



Pedagogisch werkplan

BuitenBSO

Papenvoortse Heide

Bespreking/vaststelling

<i>Wie</i>	<i>Status (adviserend/instemmend/informerend)</i>	<i>Datum</i>
Teams	instemmend	2024
DOC	Informerend	2024

Documenthistorie

<i>Versie</i>	<i>Status</i>	<i>Datum</i>	<i>Toelichting</i>
2	definitief	09-2024	Onderdeel van het pedagogisch beleid



Inhoudsopgave

Inleiding

1	Wie zijn wij?	
	1.1 De BuitenBSO	
	1.2 Een naam om te onthouden	
	1.3 Een plek om te onthouden	4
	1.4 Openingstijden en afwijking Beroepskracht Kind Ratio. (BKR)	4
	1.4.1 Overwegingen inzet beroepskrachten	
2	Wat doen wij?	5
	2.1 Een rondje BSO	5
	2.1.0 De Vleermuizengroep	5
	2.1.1 Voorschoolse opvang	6
	2.1.2 Vakanties	6
	2.1.3 Maaltijden	6
	2.2 Ondersteuning bij werkzaamheden	6
	2.3 Samen met de burens/samenvoegen	7
	2.4 Clubs en vervoer	8
	2.5 Extra dagdelen	8
	2.6 Kindvolgsysteem, mentorschap, signaleren van gedrag- en /of ontwikkelingsproblemen bij kinderen	8
	2.7 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach	8
3	Wat doen we nog meer?	9
	3.1 Activiteiten	9
	3.1.1 Dagelijkse bezigheden	9
	3.1.2 Het goede doel	9
	3.1.3 Vrij en geleid spel	9
	3.1.4 De BSO op stap	9
	3.1.5 Samenwerken in het Nuenense	10
	3.2 Rituelen	10
	3.2.1 Ontvangst en vertrek	10
	3.2.2 Kom erbij	10
	3.2.3 Een snik en een traan	10
	3.2.4 Overgangsmomenten	10
	3.3 Feesten	10
	3.3.1 Er is er een jarig	10
	3.3.2 Traditionele feesten	10
	3.3.3 Andere feestelijke gebeurtenissen	11
	3.4 Kinderinspraak	11
	3.5 Belonen en corrigeren	11
	3.6 Innovatie	11
4	Het jaar op een rij	12
	4.1 Actuele onderwerpen	12
	4.2 Evaluatie	12



Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van de BuitenBSO Papenvoortse Heide. Deze BSO is met name bedoelt en geschikt voor de oudste BSO kinderen van de BSO Ouwlandsedijk en Van Duijnhovenlaan. Op deze plek, van Scouting Rudyard Kipling, gaan onze oudste BSO kinderen vooral heerlijk buiten spelen en genieten van het bos en alles wat daar te beleven is. We gaan bewust de samenwerking aan met de Scouting omdat we samen wat willen en kunnen betekenen voor de kinderen als het gaat om welzijn, spel en ontwikkeling. Hier maken we mooie herinneringen voor later.

Alle medewerkers van BSO zijn op de hoogte van dit werkplan en hun handelen is afgestemd op alle afspraken die in dit pedagogisch werkplan zijn vastgelegd.

Nuenen, september 2024

1 Wie zijn wij?

1.1 BuitenBSO

De tiengroep Vleermuizen van de Ouwlandsedijk is per 19-08-2024 verhuisd naar een nieuwe locatie, de BuitenBSO aan de Papenvoortse Heide. Deze locatie is uniek gelegen, namelijk in het bos. Hier gaan we elke dag naar buiten, spelen in de natuur en het bos. We huizen daar in het mooie pand van de scouting met alle mogelijkheden van dien. Deze plek geeft kinderen de uniek kans om veel buiten te zijn, te bewegen, te leren, te ontdekken, creëren, ontwerpen en veel natuur op te snuiven. Ook binnen zijn er allerlei mogelijkheden om huiselijk en gezellig met elkaar bezig te zijn met bijvoorbeeld creatieve activiteiten, koken, knutselen en gezellig samenzijn. Het is een plek waar kinderen zich vrij, uitgedaagd en net zo goed veilig kunnen voelen. De ruimten zijn stoer ingericht, dat hoort bij het pand en de omgeving.

Er wordt gewerkt met een klein maar enthousiast team met veel aandacht voor elkaar.

