 1-3.

1.4 Openingstijden en afwijken Beroepskracht- Kind ratio (BKR)

Op één dag mag (conform wetgeving) gedurende maximaal drie uur worden afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio. Minimaal de helft van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers moet aanwezig zijn tijdens die drie uur.

De drie uren waarin afgeweken mag worden zijn verdeeld over de dag. Situaties die in aanmerking komen voor afwijken zijn het opstarten van de dag, de lunchpauzes en het afsluiten van de dag. Afhankelijk van de groep, baby-, peuter of verticaal en de kindbezetting, zijn er 1, 2 of 3 beroepskrachten per groep aanwezig volgens de BKR norm. De eerste Pm-ers starten om 7.30 uur, vervolgens wordt er opgeschaald omdat er in de ochtend steeds meer kinderen bijkomen. Uiterlijk om 9.00 uur zijn we op volle sterkte en zijn de meeste kinderen aanwezig.

- Afwijken in de ochtend kan verantwoord omdat niet alle kinderen tegelijkertijd binnenkomen en aanwezig zijn. De praktijk laat zien dat er maximaal 30 minuten afgeweken wordt van de BKR.
- Omdat we gezamenlijk opstarten zijn er altijd genoeg vaste en bekende Pm-ers om de eerste kinderen op te vangen, pas als alle groepen een medewerker hebben gaan ze naar de eigen groep.
- We starten op aan beide kanten van de speelhal. We starten de groepen Oranje Guppen/Gouden Leeuwen en Groene Kameleons/Paarse Vlinders/Blauwe Pauwen gezamenlijk op en sluiten deze gezamenlijk af waarbij de eerste medewerker (aan beide zijden van de speelhal) start om 7.20 uur (de eerste medewerker is altijd iets voor 7.30 uur aanwezig om e.e.a. op te starten). Zodra de tweede medewerker aanwezig is gaan de kinderen naar de eigen (aangrenzende) groep. Voor de kinderen is hierbij de emotionele veiligheid goed gebord want ze zijn bekend met elkaar en met vaste medewerkers van de aangrenzende groep omdat ze vaak samen buiten spelen of op de speelhal.
- De rust wordt mede geborgd omdat ouder(s) en kind ontvangen worden aan de groepsdeur. Er vindt dan een warm ontvangst met korte overdracht tussen ouder en pedagogisch medewerker plaats.

© Kids Society Erica

Tussen de middag, tijdens pauzetijd, kunnen we afwijken tussen 13.15- 14.45 uur afhankelijk van het aantal ingeroosterde medewerkers op de groep.

Afwijken tijdens pauzes kan verantwoord omdat er veel kinderen in bed liggen. Verder blijven er altijd 1 of 2 Pm-ers per groep achter. We kunnen door het openzetten van de tussendeuren altijd toezicht houden op elkaar en ook hulp inroepen, als nodig. Tijdens deze pauzemomenten zorgen we ervoor dat er voldoende overzicht en rust is in de groep. We passen de activiteiten aan, zodat kinderen zelfstandig kunnen spelen of deelnemen aan rustige, overzichtelijke spelvormen. Dit draagt bij aan een veilig en ontspannen klimaat. Er is altijd een bekende en bevoegde pedagogisch medewerker aanwezig, zodat de kinderen zich veilig en vertrouwd blijven voelen. Indien nodig wordt er ondersteuning geboden vanuit een andere groep of door een vaste invalkracht. De afwijking van de BKR is van korte duur, meestal niet langer dan dertig minuten, en wordt zo ingepland dat de impact op de groep minimaal is. Tijdens deze momenten houden we het welzijn van de kinderen nauwlettend in de gaten. We letten actief op signalen van behoefte aan troost, aandacht of begeleiding, en stemmen onze inzet hierop af. Ook bij een tijdelijke afwijking van de BKR blijven we gericht op het bieden van een veilig, warm en stimulerend pedagogisch klimaat waarin elk kind zich gezien en ondersteund voelt.

Aan het einde van de dag wordt er weer een samenvoegmoment ingebouwd, de eerste Pm-ers die zijn begonnen om 07.30 uur, gaan het eerst naar huis. Daarna wordt er conform personele roostering in etappes van een kwartier afgebouwd met als laatste de twee sluiters aan beide kanten van de speelhal om 18.30 uur.

- Het samenvoegen van de groepen aan het einde van de dag kan verantwoord omdat er dan inmiddels veel minder kinderen zijn.
- Er zijn altijd genoeg vaste en bekende Pm-ers aanwezig.
- Met de laatste kinderen kan er nog een gezellig speelmomentje op de hal zijn.

De organisatie hanteert een personeelsrooster, Youko, en een aanwezigheidsrooster voor de kinderen; Flexkids.
In Flexkids kunnen we zien in welke mate de breng- en haaltijden door ouders variëren. Indien nodig passen we de start en afsluittijden in het personele rooster aan. Ook kunnen medewerkers aangeven op welk moment er meer of minder collega's op de groep nodig zijn. Zo blijft de eventuele afwijktijd binnen de grenzen van de 3-uursregeling. De locatie wordt altijd met minimaal 2 personen geopend en gesloten.

