CBU26010

Kids Society Erica
Kinderopvang

# Pedagogisch werkplan
# BSO Jacob Catsstraat

**Een familie erbij!**

Bespreking/vaststelling

| *Wie* | *Status (adviserend/instemmend/informerend)* | *Datum* |
|---|---|---|
| Teams | Informerend | Januari 2026 |

Documenthistorie

| *Versie* | *Status* | *Datum* | *Toelichting* |
|---|---|---|---|
| 1 | definitief | Januari 2026 | Onderdeel van het pedagogisch beleid |

© Kids Society Erica, (2023)
Alle rechten voorbehouden. Vermenigvuldiging, geheel of gedeeltelijk, is niet toegestaan dan met schriftelijke toestemming van de auteursrecht hebbende. Kids Society Erica maakt deel uit van Stichting Kinderopvang Erica.

# Inhoudsopgave


| | | Blz. |
|---|---|---|
| Inleiding | | 3 |
| 1 | Wie zijn wij? | 4 |
| | 1.1 Een familie erbij | 4 |
| | 1.2 Een naam om te onthouden | 4 |
| | 1.2.1. Personele bezetting op de groep | 4 |
| | 1.3 Een plek om te onthouden | 4 |
| | 1.4 Openingstijden en afwijking Beroepskracht Kind Ratio (BKR) | 5 |
| | 1.4.1 Overweging inzet beroepskrachten | |
| 2 | Wat doen wij? | 7 |
| | 2.1 Een rondje BSO | 7 |
| | 2.1.1 Nola Nijlpaard, Willie Walrus en Otters | 7 |
| | 2.1.2 Pinguïns, Orka's en Kikkers | 7 |
| | 2.1.3 Piranha's | 8 |
| | 2.1.4 Vet Cool Kids | 8 |
| | 2.1.5 Voorschoolse opvang | 9 |
| | 2.1.6 Vakanties | 9 |
| | 2.2 Ondersteuning bij werkzaamheden en achterwachtregeling | 9 |
| | 2.3 Samen met de buren | 9 |
| | 2.3.1. Toevoegen waarde voor de ontwikkeling van kinderen | |
| | 2.4 School en clubs | 11 |
| | 2.5 Extra dagdelen | 11 |
| | 2.6 Scholingsgids | 11 |
| 3 | Wat doen we nog meer? | 13 |
| | 3.1 Activiteiten | 13 |
| | 3.1.1 Opa en oma dag | 13 |
| | 3.1.2 Familie op stap | 13 |
| | 3.1.3 Samenwerken in het Nuenense | 14 |
| | 3.1.4 Familieberaad | 14 |
| | 3.2 Rituelen | 14 |
| | 3.2.1 Ontvangst en vertrek | 14 |
| | 3.2.2 Kom erbij | 15 |
| | 3.2.3 Een snik en een traan | 15 |
| | 3.2.4 Overgangsmomenten | 15 |
| | 3.3 Feesten | 15 |
| | 3.3.1 Er is er een jarig | 15 |
| | 3.3.2 Traditionele feesten | 15 |
| | 3.4 Kinderinspraak | 16 |
| | 3.5 Belonen en corrigeren | 16 |
| 4 | Bijlage 1 Relevantie informatie met betrekking tot het pedagogisch beleid | 18 |



© Kids Society Erica

## Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van BSO Jacob Catsstraat.

Doordat de uitvoerende medewerkers betrokken zijn bij het evalueren en opnieuw vaststellen van het pedagogisch werkplan krijgt het werkplan een eigen kleur. De kleur past in het kleurenpalet van Kids Society Erica omdat het gezamenlijke pedagogisch beleid als uitgangspunt heeft gediend.

Alle medewerkers van BSO Jacob Catsstraat zijn op de hoogte van dit werkplan en hun handelen is afgestemd op alle afspraken die in dit pedagogisch werkplan zijn vastgelegd.

Dit werkplan krijgt jaarlijks een update en de oudercommissie ontvangt jaarlijks de nieuwe versie ter informatie.

Nuenen, januari 2026.


© Kids Society Erica

# 1. Wie zijn wij?

## 1.1 Een familie erbij

We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en medewerkers zich thuis voelen bij ons. We vinden het fijn als alle gebruikers graag naar ons toekomen, ieder met een andere reden en vanuit een andere achtergrond. Als je bij BSO Jacob Catsstraat bent, moet dat voelen als een aangenaam familiebezoek. Een plek waar je mensen kunt ontmoeten die je graag ziet en waar afscheid nemen steeds een beetje jammer is; je zou nog wel even willen blijven.
Gezelligheid en warmte zijn huislijke eigenschappen die wij ons graag toedichten en die we willen benadrukken. We willen dit doen in een veilige omgeving waar ruimte is voor een lach en een traan, de stilte en het gesprek, de rust en de activiteit. Maar in ieder geval een plek waar iedereen zichzelf kan zijn. BSO Jacob Catsstraat is een bijzondere plek waar alledaagse bezigheden afgewisseld worden met speciale activiteiten. Bewegen en seizoenbeleving zijn speerpunten waar we graag en uitgebreid bij stilstaan. We staan daarnaast open voor nieuwe ideeën en zijn niet bang voor verandering: integendeel!

## 1.2 Een naam om te onthouden

BSO stamgroepen mogen maximaal 30 kinderen groot zijn mits de speelruimte dit toelaat, extra speelruimtes mogen meegeteld worden.

Op de BSO kennen we de volgende groepen:

| Basisgroep | Leeftijd in jaren | Maximum aantal kinderen |
|---|---|---|
| Nola het Nijlpaard | 4 – 6,5 | 20 |
| Otters | 5 – 7,5 | 20 |
| Willie Walrus | 4 – 6,5 | 20 |
| Pinguïns | 7 – 8,5 | 20 |
| Orka's | 8 – 9,5 | 20 |
| Piranha's | 9,5 –13 | 30 |
| Vet Cool Kids (alleen op woensdag) | 4 – 7,5 | 20 |
| Vet Cool Kids 1 (alleen op woensdag) | 7 – 13 | 20 |
| VSO | 4 – 13 | 22 |

Kids Society Erica (KSE) voldoet aan de in de wet vastgelegde Beroepskracht-Kindratio (BKR). Deze BKR is wettelijk bepaald en wordt ook jaarlijks gepubliceerd in onze informatiebrochure die op onze website (www.kidssociety.nl) staat. De informatiebrochure mailen we jaarlijks aan alle klanten van KSE zodat zij daar actief kennis van kunnen nemen. De VSO/BSO is 52 weken per jaar geopend en alleen op nationale feestdagen gesloten.