Dat kinderen allemaal anders zijn vinden we boeiend en een bijzonder gegeven. Ieder kind mag en kan zichzelf zijn en we leren kinderen dat diversiteit zowel interessant als verrijkend kan zijn. De natuurlijke buitenruimte draagt bij aan leerbaarheid en weerbaarheid.

1.2 Een naam om te onthouden

BSO stamgroepen mogen maximaal 30 kinderen groot zijn mits de speelruimte dit toelaat, extra speelruimtes mogen meegeteld worden.

De volgende groep kennen we op deze BSO:

Vleermuizen 9-12 jaar, maximaal 24 kinderen

De voorschoolse opvang is op de Ouwlandsedijk.

1.3 Een plek om te onthouden

BSO Papenvoortse Heide is, zoals de naam reeds doet vermoeden, gevestigd aan de Papenvoortse Heide 5B, 5674 SL te Nuenen.

1.4 Openingstijden en afwijking Beroepskracht Kind Ratio. (BKR)

De locatie Papenvoortse Heide is 52 weken per jaar geopend op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag, van 14.30-17.30 uur. Daarna is de opvang op de Ouwlandsedijk tot 18.30 uur. In de vakanties zijn we hele dagen open van 7.30-18.30 u, op de locatie zelf zijn we van 9.00-17.30 u. **Zie ook: 2.4 Clubs en vervoer**

KSE voldoet aan de in de wet vastgelegde beroepskracht-kind-ratio (Beroepskracht-Kind-Ratio, BKR). Deze BKR is wettelijk bepaald en wordt ook jaarlijks gepubliceerd in onze informatiebrochure die op onze website (www.kidssociety.nl) staat. De informatiebrochure sturen we jaarlijks aan alle klanten van KSE, zodat zij daar actief kennis van kunnen nemen.

De BKR BSO wordt vanaf 1 juli 2024 berekend op kindcentrum-niveau en niet op groepsniveau. Voor het berekenen van de BKR kunnen de medewerkers gebruik maken van de rekentool: www.1ratio.nl

Afwijktijd reguliere BSO dagen, er mag maximaal een half uur worden afgeweken, dit doen we eventueel vanaf 18.00 uur, dat is op de locatie Ouwlandsdijk, iedereen is al terug van de BuitenBSO. **Zie 2.4 clubs en vervoer.**



Tijdens BSO vakantie- en studiedagen mag op één dag (conform wetgeving) gedurende maximaal drie uur worden afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio. Minimaal de helft van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers moet aanwezig zijn tijdens die drie uur.

Vanaf 7.30 uur zijn we open op de Ouwlandsedijk en daar worden de vroege kinderen opgevangen door de al aanwezige pedagogisch medewerkers conform werkrooster. Als alle kinderen er zijn gaan we om 9.00 u naar de BuitenBSO, max 24 kinderen en 2 PM. **Zie 2.4 clubs en vervoer.**

Ouwlandsedijk:

- ✚ Afwijken in de ochtend kan verantwoord omdat niet alle kinderen tegelijkertijd binnenkomen en aanwezig zijn. Het gaat om kinderen vanaf vier jaar dus deze zijn al deels zelfstandig.
- ✚ Er zijn meerdere vaste collega's aanwezig en ze starten samen op met twee PM-ers, kinderen worden opgevangen in een groepsruimte.
- ✚ De praktijk laat zien dat er in de ochtend niet wordt afgeweken van de BKR, daar we voor 8.00u zelden meer dan 20 kinderen hebben. Om 8.00u komen de volgende PM-ers al.
- ✚ Met de eerste kinderen is er een gezellig, gezamenlijk speelmomentje. Kinderen worden op de Rupsjesgroep opgevangen. Om 8.00u, als de volgende PM-ers komen, gaat iedereen naar de eigen groep. Om 9.00 uur gaan de Vleermuizen weg.

De Vleermuizen afwijktijd is 15 minuten in de ochtend tijdens vervoer, de bloktijd 09.05-09.20 uur.

Tussen de middag wijken we voor de pauzes af van 13.15 t/m 14.15 uur. Er kan dan 2 keer een half uur pauze worden genomen, of waar men recht heeft op 45 minuten, kan dat ook binnen deze bloktijd.

Aan het einde van de dag gaan we met een eerste deel kinderen om 17.00 u naar de Ouwlandsedijk met 1 PM naar de Ouwlandsedijk, 1 PM blijft een kwartier alleen achter. De PM gaat weer terug en om 17.30 gaan alle kinderen terug met 2 bussen.

