



Inspectierapport

Kids Society Erica, locatie van Duynhovenlaan (KDV)

Van Duynhovenlaan 15

5673 AP Nuenen

Registratienummer 252839079

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Nuenen c.a.
Datum inspectie:	20-03-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	28-04-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	11
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat.....	13
Personeel en groepen	16
Gegevens voorziening	19
Opvanggegevens	19
Gegevens houder.....	19
Gegevens toezicht	19
Gegevens toezichthouder (GGD)	19
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	19
Planning	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	21

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprekken met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat (3/4 hoofdstukken);
- personeel en groepen (5/5 hoofdstukken).

Aan één van de kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat (1/4 hoofdstukken): voorschoolse educatie - opleidingsplan voorschoolse educatie.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kids Society Erica (KSE) biedt kinderopvang, buitenschoolse opvang en peuterwerk in de gemeente Nuenen en Eindhoven.

Locatie 'van Duynhovenlaan'

Kids Society Erica locatie van Duynhovenlaan is in september 2016 gestart met het aanbieden van buitenschoolse opvang in basisschool de Nieuwe Linde. Sinds augustus 2017 wordt op deze locatie ook dagopvang geboden in één stamgroep (de Zeehondjes) voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Sinds 2019 is peutergroep 't Dwersliggertje (voorheen Stichting Kinderpeelzalen Nuenen) onderdeel geworden van de organisatie. Deze groep vangt kinderen op in de leeftijd van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar en richt zich uitsluitend op peuterwerk. De peuterwerkgroep is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30-12.30 gedurende 40 weken per jaar. De dagopvanggroep is 52 weken per jaar geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 7.30-18.30. Op woensdag is de locatie volledig gesloten. Kinderen die op vrijdagen gebruik maken van de dagopvang of buitenschoolse opvang worden opgevangen op de locatie 'Ouwlandsedijk' van Kids Society Erica.

Basisschool de Nieuwe Linde vormt samen met Kids Society Erica buitenschoolse opvang, dagopvang en peuterwerk kindcentrum 'de Nieuwe Linde'.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Soort onderzoek en datum	Bevindingen
Jaarlijks onderzoek 22-03-2022	Tijdens het jaarlijkse inspectieonderzoek is geconstateerd dat alle getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang.
Jaarlijks onderzoek 02-02-2023	Tijdens het jaarlijkse inspectieonderzoek is geconstateerd dat alle getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang.
Jaarlijks onderzoek 16-04-2024	Tijdens het jaarlijkse inspectieonderzoek is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden, <u>na het bieden van herstelaanbod op één voorwaarde</u> , voldoen aan de Wet kinderopvang. Het herstelaanbod vond plaats binnen het item 'pedagogisch beleid - beschrijving extra dagdelen'.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Overtreding middels herstelaanbod opgelost.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Pedagogisch beleid' voldoet aan de gestelde eisen.

Kids Society Erica hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast beschikt iedere locatie over een locatiespecifiek werkplan. Voor de locatie 'van Duynhovenlaan' bestaan 2 pedagogisch werkplannen:

- Het pedagogisch werkplan voor de dagopvang en buitenschoolse opvang;
- Het pedagogisch werkplan voor de peuterwerkgroep.

De houder zorgt ervoor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Pedagogische praktijk' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens het inspectiebezoek wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder maakt hierbij gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie 2014). Aan de hand van dit instrument worden de vier basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven (2000) beoordeeld.

Deze basisdoelen zijn:

- het waarborgen van emotionele veiligheid;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie en socialisatie;
- het overdragen van waarden en normen.

Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan één van de vier basisdoelen.

De observatie vond plaats op een donderdagochtend. De toezichthouder heeft beide groepen bezocht, waarbij gesprekken zijn gevoerd met de aanwezige beroepskrachten. De beroepskrachten van VE-groep 't Dwersliggertje lichtten hierbij toe dat zij sinds januari 2025 nieuw zijn op de groep en daarom nog in de opstartende fase zitten. Zij worden hierbij nauw begeleid door de pedagogisch coach (orthopedagoog) die aan deze locatie is toegewezen.