### *1.2.1 Personele bezetting op de groep*

*Personele rooster groepen Nola Nijlpaard, Otters en Willie Walrus:*
Pm 1 14.15 - 18.00 uur, geen pauze
Pm 2 14.15 - 18.30 uur, geen pauze

*Personele rooster groepen Pinguïns, Orka's en Piranha's:*
Pm 1 14.15 - 18.00/18.15/ 18.30 uur, geen pauze
Pm 2 14.15 - 18.00/18.15/ 18.30 uur, geen pauze

Op vrijdagen spelen de BSO kinderen van de onderbouw samen. Zo ook de kinderen van de BSO bovenbouw.

*Personele rooster vrijdag onderbouw:*
Pm 1 12.00 - 18.00 uur, geen pauze
Pm 2 12.00 - 18.30 uur, geen pauze


© Kids Society Erica

*Personele rooster vrijdag bovenbouw:*
Pm 1 12.00 - 18.30 uur, geen pauze
Pm 2 12.00 – 18.00 uur, geen pauze

*Personele rooster woensdag groep Vet Cool Kids (jongste kinderen):*
Pm 1 11.45 - 18.30 uur, geen pauze
Pm 2 11.45 - 18.30 uur, geen pauze

*Personele rooster woensdag groep Vet Cool Kids 1 (oudste kinderen)*
Pm 1 11.45 - 18.00 uur, geen pauze
Pm 2 11.45 - 18.30 uur, geen pauze

*Personele rooster VSO:*
Pm 1 7.30 - 8.45 uur, pauze n.v.t.
Pm 2 7.30 - 8.45 uur, pauze n.v.t.

## 1.3 Een plek om te onthouden

BSO Jacob Catsstraat is, zoals de naam al doet vermoeden, gevestigd aan de Jacob Catsstraat 1-3.

## 1.4 Openingstijden en afwijken Beroepskracht- Kind ratio (BKR):

Op de reguliere BSO dagen, mag maximaal een half uur worden afgeweken van de BKR, vanaf 18.00 uur. In het rooster houden we hier rekening mee; de BKR is tot 18.00 uur intact.

Op dagen dat de BSO geopend is van 7.30 tot 18.30 uur, dus tijdens vakanties en studiedagen, mag gedurende de dag maximaal drie uur worden afgeweken van de BKR. Minimaal de helft van de medewerkers moet aanwezig zijn gedurende die drie uur.

KSE voldoet aan de in de wet vastgelegde beroepskracht-kind-ratio (Beroepskracht-Kind-Ratio, BKR). Deze BKR is wettelijk bepaald en wordt ook jaarlijks gepubliceerd in onze informatiebrochure die op onze website (www.kidssociety.nl) staat. De informatiebrochure sturen we jaarlijks aan alle klanten van KSE, zodat zij daar actief kennis van kunnen nemen.

De BKR BSO wordt vanaf 1 juli 2024 berekend op kindcentrum-niveau en niet op groepsniveau. Voor het berekenen van de BKR kunnen de medewerkers gebruik maken van de rekentool: www.1ratio.nl

De drie uur waarin afgeweken mag worden zijn verdeeld over de dag. Situaties die in aanmerking komen voor afwijken van de BKR zijn het opstarten van de dag, de lunchpauzes en het afsluiten van de dag. Er zijn 1 of 2 beroepskrachten per groep aanwezig volgens de BKR norm.
De eerste Pm-ers starten om 7.30u, vervolgens wordt er opgeschaald omdat er in de ochtend steeds meer kinderen bijkomen. Uiterlijk om 8.45u zijn we op volle sterkte en zijn de meeste kinderen aanwezig. Starttijden: 7.30u, 7.45u, 8.00u, 8.15u, 8.30u, 8.45u.

- Afwijken in de ochtend kan dan verantwoord omdat niet alle kinderen tegelijk worden gebracht door hun ouders. Het gaat om kinderen vanaf 4 jaar dus deze zijn al deels zelfstandig.
- De praktijk laat zien dat er in de ochtend eigenlijk niet wordt afgeweken van de BKR, daar voor 8.00 uur nooit het maximum aantal kinderen per groep aanwezig zijn en om 8.00 uur de volgende Pm' ers alweer gepland zijn.
- Omdat we gezamenlijk opstarten zowel bij de onder – als bovenbouw zijn er altijd genoeg vaste en bekende medewerkers om de eerste kinderen op te vangen. De kinderen hebben dan een gezellig speelmoment samen. Pas als alle groepen een medewerker hebben kan/wordt er naar de eigen groep gegaan afhankelijk van de speelbehoeften van de kinderen en/of activiteitenplanning.
- Met de eerste kinderen is er een gezellig, gezamenlijk speelmoment in een onderbouwgroep of in de gedeelde ruimte boven bij de BSO bovenbouw. Om 8.00 uur, als


© Kids Society Erica

de volgende Pm-ers komen, gaan de kinderen van de onderbouw naar de eigen groep. Bij de BSO bovenbouw is het afhankelijk van de behoeften van de kinderen of ze samen blijven in de gedeelde ruimte en/of met de Pm'ers naar de eigen groepsruimte gaan.

Tussen de middag wijken we voor de pauzes af tussen 13.15 - 14.45 uur. Er wordt dan een half uur pauze genomen.

- Afwijken tijdens de lunchpauzes kan verantwoord omdat er in het aanbod aan de kinderen rekening mee kan worden gehouden- er kan een rustige overzichtelijke activiteit worden ingepland- en kinderen op de BSO sowieso graag samen willen spelen. Er blijven voldoende medewerkers achter om toezicht, veiligheid en speelplezier te borgen. Kinderen die zelf een rustmoment willen kunnen zich terugtrekken in de daarvoor bestemde hoek op de groep/ ruimte (bij de BSO boven is een aparte leesruimte)
- Er blijft altijd 1 Pm'er aanwezig op de groep (als er met 2 Pm'ers wordt gewerkt)

Aan het einde van de dag gaat de eerste Pm, die begonnen is om 07.30 uur naar huis om 17.15 uur. Dan vervolgens om 17.30u, 17.45 u, 18.00u, 18.15u en als laatste 2 sluiters om 18.30u. Het samenvoegen van groepen start rond 18.00u. Ook in vakanties kan het zijn dat groepen worden samengevoegd als er minder kinderen zijn en/of als een activiteit dat vraagt. Dat verhoogt ook het speelplezier van de kinderen. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. Natuurlijk blijft er oog voor de individuele behoeften van het kind.