Achterwacht: In vakantieperioden en tijdens studiedagen staat er tijdens het vervoer van kinderen, 2 keer een pedagogisch medewerker een kwartier alleen. Er is een achterwacht aanwezig op de locatie Ouwlandsedijk, zijnde 2 managers. Bij afwezigheid collega's van de Reigergroep.

1.4.1 Overwegingen inzet beroepskrachten.

Naast de inzet van gekwalificeerde beroepskrachten is er vanaf 1 juli 2024 de mogelijkheid om anders gekwalificeerde beroepskrachten in te zetten. Deze beroepskrachten hebben een andere (opleidings-) achtergrond, bijvoorbeeld muziek, theater, cultuur. Deze beroepskrachten hebben daarmee een toegevoegde waarde voor het bieden van ontwikkelingsgerichte activiteiten. Ze zijn geworven voor en ook in staat om met hun specifieke talent, specifieke activiteiten aan te bieden waar kinderen veel van kunnen leren.

Ze zijn meer specialist dan generalist. Anders gekwalificeerde medewerkers zijn verplicht een erkende pedagogische module te volgen. Deze medewerkers kunnen en zullen met hun specifieke talent vooral ook aandacht geven aan de 3 O's, Ontdekken, Ontwerpen, Ontwikkelen.

Deze beroepskrachten zijn in dienst van de organisatie, echter staan zij altijd samen met een vaste gekwalificeerde beroepskracht van de groep en niet alleen.

Maximaal de helft van de BSO formatie mag bestaan uit anders gekwalificeerde beroepskrachten en/of beroepskrachten in opleiding.

Naast de inzet van gekwalificeerde beroepskrachten is er vanaf 1 juli 2024 de mogelijkheid om een beroepskracht in opleiding als vaste medewerker in te zetten. Dit mag alleen als het eerste leerjaar goed is afgerond. Deze beroepskrachten zijn in dienst van de organisatie (BBL) en staan altijd samen met een vaste gekwalificeerde beroepskracht van de groep. Beroepskrachten in opleiding (PM io/BBL) met bijvoorbeeld een 1-jarige opleiding zijn sneller inzetbaar echter niet als een vaste beroepskracht maar op losse /incidentele momenten. De wijze waarop we deze beroepskrachten worden ingezet en begeleid staat beschreven in **Opleidingsplan formatieve inzet pedagogisch medewerkers in opleiding, (NMU23004).**

Maximaal de helft van de KDV formatie mag, totaal, bestaan uit beroepskrachten in opleiding.



Wat doen wij?

2.1 Een rondje BSO

De BuitenBSO is één horizontale groep.

Het aansluiten bij interesses en individuele behoeften vullen we in door het aanbieden van gevarieerde activiteiten die leeftijd gerelateerd zijn. Kinderen hebben in afstemming met de pedagogisch medewerker de keuzemogelijkheid om gebruik te maken van de aangeboden activiteiten en mogelijkheden.

Alle BSO groepen starten dit jaar met een nieuwe werkwijze. Met behulp van het activiteitenprogramma Doen Kids bieden we onze kinderen dagelijks activiteiten uit 7 categorieën.

Deze zijn: creatief, natuur, techniek en proefjes, sport en spel, eten en drinken, media, muziek, dans en theater. In deze categorieën en de activiteiten zijn belangrijk dat kinderen zelf Onderzoeken, Ontwerpen en Ondernemen.

De dagindeling op deze BSO is als volgt:

Aankomst kinderen locatie 14.45-15.00 u.

We hanteren de dagindeling als een houvast maar als kinderen of situaties daarom vragen passen we ons aan de veranderde omstandigheden aan.

Om 14.00 u beginnen de pedagogisch medewerkers op de BuitenBSO met de voorbereiding van de middag, om 14.30 u spreken ze de dag door. Om 14.45 u is de school uit en worden de kinderen vanuit de Rietpluim vervoerd met 3 bussen, naar de locatie, PM-ers van deze locatie zijn op Ouwlandsedijk om een en ander te begeleiden. Uiterlijk 15.00 uur zijn de kinderen op de locatie.