1.4.1 Overwegingen inzet beroepskrachten

Naast de inzet van gekwalificeerde beroepskrachten is er vanaf 1 juli 2024 de mogelijkheid om een beroepskracht in opleiding als vaste medewerker in te zetten. Dit mag alleen als het eerste leerjaar goed is afgerond. Deze beroepskrachten zijn in dienst van de organisatie (BBL) en staan altijd samen met een vaste gekwalificeerde beroepskracht van de groep. Beroepskrachten in opleiding (PM io/BBL) met bijvoorbeeld een 1-jarige opleiding zijn sneller inzetbaar echter niet als een vaste beroepskracht maar op losse /incidentele momenten. De wijze waarop we deze beroepskrachten worden ingezet en begeleid staat beschreven in **Opleidingsplan formatieve inzet pedagogisch medewerkers in opleiding, (NMU23004).**

Maximaal de helft van de KDV formatie mag, totaal, bestaan uit beroepskrachten in opleiding. Een beroepskracht op de VVE groep dient een VVE opleiding te hebben en of deze zijn gestart. Beroepskrachten in opleiding voldoen vaak niet aan deze eis dus dan kunnen zij alleen boventallig ingezet worden

© Kids Society Erica

1.5 Vaste gezichten criterium

De babygroepen (groepen met kinderen van 0-1 jaar, op de Jacob Catsstraat zijn dat de groepen Oranje Guppen, Gouden Leeuwen) zijn verplicht zich te houden aan het vaste gezichten criterium. Dat wil het volgende zeggen:

- Zijn er 1 of 2 pedagogisch medewerkers vereist bij een groep volgens de BKR? Dan zijn er maximaal 2 vaste gezichten per baby. Voor kinderen van 1 jaar en ouder maximaal 3.
- Bij 3 of meer pedagogisch medewerkers zijn er maximaal 3 vaste gezichten per baby. Voor kinderen van 1 jaar of ouder maximaal 4.

Houders mogen vanaf 1 juli 2023 tijdelijk een andere beroepskracht inzetten dan een vast gezicht. Het niet voldoen aan het vaste gezichtencriterium kan tijdelijk als:

- Er geen ander vast gezicht beschikbaar is dat ter vervanging kan worden ingezet.
- Het vaste gezicht is uitgevallen door ziekte, vakantie of verlof en dan niet langer dan 4 weken aaneengesloten.
- Er ondanks de vervanging de emotionele veiligheid en stabiliteit van de kinderen geborgd wordt.

De emotionele veiligheid en stabiliteit wordt met name geborgd door de aanwezigheid van minimaal 1 vaste en bekende medewerker en vaste en bekende invalmedewerkers zoveel als mogelijk. Kids Society Erica werkt met vaste invallers per locatie dus in principe is dat geborgd. Alle invalmedewerkers zijn logischerwijs gediplomeerd of mogen, bijv. bij BBL, al wel voor een bepaald en vastgesteld percentage intallig werken op de groep. Bij KSE wordt er gewerkt met het kind-volgsysteem Looqin en er zijn twee orthopedagogen werkzaam binnen de organisatie. Beide zaken hebben een extra signalerende functie als het gaat om welbevinden en betrokkenheid.

Op woensdag en vrijdag kan het voorkomen dat dagopvanggroepen gekoppeld worden als de kinderaantallen dit vragen. Bijvoorbeeld: de Blauwe Pauwen met de Gouden Leeuwen. Of de Paarse Vlinders met de Groene Kameleons. Ouders hebben hiervoor schriftelijk toestemming gegeven.

© Kids Society Erica

2. Wat doen wij?

2.1 Een dagje KDV

De dagindeling kan per groep verschillen; aangepast aan de leeftijden, ontwikkeling en behoeftes van kinderen. We hanteren de dagindeling als een houvast maar als kinderen of situaties daarom vragen passen we ons gemakkelijk aan de veranderde omstandigheden en behoeftes aan.
De dagindeling ziet er over het algemeen als volgt uit:

Vanaf 7.30 uur zijn de groepen geopend. Indien er die dag groepen samengevoegd zijn kan het tijdstip dat de eigen groep geopend wordt verlaat zijn tot uiterlijk 8.30 uur. Indien nodig vindt er een overdracht plaats tussen pedagogisch medewerkers onderling.

Kinderen gaan lekker spelen in de eigen groep en tussen 9.15 - 9.45 uur is er ruimte voor gesprek met andere kinderen en pedagogisch medewerkers. Er wordt fruit gegeten en de kinderen krijgen wat te drinken. Ook wordt rond die tijd in de kring een boekje gelezen of een liedje gezongen. Kleine kinderen eten meestal voor dit groepsmoment al hun fruithapje, waarbij wij ze extra individuele aandacht geven.
Bij de jongste kinderen volgen we hun eigen ritme; zij gaan op eigen aangeven naar bed. Eventueel worden daarover met de ouders nadere afspraken gemaakt.

Tussen 10.00 - 11.30 uur zijn er allerlei activiteiten. We kunnen buitenspelen, knutselen, spelletjes spelen of lekker vrij spelen. We maken het gezellig en praten veel met de kinderen. De baby's krijgen op hun eigen tijd, op een rustige plaats hun fles.

Tussen 11.30 - 12.00 uur begint de lunch. We vinden dit een sociaal gebeuren en alle pedagogisch medewerkers en kinderen zitten dan ook samen aan tafel om te eten. Kinderen mogen helpen de tafel te dekken, zelf hun brood smeren (wanneer ze daar aan toe zijn en dat is vaak sneller als algemeen gedacht wordt) en aangeven wat ze erop willen. Tijdens het eten vinden er gezellige gesprekjes plaats. Jongere kinderen mogen eerder van tafel als het zitten te moeilijk gaat worden; we blijven het individuele kind daarvoor steeds goed volgen.
Ook de baby's ondersteunen we in het zo vroeg mogelijk zelfstandig eten en ook zij worden actief betrokken bij de lunch.

