

Inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker/Coach

Beleidsplan Kids Society Erica 2026



Bespreking/vaststelling

Wie	Status (adviserend/instemmend/informerend)	Datum
OR		
OC/DOC		
MT	Informerend	Januari 2026
GGD	Informerend	2026

Documenthistorie

Versie	Status	Datum	Toelichting
1	definitief	Januari 2026	KMS Kids Society Erica – GGD inspecties

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Inhoudsopgave

Inleiding	3	
1	Wet innovatie kwaliteit kinderopvang	4
1.1	De wettelijke eis	4
1.1.1	Kwalificatie-eisen bij een gecombineerde functie	4
1.2	Verdeling van de uren binnen Kids Society Erica op peildatum 1 januari 2024	4
2	Rol pedagogisch beleidsmedewerker/coach	5
2.1	Werkwijze	5
2.2	Pedagogisch beleidsmedewerker	5
2.3	Pedagogisch coach	
Geraadpleegde literatuur	6	
Bijlage	7	

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Inleiding

In dit algemene beleidsplan over de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach staat beschreven op welke wijze Kids Society Erica hieraan binnen de kinderopvang uitvoering geeft. Binnen Kids Society Erica wordt er continu gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van de kinderopvang. Om dit te waarborgen wordt er binnen de organisatie gewerkt met twee orthopedagogen en een pedagogisch coach. De orthopedagogen worden ingezet als pedagogisch beleidsmedewerker/coach, de pedagogisch coach wordt niet ingezet als beleidsmedewerker. Daarnaast fungeren de orthopedagogen als aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling en hebben zij een adviserende rol naar pedagogisch medewerkers op het gebied van VVE en (zorg)kinderen. Vanaf januari 2019 geldt de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach als wettelijke eis.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

1 Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang

In dit hoofdstuk wordt de Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) maatregel over de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschreven, die per 1 januari 2019 van kracht is geworden.

1.1 De wettelijke eis

Volgens de wet IKK is het verplicht om per 1 januari 2019 een pedagogisch beleidsmedewerker voor de beleidsontwikkeling te hebben en een coach voor de coaching. Binnen Kids Society Erica is ervoor gekozen om hiervan een gecombineerde functie te maken. Deze functie wordt vervuld door twee orthopedagogen. Zij geven 'coaching on the job' aan de pedagogisch medewerkers en houden zich bezig met de pedagogische beleidsontwikkeling. Zij ondersteunen hierin het managementteam (MT) en hebben daarbij een adviserende rol.

1.1.1 Kwalificatie-eisen bij een gecombineerde functie

De eis die vanuit de Wet IKK gesteld wordt, is dat de betreffende functionaris over een HBO/academisch werk- en denkniveau beschikt. Kids Society Erica streeft naar kwaliteit en heeft er voor 2025 derhalve voor gekozen om twee academisch geschoolde orthopedagogen en een HBO pedagoog aan te stellen voor het vervullen van de verschillende functiegebieden.

1.2 Verdeling van de uren binnen Kids Society Erica op peildatum 1 januari 2026

Door gebruik te maken van de richtlijn, zoals toegelicht in de brief van de GGD Brabant-Zuidoost, brief team kinderopvang, wordt het minimumaantal uren voor de invulling van een gecombineerde functie bepaald.

Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties is besloten om de uren gespecificeerd naar rato aantal VVE indicatiekinderen en FTE medewerkers over de verschillende locaties te verdelen. De 'coaching on the job' wordt gegeven aan zowel vast personeel, flexibele krachten als aan uitzendkrachten.

Bij de bepaling van het aantal coachingsuren per locatie wordt met name rekening gehouden met de vakvolwassenheid van medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coachingsbehoefte is. Bij de verdeling van de coachingsuren wordt er voor gezorgd dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt.

Voor het volledige overzicht en de uitwerking van de ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zie bijlage 1 van deze beleidsnotitie.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

2 Rol pedagogisch beleidsmedewerker/coach

In dit hoofdstuk wordt toegelicht op welke wijze er binnen Kids Society Erica om wordt gegaan met de eisen die binnen de Wet IKK gesteld worden aan de pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

2.1 Werkwijze

Zoals eerder beschreven heeft Kids Society Erica besloten om te werken met een gecombineerde functie. In paragraaf 2.2 en 2.3 wordt een onderscheid gemaakt tussen het takenpakket van de pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach.

2.2 Pedagogisch beleidsmedewerker (uitgevoerd door de orthopedagogen)

Hieronder volgt een overzicht van enkele werkzaamheden met betrekking tot de pedagogische beleidsontwikkeling en de implementatie hiervan binnen Kids Society Erica (in afstemming met de (locatie-)managers.