- Het samenvoegen van de groepen aan het einde van de dag kan verantwoord omdat er dan inmiddels veel minder kinderen zijn.
- Er zijn altijd genoeg vaste en bekende medewerkers aanwezig.
- Het gaat om kinderen vanaf 4 jaar dus deze zijn al deels zelfstandig.
- Schuifdeuren bij de BSO onderbouw kunnen ook worden opgezet zodat er altijd toezicht is en hulp kan worden ingeschakeld.
- Met de laatste kinderen van de BSO is er nog een gezellig speelmoment samen

De BSO locatie wordt altijd met 2 Pm-ers geopend en gesloten. Ook de aanwezige dagopvang sluit met 2 Pm-ers.

De organisatie hanteert een personeelsrooster, Youko, en een aanwezigheidsrooster voor de kinderen; Flexkids.
In Flexkids kunnen we zien in welke mate de breng- en haaltijden door ouders variëren. Indien nodig passen we de start en afsluittijden in het personele rooster aan. Ook kunnen medewerkers aangeven op welk moment er meer of minder collega's op de groep nodig zijn. Zo blijft de eventuele afwijktijd binnen de grenzen van de 3-uursregeling. De locatie wordt altijd met minimaal 2 personen geopend en gesloten.

*1.4.1 Overwegingen inzet beroepskrachten.*

Naast de inzet van gekwalificeerde beroepskrachten is er vanaf 1 juli 2024 de mogelijkheid om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten. Deze beroepskrachten hebben een andere (opleidings-) achtergrond, bijvoorbeeld muziek, theater, cultuur. Deze beroepskrachten hebben daarmee een toegevoegde waarde voor het bieden van ontwikkelingsgerichte activiteiten. Ze zijn geworven voor en ook in staat om met hun specifieke talent, specifieke activiteiten aan te bieden waar kinderen veel van kunnen leren.
Ze zijn meer specialist dan generalist. Anders gekwalificeerde medewerkers zijn verplicht een erkende pedagogische module te volgen. Deze medewerkers kunnen en zullen met hun specifieke talent vooral ook aandacht geven aan de 3 O's, Ontdekken, Ontwerpen, Ontwikkelen.
Deze beroepskrachten zijn in dienst van de organisatie, echter staan zij altijd samen met een vaste gekwalificeerde beroepskracht van de groep en niet alleen.
Maximaal de helft van de BSO formatie mag bestaan uit anders gekwalificeerde beroepskrachten en/of beroepskrachten in opleiding.


© Kids Society Erica

Naast de inzet van gekwalificeerde beroepskrachten is er vanaf 1 juli 2024 de mogelijkheid om een beroepskracht in opleiding als vaste medewerker in te zetten. Dit mag alleen als het eerste leerjaar goed is afgerond. Deze beroepskrachten zijn in dienst van de organisatie (BBL) en staan altijd samen met een vaste gekwalificeerde beroepskracht van de groep. Beroepskrachten in opleiding (PM io/BBL) met bijvoorbeeld een 1-jarige opleiding zijn sneller inzetbaar echter niet als een vaste beroepskracht maar op losse /incidentele momenten. De wijze waarop we deze beroepskrachten worden ingezet en begeleid staat beschreven in **Opleidingsplan formatieve inzet pedagogisch medewerkers in opleiding, (NMU23004).**

Maximaal de helft van de BSO formatie mag, totaal, bestaan uit beroepskrachten in opleiding.


© Kids Society Erica

# 2 Wat doen wij?

## 2.1 Een rondje BSO

Op de Jacob Catsstraat zijn 6 horizontale BSO groepen. De groepen zijn ingedeeld op leeftijd. Het aansluiten bij interesses en individuele behoeften vullen we in door het aanbieden van gevarieerde activiteiten die leeftijd gerelateerd zijn. Kinderen hebben in afstemming met de pedagogisch medewerker de keuzemogelijkheid om gebruik te maken van de aangeboden activiteiten en mogelijkheden.
Alle BSO groepen starten dit jaar met een nieuwe werkwijze. Met behulp van het activiteitenprogramma Doen Kids bieden we onze kinderen dagelijks activiteiten uit 7 categorieën. Deze zijn: creatief, natuur, techniek en proefjes, sport en spel, eten en drinken, media, muziek, dans en theater.
In deze categorieën en de activiteiten zijn belangrijk dat kinderen zelf Onderzoeken, Ontwerpen en Ondernemen

De dagindeling is per groep verschillend, aangepast aan de leeftijden, ontwikkeling en behoeftes van kinderen. We hanteren de dagindeling als een houvast maar als kinderen of situaties daarom vragen passen we ons gemakkelijk aan de veranderde omstandigheden aan.

Op dagen dat de groepen (bijna) vol zitten zorgen we voor goede toezichtspreiding door medewerkers zowel binnen als buiten en worden operationele zaken goed op elkaar afgestemd. Iedere medewerker draagt er zorg voor dat, ondanks de drukte, ieder kind van de eigen basisgroep goed in beeld blijft en wordt gezien. Indien een collega zaken signaleert m.b.t. kinderen van een andere basisgroep wordt dit direct doorgespeeld aan de pedagogisch medewerker van de basisgroep van het betreffende kind.

De dagindeling per groep ziet er als volgt uit:

### *2.1.1 Nola Nijlpaard, Willie Walrus en Otters*
De kinderen komen vanaf 14.45 uur uit school en rond 15.00 uur zijn ze allemaal bij ons binnen. We vinden het belangrijk dat ieder kind dat uit school komt zijn/haar verhaal kwijt kan. Daarom worden de kinderen aan tafel en/of in de kring ontvangen door de pedagogisch professional en worden ze uitgenodigd hun verhaal te doen. De ervaring is dat kinderen na een lange schooldag (met veel stil zitten) toch liever eerst naar buiten kunnen gaan om hun energie kwijt te kunnen. Dus als het enigszins kan gaan we, na een gezamenlijke drinkmoment, eerst met alle kinderen naar buiten. Rond 15.45 uur gaan we weer naar binnen en dan gaan we aan tafel eten en drinken. De jongste BSO kinderen vinden het vaak leuk om daarna de in de kring voorgelezen te worden en/of ze gaan gezellig een spelletje samen doen. De deur tussen Nola en Willie is na de eetmomenten / groepsmomenten zoals verjaardagen open. Beide groepen werken samen en kinderen kunnen uit beide ruimte een activiteit of speelhoek kiezen waar ze graag spelen. Kinderen die weer naar buiten willen mogen dat maar er kan ook worden gespeeld in de aula of speelhal onder toezicht van een medewerker.