Na de lunch gaan er kinderen naar bed. Ook tijdens het naar bed gaan is zelfstandigheidsbevordering een thema. Kinderen die het kunnen kleden zichzelf aan/uit en de kinderen die op de commode worden uitgekleed klimmen daar via een trapje zelf bovenop.
Voordat kinderen uitgekleed zijn of nadat kinderen de pyjama aan hebben wordt er rustig gespeeld, een boek gelezen of nog even lekker geknuffeld. We zijn ons bewust van het overgangsmoment en creëren steeds een rustige sfeer. Kinderen die niet meer naar bed hoeven maar nog wel behoefte hebben aan tijdelijke rust, leggen we op een rustbedje. Wij kijken naar de behoeftes van de kinderen. Voor de 'opblijvers' creëren we een rustig moment en daarna kunnen we met ze in de hal spelen zodat ze zich lekker kunnen uitleven.

Als kinderen uit bed komen stimuleren we wederom dat kinderen zich zelfstandig omkleden. In de praktijk hebben ze met hun slaperige koppies vaak net wat meer hulp nodig en dat bieden we ze dan ook graag. Nadat kinderen wat gedronken hebben gaan ze lekker spelen. We vinden het belangrijk dat kinderen veelvuldig naar buiten gaan, ook als het weer eens wat minder is. We vragen ouders daarom actief om geschikte kleding mee te geven voor alle jaargetijden en voor de jongste kinderen zijn er speciale kruipbroekjes.

De baby's krijgen op hun eigen tijd de fles en/of tot 1 jaar de groentenhap. Omdat wij de baby's alle aandacht en rust willen geven tijdens dit voedingsmoment, plannen we dit zoveel mogelijk vóór 17.00 uur. Wanneer dit voor de ouders lastig is zoeken we naar een goede oplossing.

Tussen 15.30 - 16.30 uur krijgen andere kinderen fruit, drinken en/of een cracker en vaak verschonen we rond die tijd en/of tussendoor. Hier nemen we goed de tijd voor zodat we extra aandacht kunnen

© Kids Society Erica

geven aan het individuele kind. Wij ondersteunen kinderen bij het zindelijk worden. We doen dit spelenderwijs, in overleg met ouders en alleen dan als kinderen zelf willen. Er vindt geen dwang plaats. De kinderen die al (bijna) op het toilet(je) kunnen doen dit vaak “gezamenlijk”; op deze manier wordt het zindelijk worden gestimuleerd. De pedagogisch medewerkers verrichten hierna wat huishoudelijke taken en afhankelijk van behoefte en het weer spelen kinderen binnen of buiten. Om de zelfstandigheid van kinderen te vergroten helpen zij bij huishoudelijke taakjes.

We sluiten de dag rustig af en passen de activiteiten daarop aan. We kijken hierbij naar de behoeften van de kinderen. Vanaf 17.00 uur komen ouders binnen om hun kind(eren) op te halen. Ouders worden persoonlijk ontvangen en er wordt ontwikkelingsgerichte en specifieke informatie over hun kind gegeven. Indien nodig vindt er tussen medewerkers een overdracht over de kinderen die nog aanwezig zijn. De pedagogisch medewerkers die het laatste half uur werken kunnen hierdoor de ouders goed informeren.

Tussen 17.30 - 18.30 uur gaan de kinderen die er nog zijn vaak naar de speelhal, tenminste als de groep niet te groot is. Een goed welbevinden van de kinderen staat immers voorop. Hetzelfde geldt voor de rustige dagen zoals de vrijdag. Het kan zijn dat er dan eerder dan 17.30 uur naar de hal wordt gegaan i.v.m. het deelnemen aan gezamenlijke activiteiten. Dit voorziet dan beter in de samenspeel behoefte van de aanwezige kinderen..

Bij het halen van de kinderen letten de pedagogisch medewerkers extra op dat de kinderen niet met andere ouders ‘mee’ naar buiten lopen. Aan de ouders wordt gevraagd er op toe te zien dat er geen andere kinderen mee naar buiten lopen.

Een meer gedetailleerde dagindeling van de VVE groep de Blauwe Pauwen is terug te vinden in het VVE beleid van Kids Society Erica (zie MySociety).

2.2 Groene Kameleons

***** *Er worden geen nieuwe Flexkinderen meer geplaatst in deze groep. De huidige kinderen met contracten voor de flex werken nog op onderstaande manier. Voor de andere kinderen gelden de normale contracten en afspraken die ook van toepassingen zijn op andere groepen.*
De groep Groene Kameleons werkt, net zoals de andere dagopvang groepen van de Jacob Catsstraat, conform dit pedagogisch werkplan.
De flexibele groep is bedoeld voor ouders die te maken hebben met onregelmatige werktijden. Wij bieden opvang in dagdelen binnen de openingstijden van Kids Society Erica. De ouders geven uiterlijk maandagochtend 9.00 uur door, vier weken voorafgaand aan de opvang, wanneer de kinderen in die week zullen komen. Mocht er organisatie breed minder behoefte zijn aan flexibele opvang dan worden er ook kinderen met vaste dagen gepland op de groep door de afdeling kindplanning. Inmiddels worden er geen nieuwe kinderen meer aangenomen op flexcontracten. De kinderen die deze contracten hadden worden uitgediend. De groep wordt nu gevuld met reguliere contracten.

Voor de berekening van het aantal pedagogisch medewerkers op de groep maken we gebruik van de vastgestelde rekentool voor de kinderopvang (zie www.kidssociety.nl). Om een zo hoog mogelijke stabiliteit te borgen wordt gewerkt met een vaste medewerker die in de basis op de groep wordt ingepland. Mocht er extra inzet noodzakelijk zijn gezien het kind aantal streven we naar ‘vaste’ invalkrachten.