- Updaten en tussentijds evalueren pedagogisch beleidsplan.
- Ontwikkelen nieuw/nieuwe onderdelen pedagogisch beleid.
- Ontwikkelen hulpmiddelen voor de teams.
- Volgen wet- en regelgeving op dit terrein.
- Volgen van bijscholing voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker.
- Scholen pedagogisch medewerkers (zoals de opleiding tot baby expert).
- Ontwikkelen beleid rondom KC-vorming, indien gewenst en/of noodzakelijk.
- Samenwerken in de doorgaande lijn.
- Beheer en actualisatie van het kindvolgsysteem.
- Ontwikkelen VVE-beleid.
- Aandachtsfunctionaris meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.
- Deelname aan zorgnetwerken/zorgadviesteams.
- Deelname aan beleidsnetwerken.

2.3 Pedagogisch coach (uitgevoerd door de orthopedagogen en HBO coach)

Coaching is een belangrijk middel voor verdere professionalisering van de pedagogisch medewerkers op de groep en vergroot tevens de kwaliteit van de kinderopvang en buitenschoolse opvang. De orthopedagogen bieden coaching op maat aan waarbij ze inspelen op de behoeften van de pedagogisch medewerkers, incidenten op de groep en ontwikkelingen binnen de organisatie. Hieronder volgt een overzicht van de meest voorkomende werkzaamheden met betrekking tot de pedagogische coaching en de implementatie hiervan binnen Kids Society Erica.

- Coaching on the job, onder andere door middel van interactiebegeleiding.
- Individuele coaching, waarbij bewustwording van het eigen handelen wordt gecreëerd.
- Advisering bij pedagogische hulpvragen en ondersteuning bij het voeren van gesprekken.
- Groepscoaching, door te werken met een groepsdoel en bewust gekozen interventies.
- Coaching doelgroeppleuters (VVE-indicatie), de zogenaamde “HBO-er op de groep”.
- Deskundigheidsbevordering.
- Implementatie en waarborging VVE en ons pedagogisch beleid.

Geraadpleegde literatuur

Brancheorganisatie Kinderopvang. (2019, 30 januari). Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Geraadpleegd op 22 augustus 2019, van <https://agrarishekinderopvang.nl/wp-content/uploads/2019/02/Notitie-pedagogisch-beleidsmedewerker-coach.pdf>

- GGD Brabant-Zuidoost, (2023-20-12), 2023/EB/dm/KOV, brief team kinderopvang en Nieuwsbrief Toezicht Kinderopvang, (27-11-2024)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach
Bijlage
Bijlage 1. Rekenregel 2026 beleidsvorming en coaching Kids Society Erica met toelichting

			Uren	Uren	FTE per	Uren coaching	Minimale uren	Werkelijke beschikbare		
			Uren	Beleid	Indicatie	locatie	op basis FTE	beleidsmed./	uren	
LRKP	Locatie		Uren	Beleid	Indicatie	locatie	op basis FTE	ped.coach	beleidsmed./ped.coach	
223859357	Heuvel KDV-PW	HVA	3.332,94	50,00	70,00	7,12	71,20	191,20		
683249174	Heuvel BSO	HVB	1.226,92	50,00		2,62	26,20	76,20	Contracturen	76,00
659363653	Jacob Catsstraat KDV-PW	JCA	9.967,37	50,00	0,00	21,3	213,00	263,00	Weken per jaar	52,00
748267025	Jacob Catsstraat BSO	JCB	5.139,14	50,00		10,98	109,80	159,80		
320737986	Ouwlandsedijk KDV	OLA	8.518,04	50,00	0,00	18,2	182,00	232,00		
538857699	Ouwlandsedijk BSO	OLB	2.911,87	50,00		6,22	62,20	112,20		
139318033	Papenvoortse Heide BSO	BB	363,58	50,00		0,78	7,80	57,80		
252839079	Van Duynhovenlaan KDV-PW	VDLA	908,62	50,00	90,00	1,94	19,40	159,40		
564799798	Van Duynhovenlaan BSO	VDLB	411,34	50,00		0,88	8,80	58,80		
991369658	Leeflandgoed KDV	LLGA	4.247,24	50,00	0,00	9,08	90,80	140,80		
288277041	Leeflandgoed BSO	LLGB	1.386,42	50,00		2,96	29,60	79,60		
658293138	Heikampen KDV-PW	HKA	8.798,24	50,00	0,00	18,8	188,00	238,00		
191191553	Heikampen BSO	HKB	3.156,54	50,00		6,74	67,40	117,40		
463536629	Tellegenstraat KDV-PW	TSA	3.126,46	50,00	110,00	6,68	66,80	226,80	Totaal uren	3952,00
759871140	Tellegenstraat BSO	TSB	1.025,13	50,00		2,19	21,90	71,90	Vakantie	443,33
			<u>54.519,84</u>	<u>750,00</u>	<u>270,00</u>	<u>116,49</u>	<u>1.164,90</u>	<u>2.184,90</u>	Totaal inzetbaar	<u>3508,67</u>