### *2.1.2 Pinguïns, Orka's*
De meeste kinderen komen om 14.45 uur uit school. Daarna wordt er in de groep wat gegeten en gedronken aan tafel. Hierbij is altijd een pedagogisch medewerker aanwezig, zodat de kinderen hun verhaal kunnen doen. Na het eten kunnen de kinderen spelen in de groepsruimtes van de Pinguïns, Orka's of Kikkers en in de gezamenlijke ruimtes. Maar vaak gaan we direct na het eet/drink moment lekker naar buiten.

We merken soms dat over de tijd de samenstelling van- en/of de "chemie" binnen de groep verandert. Indien de kinderen dit wensen en ook de medewerkers dit verantwoord vinden kan er voor worden gekozen om dan bij binnenkomst wat te eten en te drinken aan de gezamenlijke keukentafel. Natuurlijk houden de pedagogisch medewerkers het welbevinden van de kinderen hierbij goed in de gaten.
In overleg met hen kunnen de kinderen ook gebruik maken van het atelier en van de speelhal op de begane grond. Voor kinderen van de Orka's, Pinguïns geldt dat zij onder direct toezicht van een


© Kids Society Erica

pedagogisch medewerker mogen spelen in de speelhal op de begane grond. In de loop van de middag wordt er fruit rond gedeeld en/of eten de kinderen fruit in de eigen groep.

Activiteiten worden afgestemd op het spel en de wens van de kinderen; op de BSO werken we met de “activiteiten carrousel”. Kinderen kunnen zich inschrijven op de activiteiten die worden aangeboden in diverse ruimten.

Natuurlijk stimuleren we ook het buiten spelen; ook middels eerder genoemde carrousel. Als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven, mogen kinderen vanaf 8 jaar korte tijd (maximaal 15 minuten) zonder direct toezicht buiten spelen mits ouders hiervoor toestemming hebben gegeven middels het ouderportaal. In sommige gevallen mag de ondergrens om buiten te spelen zonder direct toezicht worden verlaagd naar tenminste 7 jaar. Verlaging van de ondergrens tot tenminste 7 jaar kan alleen dan wanneer dit pedagogisch verantwoord is (passend bij de ontwikkeling en de zekerheid dat het kind de verantwoordelijkheid van buiten spelen zonder direct toezicht aankan) én alleen dan wanneer zowel de ouders als de manager hiermee instemmen. Zonder deze toestemming van ouders/leidinggevende en/of indien niet wordt voldaan aan bovenstaande voorwaarden zijn er bij het buiten spelen van de kinderen van de groepen Pinguins en Orka’s altijd medewerkers aanwezig om toezicht te houden.

Op dagen dat de groepen vol zitten zorgen we, zowel binnen als buiten, voor goede toezichtspreiding door pedagogisch medewerkers en worden operationele zaken goed op elkaar afgestemd. Iedere medewerker draagt er zorg voor dat, ondanks de drukte, ieder kind van de eigen basisgroep goed in beeld blijft en wordt gezien. Indien een collega-medewerker zaken signaleert m.b.t. kinderen van een andere basisgroep wordt dit direct doorgespeeld aan de pedagogisch medewerker van de basisgroep van het betreffende kind.

### *2.1.3 Piranha’s*

Vanaf 14.45 uur komen de kinderen binnendruppelen. Een vast ritueel is dat de kinderen zelf een tosti maken, die gezamenlijk aan tafel wordt gegeten. Er is tijd om je verhaal kwijt te kunnen, uit te rusten of even te ontladen. Ook hier leert de ervaring dat over de tijd de samenstelling van- en/of de “chemie” binnen de groep verandert. Natuurlijk houdt men het welbevinden van de kinderen hierbij goed in de gaten.

Rondom computergebruik zijn duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen. Er is ook de mogelijkheid om aan een leuke activiteit deel te nemen zoals bijv. een knutselwedstrijd; een sportactiviteit; graffiti- schilderijen maken etc.

Ook in deze groep wordt buiten spelen gestimuleerd. De kinderen vanaf 10 jaar mogen zelfstandig naar buiten. Ouders moeten hiervoor wel toestemming hebben verleend middels het digitaal toestemmingsformulier. Hierin staat o.a. vermeld welke activiteiten zij zelfstandig kunnen doen, bijvoorbeeld naar het dorp gaan voor een boodschap.

Bij de Piranha's wordt regelmatig in de keuken ’alles uit de kast gehaald’ om iets te bakken wat vervolgens in andere groepen wordt uitgedeeld. In de loop van de middag wordt er fruit rondgedeeld.

Rond 17.30 uur zijn de kinderen allemaal binnen (in ieder geval voor het donker is) en wordt de dag gezellig met elkaar afgesloten. Kinderen worden opgehaald en de groepsleiding neemt uitgebreid de tijd voor een goede overdracht. Veel kinderen gaan zelfstandig naar huis. Indien nodig worden de ouders van deze kinderen hierover geïnformeerd. Kinderen zijn verplicht zich af te melden bij de groepsleiding.

### *2.1.4 Vet Cool Kids*

Op woensdagmiddag komen alle kinderen van de BSO van Kids Society Erica samen bij de Vet Cool Kids op locatie Jacob Catsstraat. Als de kinderen aan het begin van de middag binnenkomen zijn de tafels gezellig gedekt. De jongste kinderen eten apart in een groepsruimte, de grotere kinderen lunchen in de gezamenlijke hal boven samen met de pedagogisch medewerker. Regelmatig is er een gezond extraatje bij de lunch bijvoorbeeld lekkere tomaatjes of een kopje soep.


© Kids Society Erica

Na de lunch gaan we, als het weer het maar enigszins toelaat, met alle kinderen naar buiten. Om 14.30 uur gaan we aan tafel voor drinken en een koekje.

Bij de Vet Cool Kids is er elke woensdag een speciale activiteit, waarbij we zoveel mogelijk uitgaan van de ideeën die de kinderen aandragen. Om goed te kunnen afstemmen op de behoeftes van de kinderen, wordt de groep gesplitst in jongste en oudere kinderen.
De activiteiten worden voor 1 maand vooruit gepland en ouders ontvangen het overzicht hiervan via het ouderportaal. Bovendien is er op woensdag extra sport- en spel aanbod
Naast de activiteiten blijft er veel tijd voor vrij spel, zowel binnen als buiten. Rondom computergebruik zijn duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen. Rond 16.30 uur wordt er fruit rondgedeeld, waarna we vaak nog een spelletje spelen totdat de kinderen gehaald worden.

#### *2.1.5 Voorschoolse opvang*
Vanaf 7.30 uur worden de kinderen ontvangen in groepsruimte van de Otters. De ouders dragen de kinderen over aan de pedagogisch medewerker. Er is tijd voor een spelletje en een praatje. Vanaf 8.25 uur worden de kinderen van groep 1 en 2 naar hun klas gebracht en aan de leerkrachten overgedragen. De kinderen vanaf groep 3 gaan zelfstandig naar hun klas.