5 van 21

Basisdoel: persoonlijke competentie criterium uit het observatie-instrument:

"De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij verwoorden wat er gebeurt en bieden nieuwe kansen voor vervolgspeel. Zij maken soms even deel uit van de spelsituatie, waarbij de regie bij de kinderen blijft." (Verrijken)

Observatie (d.d. 20-03-2025, 08.45u-11.00u):

Het locatiebezoek start met een observatie bij peuterwerkgroep 't Dwersliggertje. Bij aanvang van de observatie vindt een moment van vrij spel plaats, waarbij de kinderen de mogelijkheid hebben zich vrij te bewegen door de ruimte. Op de tafels liggen enkele puzzels en ontwikkelingsmateriaal klaar waarvan de kinderen gebruik kunnen maken, maar zij hebben ook de mogelijkheid om in één van de hoeken te spelen. Eén van de beroepskrachten licht hierbij toe dat het team van de peuterwerkgroep het van belang vindt dat kinderen gedurende de momenten van vrij spel ook echt de mogelijkheid hebben tot vrije keuze. Zij zorgen voor een divers aanbod, waarbij kinderen zelf mogen bepalen welke activiteit binnen hun interessegebied past.

Te zien is dat enkele kinderen deelnemen aan de activiteiten aan tafel, terwijl anderen zich vermaken in de huishoek of aan de bouwtafel. De 3 aanwezige beroepskrachten verdelen zich in de ruimte, waarbij zij aansluiten bij de groepjes spelende kinderen. Eén beroepskracht begeleidt het spel aan tafel en de andere twee sluiten wisselend aan bij de kinderen in de huishoek en bij de bouwtafel. Hierbij is te zien dat de beroepskrachten interesse tonen in het spel van de kinderen en proberen het spel van de kinderen te verrijken. Zo speelt één van de beroepskrachten mee in de huishoek, waarbij zij vragen stelt om het rollenspel van de kinderen te verdiepen. Bij de tafelactiviteiten benoemt de beroepskracht veelal wat zij kinderen ziet doen en daagt hen uit een stap verder te zetten door bijvoorbeeld naar een andere kleur of ander dier te vragen. Beide beroepskrachten doen dit op een speelse, vriendelijke wijze, waardoor de kinderen enthousiast reageren op de input van de beroepskrachten. Te zien is dat kinderen gericht met hun spel bezig zijn en zich laten uitdagen door de beroepskrachten.

Basisdoel: emotionele veiligheid criterium uit het observatie-instrument:

"Het welbevinden van de kinderen is redelijk tot goed. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots." (Welbevinden)

Observatie (d.d. 20-03-2025, 08.45u-11.00u):

Tijdens de observatie bij 'de Zeehondjes' is sprake van een ontspannen sfeer op de groep. De twee aanwezige beroepskrachten hebben passend, vriendelijk contact met de kinderen en zijn duidelijk en geduldig in hun communicatie. De groep bestaat uit kinderen van verschillende leeftijden met verschillende (etnische) achtergronden. De beroepskrachten sluiten hier op passende wijze bij aan, waardoor het contact met de kinderen gemoedelijk verloopt. Zo is één van de aanwezige kinderen anderstalig, waardoor zij de beroepskrachten nauwelijks kan verstaan. Te zien is dat de beroepskrachten veel gebruik maken van non-verbale communicatie om dit kind op haar gemak te stellen. Zo wordt de hand van het kind vastgehouden, wordt zij regelmatig op schoot genomen en vertonen de beroepskrachten voorbeeldgedrag om duidelijk te maken wat van het kind verwacht wordt. Tijdens de observatie is te zien dat het kind de beroepskrachten regelmatig opzoekt en lichamelijk contact met hen zoekt. Hieruit kan worden opgemaakt dat het kind zich veilig voelt bij de beroepskrachten.

Gedurende het locatiebezoek spelen de kinderen hoofdzakelijk buiten, waarbij zij zich goed lijken te vermaken. Zij zijn doelgericht met hun spel bezig en ogen opgewekt. De beroepskrachten zijn beschikbaar voor de kinderen en zien het direct wanneer een kind hulp nodig heeft. Zo zijn zij snel bij een kind wat huilt omdat het niet van het klimrek af kan of bij de kinderen die een klein conflict hebben over een fiets. Hierdoor worden situaties snel opgelost, waardoor de sfeer op de groep positief blijft.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de 17 getoetste voorwaarden van het item 'Voorschoolse educatie', na het bieden van herstel aanbod op 1 voorwaarde, voldoen aan de gestelde eisen.

Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

Het beleid met betrekking tot voorschoolse educatie wordt binnen Kids Society Erica in twee documenten uitgezet, te weten: het VVE-beleidsplan (algemeen) en het werkplan van de betreffende locatie. Deze documenten bevatten samen informatie over:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum en de wijze waarop deze zichtbaar is;
- De wijze waarop de vier ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind;
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en materialen beschikbaar worden gesteld;
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar voorschoolse educatie wordt vormgegeven;
- De wijze waarop de houder het aanbod voorschoolse educatie zodanig heeft ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

Aanbod voorschoolse educatie

Op de locatie 'van Duynhovenlaan' van Kids Society Erica wordt voorschoolse educatie aangeboden in peuterwerkgroep 't Dwersliggertje'. Voorheen werd ook voorschoolse educatie aangeboden in dagopvang-groep 'de Zeehondjes', maar per 01-01-2025 wordt het peuterwerk gecentreerd tot één groep.

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Kinderen met een VE-indicatie komen 4 dagdelen van 4 uur. De peuterwerkgroep is 40 weken per jaar geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
't Dwersliggertje	8.30-12.30	8.30-12.30	x	8.30-12.30	8.30-12.30

Aantal beroepskrachten voorschoolse educatie

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Tijdens het locatiebezoek waren 10 kinderen en 3 beroepskrachten aanwezig. Eén van deze beroepskrachten werd boventallig ingezet.

Groepsgrootte

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Beroepskwalificatie voorschoolse educatie

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

3F-taalniveau

De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een kwalificatie waaruit is op te maken dat zij voldoen aan het 3F-taalniveau.

Voorschoolse educatie programma

Op peuterwerkgroep 't Dwersliggertje' wordt gewerkt met het programma 'Startblokken'. Beroepskrachten bereiden de thema's zelf voor, afgestemd op het niveau van de kinderen in de groep. Vanuit het programma 'Doenkids' worden de themagerichte activiteiten bepaald. Deze activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ten tijde van de inspectie wordt gewerkt aan het thema 'Boerderij'. Dit is in de ruimte terug te zien doordat de huishoek is ingericht als boerderij, er themagerichte woordkaarten in de kring hangen en er tijdens het locatiebezoek een kip-en-ei-activiteit plaatsvindt. Het thema zal ongeveer 6 weken duren, waarna het zal worden geëvalueerd alvorens het volgende thema van start gaat.

Kindvolgsysteem

De locatie maakt gebruik van het observatie- en registratiesysteem 'Looqin' om de ontwikkeling van kinderen te volgen. Voor kinderen met VE-indicatie wordt in Looqin, per thema, een of twee ontwikkelingsdoelen gesteld, waarbij een persoonlijk groeiplan wordt gemaakt door de mentor van het kind. De orthopedagoog van de locatie kijkt mee met deze groeiplannen en ondersteunt beroepskrachten in de uitvoering hiervan. Ouders hebben minimaal 1x per jaar een voortgangsgesprek met de mentor van het kind. Voor VE-kinderen is dit minimaal 2x per jaar.

Overtreding voorschoolse educatie: opleidingsplan VE

Geconstateerd tijdens inspectie:

Het opleidingsplan voorschoolse educatie voor deze locatie van Kids Society Erica brengt niet tot uitdrukking op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden.

In het toegezonden opleidingsplan is zichtbaar welke basis-certificering VE de beroepskrachten hebben en welke bijscholing zij reeds hebben gevolgd. Echter is in het hoofdstuk 'trainingen/workshops kalenderjaar 2025' bij alle beroepskrachten "nog in te plannen" te lezen. Tevens blijkt uit de rest van het opleidingsplan niet op welke wijze de VE-kennis en- vaardigheden van beroepskrachten worden onderhouden. De beschreven scholing heeft betrekking op andere onderwerpen zoals EHBO en babyscholing. Ook in het hoofdstuk m.b.t. de pedagogisch coaching komt niet naar voren hoe deze wordt ingezet ten aanzien van de specifieke VE-onderwerpen*.