In januari stelde Kids Society Erica op basis van de door de GGD verduidelijkte richtlijn uit de brief: GGD Brabant-Zuidoost, (2023-20-12), 2023/EB/dm/KOV, brief team kinderopvang, de rekenregels vast. Het betreft de volgende uitgangspunten voor berekening:

- Het betreft een totaalberekening van het aantal fte van de houder (koepelbreed) dus niet op locatieniveau;
- De (flexibele) inzet van pedagogisch medewerkers/uitzendkrachten dient hierbij te zijn meegenomen.
- Richtlijn inzet flexibele medewerkers: 3 maanden terug te kijken en aan de hand daarvan de gemiddelde inzet te bepalen.
- Richtlijn inzet uitzendkrachten: uitgaan van de inzet van het voorgaande jaar.
- Aantal locaties (per registratienummer LRK, KDV en BSO is apart) op houderniveau waarop de berekeningen gebaseerd zijn conform de rekentool (<https://1ratio.nl/rpb>).

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Bovendien is de ureninzet pedagogisch coaching VVE-indicatielkinderen vastgesteld, “HBO-er op de groep”, op de wettelijke peildatum van 1 januari van het betreffende jaar (2025). Per VVE-indicatielkind / doelgroepeuter van 2,5- 4 jaar een inzet van 10 uren voor het betreffende jaar.

Elke pedagogisch medewerker bij Kids Society Erica ontvangt coaching. Dit wordt schriftelijk vastgelegd door onze pedagogisch coaches evenals de coachingsactiviteiten m.b.t. (vve-indicatie)kinderen.

Uitwerking in de praktijk: een nadere toelichting.

De flex-medewerkers worden aan de hand van de allocatie van de uren van de verschillende flexmedewerkers in het afgelopen jaar, toegerekend aan de locatie en daarmee ook aan het geheel. Jouw veronderstelling is juist.

Er is in 2025 overigens geen sprake geweest van externe inhuur van flexibele medewerkers.

Het uitgangspunt voor 2026 is net zoals in 2025: verdeling van de wettelijke minimum uren coaching van naar rato, zie 1.2 paragraaf 2: “Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties is besloten om de uren gespecificeerd naar rato aantal VVE indicatielkinderen en FTE medewerkers over de verschillende locaties te verdelen. De ‘coaching on the job’ wordt gegeven aan zowel vast personeel, flexibele krachten als aan uitzendkrachten”, waarbij nogmaals wordt aangemerkt dat er in 2025 geen externe inhuur van arbeidskrachten heeft plaatsgevonden.

Vanuit dit principe zijn ook weer alle (minimum) uren voor de norm pedagogisch coaching voor 2026 ingevuld.

Het had overigens ook gekund dat we in de afweging vooraf, “daar waar het aan de orde is” (paragraaf 3), hadden bepaald dat we de (minimum) uren anders zouden inzetten, bijvoorbeeld “als rekening wordt gehouden met de vakvolwassenheid van medewerkers en teams of als er een specifieke individuele coachingsbehoefte is”. Zoals de lezer ziet is ook voor de 2026 de inschatting gemaakt dat dit niet nodig is, en zijn de (minimum) uren verdeeld over de verschillende locaties (zie hierboven en in paragraaf 2). Iedere pedagogisch professional ontvangt dus op basis van de wettelijke minimum norm een aantal uren coaching naar rato.

Echter de uren die we daarna nog “over” hebben, dus de uren boven de minimumnorm, worden daarna dan wel:

- 1) naar rato verdeeld en/of,
- 2) deels ingezet voor beleidsvorming en/ of,
- 3) “daar waar het aan de orde is”, anders ingezet “als rekening wordt gehouden met de vakvolwassenheid van medewerkers en teams of als er een specifieke individuele coachingsbehoefte is”.

Dat maakt dat voor deze meeruren, boven de wettelijke minimum norm, meer maatwerk mogelijk is “daar waar dat aan de orde is”. We kunnen daardoor vanuit de meeruren nog maximaal inspelen op de behoeften van kinderen, medewerkers en/of organisatie.