#### *2.1.6 Vakanties*
In de vakanties kunnen de kinderen de hele dag naar de BSO komen. We bevragen ouders actief naar de komst van de kinderen tijdens de vakanties aangezien de hoeveelheid kinderen direct invloed heeft op het ontwikkelen en uitvoeren van het vakantieprogramma.

Voor de vakanties wordt er per dag een activiteitenprogramma ontwikkeld en dit wordt per mail kenbaar gemaakt aan de kinderen en de ouders. Ook wordt het vakantieprogramma opgehangen bij de groepsruimtes. Tijdens de vakanties wordt er extra aandacht besteed aan de lunch, waarvoor kinderen steeds betrokken worden bij de voorbereiding. We vinden het belangrijk dat er tijdens de vakanties optimaal gebruik wordt gemaakt van de ‘meeruren’ dat de kinderen aanwezig zijn. Daarom staat het verdiepen van het contact centraal. Daarnaast wordt er in vakanties extra aandacht besteed aan sociale competenties. Gezelligheid tijdens de maaltijden en ontmoeting met kinderen uit andere groepen staat voorop.

De tienergroep, de Piranha's, heeft een eigen vakantieprogramma. Iedere dag is er bij de Piranha’s overleg met de kinderen over het programma. Kinderen worden daarmee mede verantwoordelijk voor de inhoud van de dag, inclusief de verantwoordelijkheid ten aanzien van het budget.

### 2.2 Ondersteuning bij werkzaamheden en achterwachtregeling

Onze pedagogisch medewerkers zijn nooit alleen in het gebouw als er kinderen zijn. De locatie opent en sluit altijd met minimaal 2 personen aangezien er ook altijd VSO en dagopvang aanwezig is. Op een grote locatie als de Jacob Catsstraat zijn er genoeg collega’s op de eigen groep en/of naastgelegen groepen om bij te springen. Collega’s kunnen dus ook altijd een beroep op elkaar doen. In de ochtend zijn ook schoolcollega’s aanwezig in het gebouw waar desgewenst ook nog een beroep op kan worden gedaan. (zie verder ook achterwachtregeling beleid V&G in My Society).

Als één beroepskracht op de groep aanwezig is wordt de pauze (BKR-afwijktijd) opgevangen door een collega Pm-er en/of wordt een extra medewerker ingepland. Als er twee of meer medewerkers op de groep zijn nemen deze voor elkaar waar. Hierdoor wordt altijd voldaan aan de wettelijke bepalingen m.b.t. afwijktijd BKR in de pauzetijd.

### 2.3 Samen met de buren

Algemeen:
Het samenvoegen van groepen kan voorkomen in de volgende gevallen:
1. Meer locaties
2. Eén locatie

En


© Kids Society Erica

A. Adhoc of kort van tevoren
B. Voorzienbaar.

KSE heeft continuïteit op de groepen hoog in het vaandel. Conform wet- en regelgeving wordt elk kind geplaats in een vaste stamgroep.
Voor wat betreft het samenvoegen van groepen gelden binnen KSE onderstaande afspraken gebaseerd op de hieronder weergegeven matrix.


© Kids Society Erica

| | A<br><br>**Ad hoc/ Kort van tevoren** | B<br><br>**Voorzienbaar** |
|---|---|---|
| **1**<br><br>**Meer locaties** | Samenvoegen niet toegestaan<br><br>Activiteiten wel toegestaan<br><br>Activiteiten:<br>* Specifiek leer- en of bezigheidsmoment met een specifiek doel, waar vooraf over na is gedacht<br>*Concreet beschreven in pedagogisch beleidsplan<br>* Activiteit uitgevoerd conform beleidsplan<br>* Tijdens schoolvrije dagen mogen BSO kinderen op een andere locatie opgevangen worden, ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. | Contractueel geregeld<br><br>Contract moet bevatten:<br>* In welke situatie en/of<br>* Wanneer<br>* De andere locatie(s) waar wordt opgevangen<br>* Tijdens schoolvrijedagen mogen BSO kinderen op een andere locatie opgevangen worden, ouders worden hiervan op de hoogte gebracht, een contract is niet nodig. |
| **2**<br><br>**Eén locatie** | Aanvullende schriftelijke overeenkomst:<br>*vooraf toestemming ouders<br>*periode van opvang in één andere groep<br><br>Samenvoegen groepen*<br><br>Een bepaald moment is niet een willekeurig moment | Aanvullende schriftelijke overeenkomst:<br>*vooraf toestemming ouders<br>*periode van de opvang in één andere groep |

KSE gaat uit van een stabiele plaatsing in een vast groep. Elk kind wordt geplaats in een vaste horizontale stamgroep.

**Samen op één locatie:**
****2B)** In vakanties, bij personele krapte en op sommige weekdagen, bijv. de vrijdag, zijn er minder kinderen en minder PM-ers.
Het komt dan voor dat we groepen kunnen samenvoegen. We houden altijd rekening met de leeftijd en ontwikkelbehoefte van het kind. Er zijn altijd vaste en bekende PM-ers aanwezig. Dit geeft tevens invulling aan het vier-ogenbeleid en de speelbehoefte van kinderen met andere kinderen.

***2A)** Ad hoc groepen samenvoegen komt soms voor, nooit willekeurig. Het is altijd het gevolg van onverwacht personeelstekort waarbij er geen mogelijkheid meer was de groep te sluiten of absoluut niet wenselijk op dat moment. We houden altijd rekening met de leeftijd en ontwikkelbehoefte van het kind.

Het samenvoegen van de groepen aan het einde van de dag kan verantwoord omdat er dan inmiddels veel minder kinderen zijn.

- Het gaat om kinderen vanaf vier jaar dus deze zijn al deels zelfstandig.
- Met de laatste kinderen is er nog een gezamenlijk, gezellig speelmomentje.

**Samen op meerdere locaties:**


© Kids Society Erica

**1B)** Op verzoek van ouders kan het voorkomen, hoewel sporadisch, dat één kind op twee locaties verblijft in een week als er op één locatie geen plek is op de gewenste dagen. Ouders hebben dan per locatie een contract afgesloten. Dit is een voorzienbare situatie op verzoek van ouders. Is er weer plaats op de gewenste dagen op één locatie dan wordt het kind daar geplaatst. De woensdag BSO is op een andere locatie. Ouders hebben hiervoor getekend.

In vakanties wordt er wel eens samen gespeeld of samengevoegd met een andere locatie, dat zijn geplande vakantieactiviteiten. Ouders weten dit via het vakantieprogramma.