2.1.0 Vleermuizengroep

Als de kinderen op locatie zijn aangekomen, uit school, start de groep binnen of buiten, men krijgt een gezonde tosti en drinken (zie voedingsbeleid 2024) en daarna meteen naar buiten. Voor de kinderen is het duidelijk wat er allemaal mogelijk is buiten, er zijn duidelijke afspraken gemaakt. Mocht men niet naar buiten willen/kunnen, ook binnen kan er van alles gedaan worden. Men kan relaxen, knutselen, lezen, een spelletje spelen of even lekker niks. Later in de middag kan er fruit of groente gegeten worden.

Kinderen die naar clubs worden opgehaald door onze chauffeurs en bussen.

Het eerste deel vd kinderen gaat om 17.00 uur naar de Ouwlandsedijk, uiterlijk 17.30 uur is het 2^{de} deel van de kinderen weer terug op de Ouwlandsedijk. Daar worden de kinderen opgehaald door de ouders of kinderen gaan zelfstandig naar huis. Ouders komen in principe niet naar de BuitenBSO, we willen uit respect voor de natuur en volgens afspraken met de gemeente daar zo min mogelijk verkeer toelaten, ook zijn de paden niet zo geschikt voor veel auto's.

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid zijn belangrijke speerpunten op deze tienergroep.

De middagindeling wordt gezien als een globaal tijdspad en is aangepast aan de leeftijd, de ontwikkeling en behoeftes van tieners. De indeling wordt gehanteerd als een houvast maar als kinderen of situaties daarom vragen passen we ons aan de veranderde omstandigheden aan.

Gezamenlijke momenten

In principe vinden er geen verdere structurele gezamenlijke momenten plaats bij de tieners. Kinderen mogen na het eerste eetmoment zelf drinken en fruit/groentesnack pakken gedurende de dag. Er vinden wel geleide activiteiten plaats waar kinderen vrijwillig aan kunnen deelnemen. Dit zijn zowel ontmoetingsmomenten van kinderen onderling als ook momenten van contact met de pedagogisch medewerkers.

Zelfstandig op pad

De kinderen van de Tiengroep kunnen vanuit deze BuitenBSO niet zelfstandig op pad.



Naar huis gaan/ophalen kinderen

In principe gebeurt dit vanaf 17.00 u aan de Ouwlandsedijk. Kinderen die doorgaan naar clubs worden door KSE gebracht.

Tienerkamp:

Elk jaar gaan de tieners in het voorjaar op tienerkamp. Van vrijdag t/m zondag zijn ze samen, onder begeleiding van PM-ers, op een externe locatie. Het spel "wie is de mol" loopt als een rode draad door het weekend. Er zijn natuurlijk nog allerlei andere activiteiten waaronder ook een avondspel. Elk jaar weer een groot succes!

2.1.1 Voorschoolse opvang

Vanaf 7.30 uur worden kinderen die de Rietpluimschool bezoeken aan de Ouwlandsedijk opgevangen in een groepsruimte. Dit is de Rupsjesgroep. Ouders zijn hiervan op de hoogte.

De kinderen kunnen een activiteit doen of gewoon op de bank nog lekker een beetje wakker worden. We zorgen dat de kinderen op tijd in de klas zijn en zien daarbij de overdracht van de kinderen naar de leerkracht als een van onze belangrijkste taken.

2.1.2 Vakanties/studiedagen

In vakanties worden de kinderen van de BuitenBSO opgevangen op de locatie Papenvoortsheide, maandag, dinsdag en donderdag. De andere dagen, op woensdag zijn ze op de Jacob Catsstraat en vrijdags op de Ouwlandsedijk.

Tijdens studiedagen zijn we ook op de BuitenBSO behalve de woensdagen en vrijdagen. Ouders worden hier met het vakantieprogramma over geïnformeerd.

Programma:

Brengen naar Ouwlandsedijk tot 9.00 u en daarna naar de BuitenBSO. Rond 9.30 u krijgen de kinderen drinken en een versnapering waarna rond 10.00 een programmaonderdeel van start gaat. Tussen 12.00–12.30 uur gaan ze eten. We vragen kinderen om mee te helpen de tafel te dekken en eventueel mee te helpen met het klaarmaken van het eten. Als kan eten we natuurlijk buiten. Rond 14.30 u krijgen de kinderen weer wat drinken en een versnapering waarna het programmaonderdeel van de middag plaatsvindt. Om 16.30 uur eten ze fruit en sluiten ze de dag rustig af.