- *NB. Items die in het opleidingsplan en pedagogisch beleidsplan verwerkt dienen te zijn:
- a. het werken met programma's voor- en vroegschoolse educatie;
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Herstelaanbod:

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Hiermee heeft de houder de mogelijkheid middels een aangepast opleidingsplan voorschoolse educatie inzichtelijk te maken op welke wijze de kennis en vaardigheden van de VE-beroepskrachten, ten aanzien van bovengenoemde onderwerpen, in 2025 worden onderhouden.

Conclusie na herstelaanbod:

Bovenstaande overtreding is door de houder hersteld. Op 15-04-2025 heeft de toezichthouder een aangepast opleidingsplan ontvangen. In dit aangepaste plan beschrijft de houder in het hoofdstuk 'voorschoolse educatie' de 5 items uit het besluit, zoals hierboven beschreven, met daarbij op welke wijze de kennis/vaardigheden van beroepskrachten ten aanzien hiervan worden onderhouden. De houder gaat hierbij in op de pedagogisch coaching, intervisiemomenten, werkoverleggen en feedbackmomenten. Tevens beschrijft de houder onder het kopje 'trainingen/workshops kalenderjaar 2025' welke aanvullende scholing in 2025 door de beroepskrachten zal worden gevolgd en/of te volgen is. Deze twee hoofdstukken beschrijven samen voldoende hoe kennis/vaardigheden van VE-beroepskrachten in 2025 zullen worden onderhouden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de 4 getoetste voorwaarden van het item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie' voldoen aan de gestelde eisen.

Verhogen van de kwaliteit voorschoolse educatie

De houder van Kids Society Erica, waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Binnen de organisatie zijn hiervoor de orthopedagogen, welke tevens de coachingsuren vanuit de Wet IKK op zich nemen, verantwoordelijk. De orthopedagogen vervullen zowel de taken

met betrekking tot het pedagogisch beleid als de coachingstaken voor de beroepskrachten voorschoolse educatie.

Zij zijn onder andere verantwoordelijk voor:

- Coaching on the job van beroepskrachten VE (o.a. op VE-vaardigheden);
- Het begeleiden van de totstandkoming en het gebruik van groeiplannen voor doelgroepeuters;
- Het ontwikkelen, evalueren en implementeren van VE-beleid;
- Advisering van beroepskrachten bij pedagogische hulpvragen.

Ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van Kids Society Erica de minimale ureninzet (peildatum 1-1-2024) van de pedagogisch beleidsmedewerker VE bepaalt, door het nemen van de som van (aantal doelgroep-peuters per locatie x 10 uur).

Geconstateerd is dat er op peildatum 1-1-2024 in totaal 11 doelgroep-peuters gebruik maken van het voorschoolse educatie aanbod op deze locatie.

De houder heeft in het document 'inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach' vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters op 1-1-2025 op deze locatie voorschoolse educatie aangeboden dient te worden.

Gebruikte bronnen

- Gesprek anders namelijk: (Manager, d.d. 25-03-2025 (15.30u-15.45u))
- Gesprek beroepskracht(en) (5 beroepskrachten. d.d. 20-03-2025, 8.45u-11.00u)
- Observatie (d.d. 20-03-2025, 8.45u-11.00u)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (GGD-Ghor (2014))
- Pedagogisch beleidsplan (Kids Society Erica (2017))
- Beleid voorschoolse educatie (Voorschoolse educatie bij Kids Society, document MST-KTU 24195 (januari 2025))
- Certificaat voorschoolse educatie (Voor 2 beroepskrachten ingezien, d.d. 27-03-2025)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Scholingsplan Voorschoolse Educatie 2025 - locatie v. Duynhovenlaan)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach, Kids Society Erica 2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (5 exemplaren ingezien op 25-03-2025)
- Pedagogisch werkplan: dagopvang en BSO van Duijnhovenlaan, januari 2025
- Pedagogisch werkplan: KSE peuterwerk 't Dwersliggertje, januari 2025
- Bewijs 3F-taaleis voorschoolse educatie: voor 2 beroepskrachten ingezien, d.d. 25-03-2025
- Aangepaste versie scholingsgids 2025 - locatie v. Duynhovenlaan (ontvangen 15-04-2025, t.b.v. herstelaanbod)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de 2 getoetste voorwaarden van het item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoen aan de gestelde eisen.