**1A)** Ad Hoc: Onze BSO kinderen bezoeken met uitzondering adhoc een andere locatie, voor activiteiten en/of opvang, alleen als er geen andere mogelijkheden zijn en we ook niet meer kunnen sluiten. Dit gebeurt ook alleen in schoolvrije perioden of dagen.

*2.3.1 Toegevoegde waarde voor de ontwikkeling van kinderen.*
Bij het verplaatsen van kinderen, het samenvoegen van groepen gaat altijd een vaste of een bekende medewerker van de groep mee. Voor de sociaal-emotionele veiligheid zijn er bekende kinderen en medewerker(s). Voor kinderen is dit leuk, uitdagend en anders. Het prikkelt de nieuwsgierigheid, het aanbod is anders, er zijn nieuwe ontmoetingen. Er is extra aandacht voor kinderen die moeite hebben met veranderingen, zij worden goed voorbereid en begeleid. Er wordt rekening gehouden met de leeftijd van kinderen, ze sluiten aan bij een groep in dezelfde leeftijdscategorie.

Vanuit de Jacob Catsstraat kan er worden samengevoegd met de Heuvel en vice versa. Beide locaties horen bij elkaar en hebben dezelfde managers.

## 2.4 School en Clubs

Een aantal vaste chauffeurs zorgt ervoor dat kinderen die van school naar de BSO gebracht moeten worden, dagelijks vervoerd worden met onze eigen KSE-busjes.
Kinderen worden, indien mogelijk en met uitzondering van de schoolvakanties, door chauffeurs naar eigen clubjes gebracht om daar aan activiteiten deel te nemen. Deze service verlenen we tot uiterlijk 17.30 uur.

Kinderen worden door de groepsleiding van de eigen groep gebracht naar eventuele workshops in huis zoals bijv. muziekles. Daarna vallen deze kinderen onder supervisie van de docent en worden ze aan het einde van de workshop weer opgehaald door de pedagogisch medewerker.

## 2.5 Extra dagdelen

Het afnemen van een extra dagdeel of delen is mogelijk in noodgevallen en daarmee zeer incidenteel. Toekenning vindt plaats op basis van beschikbaarheid van een plaats in de eigen groep, de groepszwaarte in pedagogische zin en de beroepskracht kind ratio. Het kind dat komt op het extra dagdeel volgt het dagprogramma van de bewuste dag in de eigen stamgroep. De medewerkers hebben die dag extra aandacht voor het kind om er voor te zorgen dat het kind zich thuis voelt en zich wel bevindt.

Bij uitzondering kan een kind tijdelijk in 1 extra stamgroep worden opgevangen gedurende een schriftelijk overeengekomen periode. Deze periode mag niet langer duren dan de tussen houder en ouder schriftelijk is overeengekomen. Het gaat om tijdelijke opvang in 1 andere stamgroep dan de stamgroep waartoe het kind al behoord. Van tevoren moet voor beide partijen duidelijk zijn wat de situatie is en hoe lang deze duurt.

De communicatie over het afnemen van een extra dagdeel loopt via de pedagogisch medewerker van de stamgroep van het kind. De ouder dient het verzoek in via de ouderportal. De beslissing over het al dan niet toestaan van het verzoek is aan de manager van de betreffende locatie.


© Kids Society Erica

## 2.6 Scholingsgids

Kids Society Erica vindt het belangrijk dat medewerkers zich kunnen (blijven) ontwikkelen. Scholing, training en/of coaching bevorderen de beroepsbekwaamheid, het werkplezier én de mogelijkheden op de arbeidsmarkt van onze medewerkers. Onze organisatie kent daarom een jaarlijks terugkerend verplicht scholingsprogramma maar er is ook ruimte voor individuele maatwerkwensen op het gebied van scholing. Iedere locatie heeft een eigen scholingsgids waarin de scholing per jaar nader wordt toegelicht.

Binnen Kids Society Erica wordt er continu gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. Om dit te waarborgen wordt er binnen de organisatie gewerkt met twee orthopedagogen. Zij worden allen ingezet als pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Daarnaast fungeren zij als aandacht functionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en hebben zij een adviserende rol naar pedagogisch medewerkers op het gebied van VVE en (zorg)kinderen.

Bij de bepaling van het aantal coaching uren per locatie wordt met name rekening gehouden met de vakvolwassenheid van medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coaching behoefte is. Bij de verdeling van de coaching uren wordt er voor gezorgd dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt. Het volledige overzicht van de ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach is terug te vinden in het beleid inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker- Pedagogisch coach (zie MySociety).


© Kids Society Erica

# 3 Wat doen we nog meer?

## 3.1 Activiteiten

### *3.1.1 Dagelijkse bezigheden*

Dagelijkse activiteiten worden vooral door de kinderen zelf aangedragen. We anticiperen op hun ideeën en daarmee gaan we aan de slag. We geven kinderen daarbij de ruimte en volgen het kind waar mogelijk maar uiteraard is dit niet onuitputtelijk. Soms 'moeten' kinderen deelnemen ook al willen ze dat liever niet. Bijvoorbeeld tijdens het vieren van feesten of als er een groepsactiviteit buiten de deur plaatsvindt. Dit betekent dat we tijdens het organiseren van zulke activiteiten bewust individuele belangen afwegen tegen het groepsbelang. We leggen daarbij situaties altijd uit aan kinderen en proberen zo begrip te kweken voor de keuzes die we maken.
Bij het maken van deze keuzes zijn we ons steeds bewust van onze eigen normen en waarden waarbij we ons zelf uitdagen om regelmatig 'groter' te denken. We vragen ons regelmatig af waarom iets niet kan als we nee zeggen en we zien vernieuwende ideeën als een uitdaging. Onze eigen normen en waarden mogen daarbij niet beperkend zijn. We proberen te leren van elkaar en gebruik te maken van ieders kwaliteiten.

We bieden de kinderen in zowel reguliere schoolweken als vakantieweken een gevarieerd activiteitenprogramma aan; vaak georganiseerd rondom een thema, maar ook de al bestaande feestelijkheden die in het jaar voorbij komen worden hierin meegenomen. Kinderen wordt gevraagd om mee te denken over de invulling van dit activiteitenprogramma; kind participatie staat bij ons immers hoog in het vaandel. De groepsruimtes richten we zo in dat de kinderen er graag spelen en dat ze uitdagen om activiteiten te ondernemen.