Om de onderlinge bekendheid in deze flexibele groep extra aandacht te geven wordt er uitgebreid stil gestaan bij het welkomritueel. Zodra alle kinderen binnen zijn worden zij in de kring ontvangen. Er wordt tijd genomen voor een kort gesprekje. Ook de kleinste kinderen nemen aan het ritueel deel. Omwille van de bekendheid met elkaar wordt hieraan meer aandacht besteed dan in reguliere groepen.

2.3 Scholingsgids

© Kids Society Erica

Kids Society Erica vindt het belangrijk dat medewerkers zich kunnen (blijven) ontwikkelen. Scholing, training en/of coaching bevorderen de beroepsbekwaamheid, het werkplezier én de mogelijkheden op de arbeidsmarkt van onze medewerkers. Onze organisatie kent daarom een jaarlijks terugkerend verplicht scholingsprogramma maar er is ook ruimte voor individuele maatwerkwensen op het gebied van scholing. Iedere locatie heeft een eigen scholingsgids waarin de scholing per jaar nader wordt toegelicht.

Binnen Kids Society Erica wordt er continu gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. Om dit te waarborgen wordt er binnen de organisatie gewerkt met twee orthopedagogen. Zij worden beiden ingezet als pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Daarnaast fungeren zij als aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en hebben zij een adviserende rol naar pedagogisch medewerkers op het gebied van (zorg)kinderen.

Bij de bepaling van het aantal coaching uren per locatie wordt met name rekening gehouden met de vak volwassenheid van medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coaching behoefte is. Bij de verdeling van de coaching uren wordt er voor gezorgd dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt. Het volledige overzicht van de ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach is terug te vinden in het beleid inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker- Pedagogisch coach (zie MySociety).

2.4 Ondersteuning bij werkzaamheden en achterwachtregeling

Onze pedagogisch medewerkers zijn nooit alleen in het gebouw als er kinderen zijn. De locatie opent en sluit altijd met minimaal 2 personen omdat er ook altijd VSO en/of BSO aanwezig is. Op een grote locatie als de Jacob Catsstraat zijn er genoeg collega's op de eigen groep en/of naastgelegen groepen om bij te springen. Collega's kunnen dus ook altijd een beroep op elkaar doen. In de ochtend zijn ook schoolcollega's aanwezig in het gebouw waar desgewenst ook nog een beroep op kan worden gedaan. (zie verder ook achterwachtregeling- beleid V&G in My Society).

Als één beroepskracht op de groep aanwezig is wordt de pauze (BKR-afwijktijd) opgevangen door een collega Pm-er en/of wordt een extra medewerker ingepland. Als er twee of meer medewerkers op de groep zijn nemen deze voor elkaar waar. Hierdoor wordt altijd voldaan aan de wettelijke bepalingen m.b.t. afwijktijd BKR in de pauzetijd.

2.5 Samenwerken met de buren

Algemeen:
Het samenvoegen van groepen kan voorkomen in de volgende gevallen:

1. Meer locaties
2. Eén locatie

En

A.
B. Adhoc of kort van tevoren
C. Voorzienbaar.

	A **Ad hoc/ Kort van tevoren**	**B** **Voorzienbaar**
1 **Meer locaties**	Samenvoegen niet toegestaan Activiteiten wel toegestaan Activiteiten: * Specifiek leer- en of bezigheidsmoment met een specifiek doel, waar vooraf over na is gedacht *Concreet beschreven in pedagogisch beleidsplan	Contractueel geregeld Contract moet bevatten: * In welke situatie en/of * Wanneer * De andere locatie(s) waar wordt opgevangen

© Kids Society Erica

	* Activiteit uitgevoerd conform beleidsplan	
2 **Eén locatie**	Aanvullende schriftelijke overeenkomst: *vooraf toestemming ouders *periode van opvang in één andere groep Een bepaald moment is niet een willekeurig moment	Aanvullende schriftelijke overeenkomst: *vooraf toestemming ouders *periode van de opvang in één andere groep

KSE heeft continuïteit op de groepen hoog in het vaandel. Conform wet- en regelgeving wordt elk kind geplaats in een vaste stamgroep.

Samen op één locatie:
****2B)** In vakanties, bij personele krapte en op sommige weekdagen, bijv. de vrijdag, zijn er minder kinderen en minder PM-ers.
Het komt dan voor dat we groepen kunnen samenvoegen. We houden altijd rekening met de leeftijd en ontwikkelbehoefte van het kind. Er zijn altijd vaste en bekende PM-ers aanwezig. Dit geeft tevens invulling aan het vier-ogenbeleid en de speelbehoefte van kinderen met andere kinderen.

***2A)** Ad hoc groepen samenvoegen komt soms voor, nooit willekeurig. Het is altijd het gevolg van onverwacht personeelstekort waarbij er geen mogelijkheid meer was de groep te sluiten of absoluut niet wenselijk op dat moment. We houden altijd rekening met de leeftijd en ontwikkelbehoefte van het kind.

Het samenvoegen van de groepen aan het einde van de dag kan verantwoord omdat er dan inmiddels veel minder kinderen zijn.
- Het gaat om kinderen vanaf vier jaar dus deze zijn al deels zelfstandig.
- Met de laatste kinderen is er nog een gezamenlijk, gezellig speelmomentje.