De concrete invulling van alle vakanties worden via de ouderportal en mail doorgegeven aan kinderen, ouders en collega's.

2.1.3 Maaltijden en traktaties

Tijdens eetmomenten zitten de pedagogisch medewerkers samen met de kinderen aan tafel of in de kring of we nemen iets lekkers uit de hand. De samen momenten zijn belangrijk maar we willen ook zo snel mogelijk lekker naar buiten. Op de BSO wordt niet getrakteerd, er wordt wel van alles gevierd. We eten gezond en staan stil bij de jarige of de feestdag naar gelang de behoefte en ook de wensen van de kinderen

2.2 Ondersteuning bij werkzaamheden

De pedagogisch medewerkers zijn nooit alleen in het gebouw als er kinderen zijn. Ondersteuning kan ingeroepen worden. Locatie Ouwlandsedijk ligt op 5 minuten afstand.

De pedagogisch medewerkers worden verder door de huishoudelijke dienst en evt. stagiaires ondersteund in hun dagelijkse werkzaamheden.

2.3 Samen met de buren/ samenvoegen.

	A Ad hoc/Kort van tevoren	B Voorzienbaar
1 Meer locaties	<p>Samenvoegen niet toegestaan met uitzondering van schoolvrije dagen.</p> <p>Activiteiten wel toegestaan</p> <p>Activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specifiek leer- en of bezigheidsmoment met een specifiek doel, waar vooraf over is nagedacht • Concreet beschreven in pedagogisch beleidsplan • Activiteit uitgevoerd conform beleidsplan • Tijdens schoolvrijedagen mogen BSO kinderen op een andere locatie opgevangen worden, ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. 	<p>Contractueel geregeld</p> <p>Contract moet bevatten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In welke situatie en/of • Wanneer • De andere locatie(s) waar wordt opgevangen • Tijdens schoolvrijedagen mogen BSO kinderen op een andere locatie opgevangen worden, ouders worden hiervan op de hoogte gebracht, een contract is niet nodig.
2 Eén locatie	<p>Art 9.9 en 18.4 besluit kwaliteit:</p> <p>Aanvullende schriftelijke overeenkomst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vooraf toestemming ouders • periode van de opvang in één andere groep. <p>Samenvoegen groepen*</p> <p>Een bepaald moment is niet een willekeurig moment.</p>	<p>Art 9.9 en 18.4 besluit kwaliteit:</p> <p>Aanvullende schriftelijke overeenkomst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vooraf toestemming ouders • periode van de opvang in één andere groep. <p>Samenvoegen groepen**</p>

KSE heeft de continuïteit hoog in het vaandel. Elk kind wordt geplaatst in een vaste stamgroep.

Samen op één locatie:

****2B)** In vakanties zijn er minder kinderen en minder PM-ers.

Het komt dan voor dat we groepen kunnen samenvoegen. We houden altijd rekening met de leeftijd en ontwikkelbehoefte van het kind. Er zijn altijd vaste en bekende PM-ers aanwezig. Dit geeft tevens invulling aan het vier-ogenbeleid en de speelbehoefte van kinderen met andere kinderen.



***2A)** Ad hoc groepen samenvoegen komt soms voor, nooit willekeurig. Het is altijd het gevolg van onverwacht personeelstekort waarbij er geen mogelijkheid meer was de groep te sluiten of absoluut niet wenselijk op dat moment. We houden altijd rekening met de leeftijd en ontwikkelbehoefte van het kind.

Het samenvoegen van de groepen aan het einde van de dag kan verantwoord omdat er dan inmiddels veel minder kinderen zijn. Dit gebeurt dan op de locatie Ouwlandsedijk.

- ✚ Het gaat om de oudste kinderen, deze zijn al zeer zelfstandig.
- ✚ Met de laatste kinderen is er nog een gezamenlijk, gezellig speelmomentje.

Samen op meerdere locaties:

1B) Op verzoek van ouders kan het voorkomen, hoewel sporadisch, dat één kind op twee locaties verblijft in een week als er op één locatie geen plek is op de gewenste dagen. Ouders hebben dan per locatie een contract afgesloten. Dit is een voorzienbare situatie op verzoek van ouders. Is er weer plaats op de gewenste dagen op één locatie dan wordt het kind daar geplaatst. De woensdag BSO is op een andere locatie. Ouders hebben hiervoor getekend.