De leiding van de tienergroepen binnen KSE, de Piranha's en de Dingo's, organiseren jaarlijks een aantal extra activiteiten voor de kinderen vanaf 10 jaar, waaronder het tienerkamp. Ook de kinderen van de Kikker groep die hier aan toe zijn mogen hier aan deelnemen mits er nog voldoende plaatsen beschikbaar zijn en/of voldoende leiding beschikbaar is in het weekend. Op die manier kunnen ze, indien mogelijk, alvast kennis maken met de andere tieners waardoor de doorstroom op een later moment veiliger en vertrouwd verloopt. Veel tieners kijken uit naar dit moment. Samen met de groepsleiding gaan ze van vrijdag t/m zondag naar een externe locatie om daar met elkaar allerlei leuke tieneractiviteiten te doen. Een bijzondere ervaring!
Met deze activiteiten zorgen we ervoor dat oudere kinderen de BSO extra cool vinden en uitgedaagd worden om aan bijzondere activiteiten deel te nemen.

*Vrijetijdsbesteding*
We vinden het belangrijk dat kinderen, nadat ze een hele dag op school hebben gezeten, de BSO-tijd als vrije tijd beschouwen. Dit is een bewuste keuze aangezien de kinderen op school al veel geleide activiteiten hebben ondernomen. We vinden het belangrijk dat er balans bestaat tussen vrij en geleid spel. We geven kinderen de keuze en het aanbod in wat ze kunnen gaan doen is groot. Echter, kiezen om lekker niets te doen is natuurlijk ook mogelijk. De pedagogisch medewerkers zijn betrokken bij het spel van de kinderen en doen zelf actief mee. Dit vraagt een bewust actieve houding van de medewerkers.

*Buitenspelen*
We vinden het belangrijk dat alle kinderen dagelijks na school een portie frisse lucht opsnuiven. Dus als het wat betreft het weer enigszins kan, gaan we naar buiten. De omstandigheden en de groepssamenstelling bepalen hoe lang we gaan.

### *3.1.1 Opa- en oma dag*

Eenmaal per jaar worden opa's en oma's uitgenodigd. Zij kunnen een kijkje nemen waar hun kleinkind verblijft en wat er zoal gedaan wordt op de BSO.

### *3.1.2 Familie op stap*

We vinden het leuk om regelmatig met de kinderen uitstapjes te maken. Over het algemeen zijn deze uitjes kleinschalig, alternatief, niet te duur en in de buurt. Ook in de vakanties zijn uitjes vaak onderdeel van ons vakantieprogramma onder het motto: 'de *familie* gaat op stap'. In het kader van het


© Kids Society Erica

vier ogenprincipe mag een medewerker van de BSO alleen met meerdere kinderen een uitstapje maken en dus nooit met één kind alleen (deze regeling is niet van toepassing op het school- en clubvervoer).

#### *3.1.3 Samenwerken in het Nuenense*

Doordat we samen met basisschool “De Dassenburcht” in één pand zitten en een Kindcentrum vormen is de behoefte aan meer samenwerking groot en gewenst. Middels o.a. het organiseren en geven van invulling aan gezamenlijke projecten leren we elkaar steeds beter kennen en kunnen zaken steeds beter op elkaar worden afgestemd.

Wij werken ook samen met het Centrum Maatschappelijke Deelname (CMD). In het CMD zorgen Zuidzorg, GGD Brabant Zuidoost en De LEV groep samen voor opvoedondersteuning. Zuidzorg medewerkers bezoeken op eigen verzoek onze locaties maar de pedagogisch medewerkers kunnen ook via de orthopedagoog in contact komen met de medewerkers van Zuidzorg.

Samen met de Kievit heeft Kids Society Erica een samenwerkingsverband getekend waardoor we gebruik mogen maken van de speeltuin. Ook is er samenwerking met dorpsboerderij Weverkeshof. Kinderen vanaf 7 jaar kunnen er een cursus hulpboer volgen. Ook met NKV Korfbal Nuenen en voetbalvereniging EMK is een samenwerkingsovereenkomst tot stand gekomen. Hier kunnen kinderen bijvoorbeeld clinics volgen.

#### *3.1.4 Familieberaad/ Groot BSO overleg*

Naast de gezamenlijke teamoverleggen, die drie keer per jaar plaatsvinden, komt het complete BSO-team iedere eerste donderdag van de maand om 13.45 uur bij elkaar om kort zaken organisatorisch op elkaar af te stemmen. Naast de dagelijkse zaken worden ook andere punten besproken zoals de keuze van het nieuwe thema, vakantieprogramma's e.d. Dit is het zogenaamde familieberaad en begint een half uur eerder. Er is een voorzitter voor deze bijeenkomst en er wordt gewerkt met een korte agenda.

### 3.2 Rituelen

#### *3.2.1 Ontvangst en vertrek*

We vinden het belangrijk om kinderen te zien als ze binnenkomen even te luisteren naar hun verhaal en de gezichten van de kinderen te ‘lezen’. We vinden het bieden van continuïteit van het allergrootste belang. We streven er dan ook naar dat er bij binnenkomst altijd een bekend gezicht is, vooral voor de jongste kinderen

De ontvangst vindt plaats in de eigen groepsruimte. Eén van de pedagogisch medewerkers zit samen met de kinderen aan tafel om wat te eten en te drinken en in vakanties lunchen de medewerkers gezellig samen met de kinderen. Indien kinderen er behoefte aan hebben om eerst “hun energie kwijt te kunnen” wordt hier, indien mogelijk qua groepssamenstelling, gehoor aan gegeven.
In vakanties worden, als er weinig kinderen zijn, de groepen samengevoegd.

Als kinderen opgehaald worden, proberen we met alle ouders contact te hebben waarbij we specifieke, vooral ontwikkelingsgerichte, informatie geven met betrekking tot de kinderen. Discretie staat hierbij hoog in het vaandel. Om hiervoor tijd te hebben maken we afspraken over wie die dag de overdracht naar de ouders op zich neemt. De andere collega kan zich dan richten op de kinderen.

Bij de Piranha’s gaan veel kinderen zelfstandig naar huis. Zij zijn verplicht hun vertrek aan de groepsleiding te melden. Als ouders hun kind zelf ophalen krijgen ook zij specifieke, ontwikkelingsgerichte informatie.
Omdat het mondelinge contact met ouders vaak minimaal is proberen we waar mogelijk het contact met ouders middels de ouderportal-app te intensiveren. Dit doen we door hen o.a. actief te benaderen voor het bijwonen van een 10-minuten gesprek, foto’s te plaatsen van leuke groepsmomenten in de portal etc. Wanneer kinderen de BSO gaan verlaten wordt hier natuurlijk aandacht aan besteed op de groep; we maken er een “gezellig” afscheid van.