Samen op meerdere locaties:
1B) Op verzoek van ouders kan het voorkomen, hoewel sporadisch, dat één kind op twee locaties verblijft in een week als er op één locatie geen plek is op de gewenste dagen. Ouders hebben dan per locatie een contract afgesloten. Dit is een voorzienbare situatie op verzoek van ouders. Is er weer plaats op de gewenste dagen op één locatie dan wordt het kind daar geplaatst. De woensdag BSO is op een andere locatie. Ouders hebben hiervoor getekend.

In vakanties wordt er wel eens samen gespeeld of samengevoegd met een andere locatie, dat zijn geplande vakantieactiviteiten. Ouders weten dit via het vakantieprogramma.

1A) Ad Hoc: Onze BSO kinderen bezoeken met uitzondering adhoc een andere locatie, voor activiteiten en/of opvang, alleen als er geen andere mogelijkheden zijn en we ook niet meer kunnen sluiten. Dit gebeurt ook alleen in schoolvrije perioden of dagen.

2.3.1 Toegevoegde waarde voor de ontwikkeling van kinderen.
Bij het verplaatsen van kinderen, het samenvoegen van groepen gaat altijd een vaste of een bekende medewerker van de groep mee. Voor de sociaal-emotionele veiligheid zijn er bekende kinderen en medewerker(s). Voor kinderen is dit leuk, uitdagend en anders. Het prikkelt de nieuwsgierigheid, het aanbod is anders, er zijn nieuwe ontmoetingen. Er is extra aandacht voor kinderen die moeite hebben met veranderingen, zij worden goed voorbereid en begeleid. Er wordt rekening gehouden met de leeftijd van kinderen, ze sluiten aan bij een groep in dezelfde leeftijdscategorie.

2.6 Extra dagdelen

Het afnemen van een extra dagdeel of delen is mogelijk in noodgevallen en daarmee zeer incidenteel. Toekenning vindt plaats op basis van beschikbaarheid van een plaats in de eigen groep, de groepszwaarte in pedagogische zin en de beroepskracht kind ratio. Het kind dat komt op het extra

© Kids Society Erica

dagdeel volgt het dagprogramma van de bewuste dag in de eigen stamgroep. De medewerkers hebben die dag extra aandacht voor het kind om er voor te zorgen dat het kind zich thuis voelt en zich wel bevindt.

Bij uitzondering kan een kind tijdelijk in 1 extra stamgroep worden opgevangen gedurende een schriftelijk overeengekomen periode. Deze periode mag niet langer duren dan de tussen houder en ouder schriftelijk is overeengekomen. Het gaat om tijdelijke opvang in 1 andere stamgroep dan de stamgroep waartoe het kind al behoord. Van tevoren moet voor beide partijen duidelijk zijn wat de situatie is en hoe lang deze duurt.

De communicatie over het afnemen van een extra dagdeel loopt via de pedagogisch medewerker van de stamgroep van het kind. De ouder dient het verzoek in via de ouderportal. De beslissing over het al dan niet toestaan van het verzoek is aan de leidinggevenden van de betreffende locatie.

© Kids Society Erica

3. Wat doen we nog meer?

3.1 Activiteiten

3.1.1 Dagelijkse bezigheden

We bieden kinderen een breed scala aan activiteiten aan, afgestemd op de leeftijd, interesses en behoeftes. Dit houdt in dat activiteiten met name gekozen worden vanuit de dagelijkse observaties. Activiteiten zijn voor ons niet steeds creatief maar we doen ook spelletjes, 'gymmen' of dansen en/of zingen en maken muziek. Ook helpen de kinderen bij huishoudelijke klusjes zoals de tafel dekken of de was opvouwen.

Activiteiten zijn wel steeds gekoppeld aan ontwikkelingsgebieden en ontwikkelingsfases en we maken dan ook bewuste keuzes ten aanzien van ons activiteitenaanbod; we streven er naar de ontwikkelingsdomeinen zoveel mogelijk aan bod te laten komen. We vinden het belangrijk dat nieuwe medewerkers hier vakkundig in worden opgeleid en besteden hier dan ook uitgebreid aandacht aan. We vinden interactie heel belangrijk en praten en luisteren veel met- en naar de kinderen. De kinderen hebben een vrije keus voor deelname aan de activiteiten die worden gepland op de groep. De groepsruimtes richten we zo in dat de kinderen er graag spelen en ze uitgedaagd worden om activiteiten te ondernemen.

Buiten spelen

We vinden het belangrijk dat alle kinderen dagelijks een portie frisse lucht opsnuiven. Dus als het wat betreft het weer enigszins kan, gaan we naar buiten. De omstandigheden en de groepssamenstelling bepalen hoe lang we gaan. We attenderen ouders op het meebrengen van regenlaarzen en warme kleding. De kruipers krijgen een speciaal regenbroekje aan.

Opa- en oma dag

We streven er naar om eenmaal per jaar opa's en oma's uit te nodigen op de peutergroepen. Bij de babygroepen wordt dit niet gedaan om de rust op de groep voor de allerkleinsten te behouden. Zij kunnen een kijkje nemen waar hun kleinkind verblijft en wat er zoal gedaan wordt.

3.1.2 Vrij en geleid spel

Tijdens het vrije spel van kinderen en het buitenspelen observeren wij veelvuldig. Deze observaties gebruiken we steeds als bron om activiteiten met de kinderen te ontwikkelen. We willen actief naar de kinderen kijken, hen volgen in hun spel en daarop inspelen. We attenderen de nieuwe medewerkers hierop en geven zelf het goede voorbeeld. We wisselen 'druk' en 'rustig spel' af.