De 5 getoetste beroepskrachten, manager, locatiemanager en pedagogisch coach (orthopedagoog) van de locatie zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag, staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

De houder heeft er zorg voor gedragen dat deze personen hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat de 3 getoetste voorwaarden van het item 'Opleidingseisen' voldoen aan de gestelde eisen.

Opleidingseisen beroepskrachten

De 5 getoetste beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

De 2 getoetste beroepskrachten beschikken over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij voldoende aan de, per 01-01-2025, verplichte aanvullende babyscholing.

Taaleis beroepskrachten

De 4 getoetste Nederlandssprekende beroepskrachten beschikken over een bewijsstuk waaruit blijkt dat ze voldoen aan de taaleis Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires' voldoet aan de gestelde eisen.

Beroepskracht-kindratio

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende het locatiebezoek was de beroepskracht-kindratio als volgt:

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Aantal aanwezige kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten
de Zeehondjes	0-4 jaar	14	6	2
't Dwersliggertje	0-4 jaar	16	10	3 (waarvan 1 boventallig)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen' voldoet aan de gestelde eisen.

Stamgroep

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen. Een kind wordt in één stamgroep opgevangen. De maximale groeps grootte voldoet aan de voorwaarden.

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
de Zeehondjes	0-4 jaar	14
't Dwersliggertje	0-4 jaar	16

Peildatum: 20-03-2025

Op woensdagen en vrijdagen is de locatie gesloten. De kinderen die gebruik maken van de dagopvang-groep worden op vrijdagen opgevangen op de locatie 'Ouwlandsedijk' van Kids Society Erica. Ouders hebben hiervoor een aanvullende plaatsingsovereenkomst getekend. Op woensdagen wordt geen opvang geboden.

De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

Gebruik van de voertaal

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Gebruik van de voorgeschreven voertaal' voldoet aan de gestelde eisen.

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt.

Gebruikte bronnen

- Gesprek anders namelijk: (Manager, d.d. 25-03-2025 (15.30u-15.45u))
- Gesprek beroepskracht(en) (5 beroepskrachten. d.d. 20-03-2025, 8.45u-11.00u)
- Observatie (d.d. 20-03-2025, 8.45u-11.00u)
- Pedagogisch beleidsplan (Kids Society Erica (2017))
- Bewijs gevolgde babyscholing (2 exemplaren ingezien op 25-03-2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (5 exemplaren ingezien op 25-03-2025)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (4 MBO-4 of hoger diploma's ingezien op 25-03-2025)
- Personenregister Kinderopvang (Geraadpleegd d.d. 20-03-2025)
- Pedagogisch werkplan: dagopvang en BSO van Duijnhovenlaan, januari 2025
- Pedagogisch werkplan: KSE peuterwerk 't Dwersliggertje, januari 2025
- Plaatsingsovereenkomst opvang op 2 locaties (voor 1 kind ingezien, d.d. 27-03-2025)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, venoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

16 van 21

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

Indien de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, kan mede een andere taal als voertaal worden gebruikt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

OF

Een kindercentrum kan in afwijking van Nederlands als voertaal, meertalige kinderopvang aanbieden waarbij voor ten hoogste vijftig procent van de openingstijd per dag de Duitse, Engelse of Franse taal als voertaal wordt gebruikt, met uitzondering van de voorgeschreven tijd die het kindercentrum minimaal besteedt aan voorschoolse educatie. In afwijking daarvan kan onder voorwaarden een hoger percentage gehanteerd worden in geval van ziekte, vakantie of verlof.

(art 1.50 lid 2 onder b, 1.55 lid 1, 3, 4 en 5 Wet kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kids Society Erica, locatie van Duynhovenlaan
Website	: http://www.kidssociety.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000023123664
Aantal kindplaatsen	: 30
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderopvang Erica
Adres houder	: Jacob Catsstraat 1
Postcode en plaats	: 5671 VP Nuenen
Website	: www.kidssociety.nl
KvK nummer	: 41088689
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Pluijm- van Hout

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nuenen c.a.
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5670 GA NUENEN

Planning

Datum inspectie	: 20-03-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 17-04-2025
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 28-04-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 07-05-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 07-05-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 19-05-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.