© Kids Society Erica

### *3.2.2 Kom erbij*
De nieuwe kinderen die bij de BSO komen krijgen ‘een maatje’, of bij de groepen met oudere kinderen een mentor. Het maatje/de mentor maakt het nieuwe kind wegwijs en zorgt er samen met de groepsleiding voor dat het kind zich gauw thuis voelt in de groep. Op het memobord wordt het kind dat nieuw komt in de groep welkom geheten.

Als een kind nieuw is op de BSO en ouders hun kind willen laten wennen kan dit alleen binnen de opvangovereenkomst. Op die manier is er ook altijd plaats in de groep, voldoen we aan de BKR en is er dus ook zeker aandacht en tijd vanuit de medewerkers voor het nieuwe kind op de groep. Een kindje dat al geplaatst is en bijna overgaat naar een andere groep gaat daar bijvoorbeeld een keer meedoen aan een geplande binnen- of buiten activiteit om vervolgens weer terug te gaan naar de eigen stamgroep. Op die manier kan het kind laagdrempelig en spelenderwijs kennis maken met de medewerkers en kinderen van de nieuwe groep.

### *3.2.3 Een snik en een traan*
Alle kinderen die de BSO verlaten krijgen een warm afscheid; we maken er met zijn allen een gezellige laatste BSO-dag van en het kindje dat de BSO verlaat krijgt een klein cadeautje.

### *3.2.4 Overgangsmomenten*
We benoemen de overgangsmomenten voor kinderen tijdig. We geven hen daarmee de tijd om de overgang naar een andere situatie in een rustig tempo te kunnen maken. We geven hen dan ook tijdig aan als er een spelletje opgeruimd moet worden maar ook het moment dat ouders bijna komen proberen we hen op tijd aan te geven.

## 3.3 Feesten

### *3.3.1 Er is er een jarig*
Wie jarig is vier feest! De jarige staat deze dag in de belangstelling en voelt zich daardoor heel speciaal. Op onze groepen wordt niet getrakteerd bij een verjaardag, het feest en aandacht voor de jarige is ons uitgangspunt.

### *3.3.2 Traditionele feesten*

*Kerst en Oud en Nieuw*
De ruimtes zijn feestelijk aangekleed en stralen gezelligheid en warmte uit. We vieren het gezellig samenzijn waarbij er speciale activiteiten georganiseerd worden vooral rondom een kerstlunch.

*Carnaval*
Met carnaval zijn alle pedagogische medewerkers verkleed. Ook de kinderen kunnen verkleed komen. Er wordt tijdens deze dagen een speciaal carnavalsprogramma georganiseerd en kinderen kunnen hieraan deelnemen als ze willen.

*Pasen*
De ruimtes zijn ingericht met paastakken en andere versieringen. Activiteiten zijn o.a. afgestemd op tradities zoals eieren zoeken en het knutselen van paasversieringen.

*Sinterklaas*
De ruimtes zijn gezellig en vrolijk ingericht. Alle groepen ontwikkelen jaarlijks een programma rond dit feest. De kinderen krijgen niet individueel een cadeautje, maar een of meer cadeaus voor de hele groep. De tieners kunnen op de BSO werken aan hun surprises.


© Kids Society Erica

### 3.4 Kinderinspraak

In de basishouding van de pedagogisch medewerkers is het hebben van aandacht voor kinderinspraak ingebed. Naast het feit dat we kinderen goed observeren luisteren we ook goed naar hun wensen en behoeftes.
Kinderen vanaf 10 jaar kunnen zich voor de kinderraad verkiesbaar stellen. Kinderen worden actief gevraagd naar hun bevindingen over zaken die op de opvang spelen. Ook worden zij begeleid om de jongere kinderen te vragen naar hún bevindingen zodat deze meegenomen kunnen worden in de oordeelsvorming van de kinderraad. De kinderraad heeft ook eigen vergaderingen; inclusief voorzitter en notulist. Een vaste medewerker van de Piranha groep begeleidt de kinderraad.

### 3.5 Belonen en corrigeren

Belonen en corrigeren hoort bij de “normale” pedagogische werkpraktijk van onze medewerkers. Het wordt door onze medewerkers gezien als “maatwerk” en gebeurt altijd vanuit het idee om de veiligheid en het welbevinden van individuele kinderen te bevorderen. Kinderen zijn ondernemend en “doen dingen” omdat ze kind zijn.
Een standaard methode voor belonen bestaat niet. Voor correcties geldt hetzelfde, ook dit wordt op maat gegeven, afhankelijk van de situatie en het individuele kind. Hierbij richten de pedagogisch medewerkers de aandacht op het kind dat “benadeeld” wordt. Er vindt een kort gesprekje plaatst met het kind dat gecorrigeerd wordt. Wanneer kinderen al wat groter zijn vragen we hen hoe hij/zij het met de ander “goed “kan maken.

Voor kinderen die extra zorg nodig hebben of wensen, bijvoorbeeld doordat de pedagogische interventies niet toereikend zijn, wordt een plan van aanpak gemaakt om hun welbevinden en ontwikkeling te bevorderen. Kinderen met meer behoefte aan beloning en bevestiging, bijvoorbeeld door de ontwikkelingsfase waar ze in zitten, ontvangen dan ook meer. Ook heeft Kids Society Erica twee orthopedagogen in dienst. Zij zullen frequent voorbij komen op de groepen en kunnen ook hierin de medewerkers, indien gewenst en/of noodzakelijk, handvatten geven.

De vaste pedagogisch medewerkers nemen voornamelijk het voortouw waar het gaat om het welbevinden van onze kinderen, waaronder belonen en corrigeren van het gedrag, en worden daar eventueel in bijgestaan door collega pedagogisch medewerkers, de orthopedagoog en/of de (assistent)manager. Daarnaast vindt Kids Society Erica het te allen tijde belangrijk om aan te sluiten bij de opvoedstijl van ouders en hierover met ouders te overleggen, een kind moet zich immers veilig voelen tijdens het verblijf bij ons.


© Kids Society Erica

## Bijlage 1 Relevantie informatie met betrekking tot het pedagogisch werkplan

Hieronder zijn een aantal onderwerpen benoemd die van belang (kunnen) zijn voor het goed uitvoeren van het pedagogisch werkplan:

- Pedagogisch Beleid (zie MySociety)
- Bereikbaarheid (zie MySociety)
- Locatie-informatie (zie ouderportaal en drive)
- Plaatsing op en overdracht naar een andere groep (zie MySociety)
- Uitstapjes, vervoer en buitenspelen (zie MySociety)
- Computergebruik bij de BSO (zie MySociety)
- Teamvergadering (zie MySociety)
- Teamevaluatie (zie MySociety)
- Informatie aan klanten (zie MySociety)
- Voeding en verzorging (zie MySociety)
- V&G beleid (zie MySociety)


© Kids Society Erica