Tijdens het vrije spel van kinderen zijn we regelmatig actief in het meespelen met de kinderen. We laten hen ons leiden en volgen in hun ideeën. Daarnaast proberen we, waar mogelijk, het spel van de kinderen te verdiepen. Als een kind bijvoorbeeld aan het spelen is in het keukentje vragen we hem/haar wat hij/zij aan het koken is en proberen we van daaruit diepgang te creëren in taal en spel. Ook hierbij willen we nieuwe medewerkers in onze stijl opleiden en hen leren wat je met kinderen kunt doen als ze zelf aan het spelen zijn.

Tijdens het geleide spel bieden we kinderen activiteiten aan waarbij we ons bewust zijn dat alle volgende ontwikkelingsgebieden regelmatig aan bod komen:

- sociaal/emotioneel
- grove motoriek
- fijne motoriek
- cognitief waaronder taal
- zintuiglijk
- rekenkundige prikkel

Bovenstaande ontwikkelingsgebieden koppelen we steeds aan de ontwikkelingsfase van het individuele kind om zo in te kunnen spelen op specifieke behoeftes van kinderen.

© Kids Society Erica

3.1.3 Uitjes
We maken met de kinderen af en toe uitjes maar richten ons vooral op het spelen in en rond het kinderdagverblijf. Over het algemeen gaan kinderen vaak met ouders op stap. Er is voor kinderen genoeg te spelen en te beleven bij ons op het kinderdagverblijf.

3.1.4 Samenwerken in het Nuenense
Doordat we een Kindcentrum zijn en in één pand zitten is de behoefte aan samenwerking groot en gewenst.. Middels het organiseren en geven van invulling aan gezamenlijke projecten leren de medewerkers van opvang en school elkaar en elkaars werkwijzen nog beter kennen.

Bij de overgang van het dagverblijf naar de school wordt gebruik gemaakt van het formulier 'overdracht basisschool'. Ook is er een goede samenwerking met de IB-er van school en de orthopedagoog waardoor nog meer geborgd kan worden dat een kind dat doorstroomt van de dagopvang naar de lagere school goed zijn/haar plekje vindt.

Samen met de Kievit heeft Kids Society Erica een samenwerkingsverband getekend waardoor we gebruik mogen maken van de speeltuin.

Wij werken ook samen met het centrum maatschappelijke deelname (CMD). In het CMD zorgen Zuidzorg, GGD Brabant Zuidoost en De LEVgroep samen voor opvoedondersteuning.

Zuidzorg medewerkers bezoeken op verzoek onze locaties maar de pedagogisch medewerkers kunnen ook via de orthopedagoog in contact met de medewerkers van Zuidzorg komen.

Ook is er een samenwerkingsovereenkomst tot stand gekomen met NKV Korfbal Nuenen en met voetbalvereniging EMK. Dit natuurlijk voor de oudere kinderen van KSE.

3.2 Rituelen

3.2.1 Ontvangst en vertrek
We begroeten alle ouders en kinderen uitgebreid, we vinden het belangrijk dat ze zich gezien en gehoord voelen. We spreken kinderen bij voorkeur op ooghoogte aan en zorgen dat ze zich welkom voelen. Bij de dagopvang groepen worden de kinderen tot aan de groepsdeur gebracht. In corona tijd is gebleken dat dit rustiger is voor de kinderen die al op de groep zijn en dat kinderen hierdoor gemakkelijker afscheid nemen van de ouders. Bij de peutergroepen komen de ouders bij afsluiting van de themaperiode wel op de groep.
We proberen altijd uitwisseling te laten plaatsvinden met de ouder, ook al zijn zij soms gehaast, en vragen hen daarbij om specifieke informatie omtrent het kind. Aan ouders van kinderen die het moeilijk hebben vragen we kort maar duidelijk afscheid te nemen. Uiteraard benadrukken we aan ouders dat ze altijd kunnen bellen als ze willen weten hoe het gaat.

Als ouders hun kind komen halen streven we ernaar om dagelijks ontwikkelingsgerichte informatie over hun kind te vertellen. We zijn er ons bewust van dat wij hun kind de hele dag hebben gezien, en dragen deze specifieke kennis graag over aan de ouders. Ook kunnen ouders veel dagdagelijkse informatie inzien via de ouderportal-app. Als het haalmoment niet toereikend is maken we een afspraak met de ouders.

3.2.2 Kom erbij
We vertellen de kinderen dat er een nieuw kindje komt en stellen het kind daadwerkelijk voor als hij/zij er is. We zorgen altijd voor een warm welkom en hangen een welkomstkaart of –slinger op.
Voor ouders is het meestal een eerste kennismaking met het kinderdagverblijf en hun pasgeboren baby, dreumes en/of peuter. Onze aandacht en zorg zijn altijd gericht op zowel het kind als de ouders. Afhankelijk van de behoefte van de ouders, passen we tijdens de wenperiode de intensiteit van het contact aan. We nodigen ouders altijd uit te bellen als ze zich zorgen maken. We informeren de ouders de eerste tijd uitgebreid via de ouderportal-app zodat ouders veel informatie krijgen over de tijd dat hun kind bij ons is.
Als ouders hun kindje willen laten wennen kan dit alleen binnen de opvangovereenkomst. Op die manier is er ook altijd plaats in de groep, voldoen we aan de BKR en is er dus ook zeker aandacht en

© Kids Society Erica

tijd vanuit de medewerkers om het nieuwe kindje te laten wennen. Een kindje dat al geplaatst is en bijna overgaat naar een andere groep gaat daar bijvoorbeeld een keer meedoen aan een geplande binnen- of buiten activiteit om vervolgens weer terug te gaan naar de eigen stamgroep. Op die manier kan het kind laagdrempelig kennis maken met de medewerkers en kinderen van de nieuwe groep.

De eerste tijd besteden we veel extra aandacht aan het kind om zodoende zijn/haar ritme en karakter snel te leren kennen. De eerste weken streven we ernaar dat het kindje verzorgd wordt door zijn/haar mentor zodat het langzaam kan wennen aan alle nieuwe prikkels. Ook in de weken daarna kijken we goed naar de behoeftes van het nieuwe kindje en stemmen we onze keuzes af op onze waarneming ten aanzien van het hechtingsproces. We passen het wennen hier steeds op aan.

We laten het kind, indien mogelijk, de groep zien en zijn/haar eigen opbergbakje en bed. We besteden met alle kinderen op veel momenten extra aandacht aan de komst van het nieuwe kind, waarbij we er steeds voor zorgen om zijn/haar naam te noemen.
We zorgen dat de nieuwe kinderen veel betrokken worden bij alle gebeurtenissen en vertellen steeds wat er gaat gebeuren. We leggen vooral het accent op de overgangsmomenten, o.a. door het gebruik van pictogrammen, en benoemen steeds wat er volgt voordat we het uitvoeren. Baby's worden, zeker in het begin, extra vast gehouden door zijn/haar toegewezen mentor en we praten veel tegen het kind zodat het kind kan wennen aan onze stemmen.

3.2.3 Overgangsmomenten
Overgangsmomenten proberen we, zoals eerder aangegeven, zoveel mogelijk tijdig aan te kondigen. Per groep zijn er pictogrammen opgehangen die de dagindeling weergeeft om de overgangsmomenten zowel in woord als in beeld (her-)kenbaar te maken. Ook bereiden we kinderen steeds voor op overgangsmomenten door het gebruik van rituelen zoals liedjes, opruimmomenten en steeds terugkerende uitleg over een volgende gebeurtenis. Ook aan baby's leggen we steeds uit wat er gaat gebeuren zodat ze vertrouwd raken met ons en de gebeurtenissen die gaan volgen.

3.2.4 Een snik en een traan
Als kinderen weggaan, staan we samen stil bij het afscheid. We maken er natuurlijk wel een vrolijk dag van en we informeren de ouders uitgebreid via de ouderportal-app.

3.3 Feesten

3.3.1 Er is er een jarig
Wie jarig is vier feest! De jarige staat deze dag in de belangstelling en voelt zich daardoor heel speciaal. Op onze groepen wordt niet getrakteerd bij een verjaardag, het feest en aandacht voor de jarige is ons uitgangspunt.

3.3.2 Traditionele feesten

Kerst en Oud&Nieuw
De ruimtes zijn traditioneel ingericht en stralen gezelligheid en warmte uit. We vieren het gezellig samenzijn waarbij er speciale activiteiten georganiseerd worden met name rondom een gezamenlijk kerstontbijt/lunch. Met oudjaar geven we een traditioneel tintje aan deze dag.

Vader- en moederdag
We vieren zelf geen Vader- of Moederdag maar stellen kinderen vanaf ± 2 jaar in de gelegenheid iets te maken voor een van de ouders.

Carnaval
We vragen de kinderen verkleed te komen op de vrijdag voor en de maandag en dinsdag tijdens carnaval. De pedagogisch medewerkers zijn vrij om zich al dan niet te verkleden tijdens deze dagen.

Pasen
De ruimtes zijn ingericht met paastakken en andere traditionele versieringen. Er worden speciale activiteiten georganiseerd, met name rondom een Paaslunch.

© Kids Society Erica

Sinterklaas:
Rondom 5 december, en eigenlijk in de gehele december maand met kerst in het verschiet, vinden er veel feestelijke activiteiten plaats. Er worden dus veel activiteiten aangeboden die aansluiten bij de Sinterklaastijd. De kinderen krijgen een gezamenlijk cadeau voor de groep. De oudste kinderen kunnen, indien ze dit leuk vinden, samen met de pedagogisch medewerker een kijkje gaan nemen bij de Sinterklaasviering op school.

3.4 Kinderinspraak

Kinderinspraak is bij ons dagelijks ingebed in het contact met kinderen. Ieder kind mag er zijn en zijn/haar mening wordt dan ook steeds serieus genomen. Wij kijken en luisteren goed naar de kinderen voordat wij ze iets aanbieden. Kinderen mogen kiezen of ze meedoen met een activiteit. Ook daarbinnen mogen de kinderen bepalen wat zij doen. Waar mogelijk volgen we de kinderen waarbij we onszelf uitdagen om regelmatig 'groter' te denken. We vragen ons regelmatig af waarom iets niet kan als we nee zeggen en we zien vernieuwende ideetjes van de kinderen als een uitdaging.

3.5 Belonen en corrigeren

Belonen en corrigeren hoort bij de "normale" pedagogische werkpraktijk van onze medewerkers. Het wordt door onze medewerkers gezien als "maatwerk" en gebeurt altijd vanuit het idee om de veiligheid en het welbevinden van individuele kinderen te bevorderen. Kinderen zijn ondernemend en "doen dingen" omdat ze kind zijn.
Een standaard methode voor belonen bestaat niet. Voor correcties geldt hetzelfde, ook dit wordt op maat gegeven, afhankelijk van de situatie en het individuele kind. Hierbij richten de pedagogisch medewerkers de aandacht op het kind dat "benadeeld" wordt. Er vindt een kort gesprekje plaatst met het kind dat gecorrigeerd wordt. Wanneer kinderen al wat groter zijn vragen we hen hoe hij/zij het met de ander "goed "kan maken.

Voor kinderen die extra zorg nodig hebben of wensen, bijvoorbeeld doordat de pedagogische interventies niet toereikend zijn, wordt een plan van aanpak gemaakt om hun welbevinden en ontwikkeling te bevorderen. Kinderen met meer behoefte aan beloning en bevestiging, bijvoorbeeld door de ontwikkelingsfase waar ze in zitten, ontvangen dan ook meer. Ook de orthopedagogen die frequent voorbij komen op de groepen kunnen de medewerkers, indien gewenst en/of noodzakelijk, hierin handvatten geven.
De vaste pedagogisch medewerkers nemen voornamelijk het voortouw waar het gaat om het welbevinden van onze kinderen, waaronder belonen en corrigeren van het gedrag, en worden daar eventueel in bijgestaan door collega pedagogisch medewerkers, de orthopedagoog en/of de (assistent)manager. Daarnaast vindt Kids Society Erica het te allen tijde belangrijk om aan te sluiten bij de opvoedstijl van ouders en hierover met ouders te overleggen, een kind moet zich immers veilig voelen tijdens het verblijf bij ons.

3.6 Het vierogen principe

Alle organisaties voor Kinderopvang dienen in overleg met de oudercommissie maatregelen te nemen om het vier ogen principe in de dagopvang te realiseren.
Een open aanspreekcultuur is als eerste belangrijk om vertrouwen te scheppen. Het aan- en bespreken van gedrag en grenzen, tussen collega's en kinderen en met ouders en medewerkers is van belang. Feedback geven en ontvangen en de Meldcode Kindermishandeling en het afwegingskader zijn onderwerpen die regelmatig terugkomen op de teamvergaderingen.
Om het vierogen principe vorm te geven is in overleg met de oudercommissie het volgende vastgesteld:

Gebouw
De ruimten van de dagopvang zijn transparant. Dat wil zeggen dat vanuit de speelhal alle groepsruimte in te zien zijn. De deuren van de keukens en verschoonruimten zijn voorzien van een raam. De slaapkamers zijn uitgerust met een babyfoon. Ook in de deuren van de slaapkamers zitten

© Kids Society Erica

ramen. De toiletdeuren van de kinderen zijn half hoog dus toegankelijk voor toezicht. De dagelijkse praktijk is dat zowel de manager, de assistent manager en de huishoudelijke dienst op verschillende momenten van de dag de groepen binnenlopen.

Personele bezetting
Vanaf ’s morgens 7.30 uur tot ’s avonds 18.30 uur zijn er minimaal twee pedagogisch medewerkers op de dagopvang aan het werk. Op de breng- en haalmomenten, dus tussen 7.30- 9.00 uur en 17.00 - 18.30 uur, is er een druk verkeer van ouders die hun kinderen respectievelijk komen brengen en halen.
Ook tijdens pauzetijden zijn er minimaal twee pedagogisch medewerkers aanwezig. In de praktijk betekent dat, dat de helft van het aantal werkzame medewerkers van dat moment op de afdeling aanwezig is.

Buitenruimte en uitstapjes
Doordat de buitenruimte grenst aan de dagopvangruimte is er rechtstreeks zicht van binnen naar buiten en omgekeerd. Dit voor het geval dat er een medewerker met een groepje kinderen buiten is en een medewerker binnen. Tijdens uitstapjes gaan pedagogisch medewerkers (of een pedagogisch medewerker en een volwassene) bij voorkeur minimaal met zijn tweeën op pad met een groepje kinderen. Als pedagogisch medewerkers alleen met een groepje kinderen op pad gaan is dit een vaste pedagogisch medewerker die werkzaam is op de locatie en dan is dit in een omgeving waar voldoende sociale controle aanwezig is van andere mensen (bijvoorbeeld naar de bakker, kinderboerderij etc.)

Vaardigheden medewerkers
Medewerkers zijn opgeleid in het herkennen van kindermishandeling en –misbruik. We bewerkstelligen een open communicatiesfeer. Medewerkers zijn getraind in het geven van feedback. Het onderwerp kindermishandeling en –misbruik is regelmatig onderwerp van gesprek bijvoorbeeld tijdens teamvergaderingen of groepsoverleggen.

Vaardigheden kinderen
Tijdens de opvang van de kinderen hebben de pedagogisch medewerkers standaard aandacht voor de autonomie van het kind en voor assertiviteit, afgestemd op de leeftijd van het kind. Dit houdt in de dagelijkse praktijk in dat we vertellen aan de kinderen wat we gaan doen en waarom we het doen bijvoorbeeld snoetjes schoonmaken na het eten. Wanneer een kind dit zelf wil doen, met of zonder ondersteuning, wordt hier gehoor aan gegeven.

© Kids Society Erica

Bijlage 1 Relevantie informatie met betrekking tot het pedagogisch werkplan

Hieronder zijn een aantal onderwerpen benoemd die van belang (kunnen) zijn voor het goed uitvoeren van het pedagogisch werkplan:

- Pedagogisch Beleid (zie MySociety)
- Bereikbaarheid (zie MySociety)
- Locatie-informatie (zie ouderportal en drive)
- Plaatsing op en overdracht naar een andere groep (zie MySociety)
- Uitstapjes, vervoer en buitenspelen (zie MySociety)
- Teamvergadering (zie MySociety)
- Teamevaluatie (zie MySociety)
- Informatie aan klanten (zie MySociety)
- Voeding en verzorging (zie MySociety)
- VVE beleidsplan (zie MySociety)
- V&G beleid (zie MySociety)
- Scholingsgids (op te vragen bij manager locatie)

© Kids Society Erica