In vakanties wordt er wel eens samen gespeeld of samengevoegd met een andere locatie, dat zijn geplande vakantieactiviteiten. Ouders weten dit via het vakantieprogramma.

1A) Ad Hoc: Onze BSO kinderen bezoeken met uitzondering adhoc een andere locatie, voor activiteiten en/of opvang, alleen als er geen andere mogelijkheden zijn en we ook niet meer kunnen sluiten. Dit gebeurt ook alleen in schoolvrije perioden of dagen.

2.3.1 Toegevoegde waarde voor de ontwikkeling van kinderen.

Bij het verplaatsen van kinderen, het samenvoegen van groepen gaat altijd een vaste of een bekende medewerker van de groep mee. Voor de sociaal-emotionele veiligheid zijn er bekende kinderen en medewerker(s). Voor kinderen is dit leuk, uitdagend en anders. Het prikkelt de nieuwsgierigheid, het aanbod is anders, er zijn nieuwe ontmoetingen. Er is extra aandacht voor kinderen die moeite hebben met veranderingen, zij worden goed voorbereid en begeleid. Er wordt rekening gehouden met de leeftijd van kinderen, ze sluiten aan bij een groep in dezelfde leeftijdscategorie.

Vanuit de BuitenBSO kan er worden samengevoegd met de locatie V. Duijnhovenlaan en Ouwlandsedijk en vice versa. Alle drie de locaties horen bij elkaar en hebben dezelfde managers.

2.4 Clubs en vervoer

Tijdens de reguliere BSO dagen:

De school is uit om 14.45 u, de kinderen verzamelen in de centrale hal onder toezicht van de vaste PM-s. Om 14.50 u er komen 2 bussen met chauffeurs en we rijden met de eigen bus. Totaal rijden 3 bussen samen naar de BuitenBSO.

Om 17.00 u komt er een chauffeur om met de eerste 8 kinderen terug te rijden naar de Ouwlandsedijk, deze kinderen gaan naar huis of door naar clubjes. Ze worden wel eerst opgevangen in het gebouw door een PM van Ouwlandsedijk. Deze kinderen belasten niet de BKR op Ouwlandsedijk.

Om 17.30 u gaan de 2 PM-s met de andere kinderen naar de Ouwlandsedijk. Dit zijn 2 ritten.

De kinderen worden door chauffeurs (maandag, dinsdag, donderdag) vanuit de Ouwlandsedijk naar de eigen clubjes gebracht om daar aan activiteiten deel te nemen.

Tijdens vakantiedagen:

Om 9.00 u gaan we met de aanwezige kinderen van die dag rijden naar de BuitenBSO. De eerste rit is met 2 bussen, daar aangekomen gaat 1 bus nog een keer op en neer. De achterblijvende kinderen worden opgevangen door de Pm-s op de Ouwlandsedijk, ongeveer 10 minuten.



Om 17.00 u vertrekt er weer 1 bus met PM met de eerste 8 kinderen terug naar de Ouwlandsedijk, deze kinderen gaan naar huis. Ze worden wel eerst opgevangen in het pand door een PM van Ouwlandsedijk. Deze kinderen belasten niet de BKR op Ouwlandsedijk.

Om 17.30 u gaan de 2 PM met de andere kinderen naar de Ouwlandsedijk. Dit zijn 2 ritten met 1 bus.

2.5 Extra dagdelen

Het afnemen van een extra dagdeel of delen is alleen mogelijk in noodsituaties op basis van beschikbaarheid van een plaats in de eigen groep, de groepszwaarte in pedagogische zin en de leidster kind ratio.

Een kind tijdelijk in een extra stamgroep worden opgevangen gedurende een schriftelijk overeengekomen periode. Deze periode mag niet langer duren dan de tussen, KSE en ouder schriftelijk overeengekomen periode. Het gaat om tijdelijke opvang in een andere stamgroep dan de stamgroep waartoe het kind al behoort. Van tevoren moet voor beide partijen duidelijk zijn wat de situatie is en hoe lang deze duurt.

De communicatie omtrent het afnemen van een extra dagdeel loopt via de pedagogisch medewerker van de stamgroep van het kind.

De laatste beslissing, als nodig, over het al dan niet toestaan van een verzoek om een extra dagdeel is aan de manager van betreffende locatie.

2.6 Kind-volg-systeem, mentorschap, signaleren van gedrag - en/of ontwikkelingsproblemen bij kinderen, pedagogische coaching.

Kids Society Erica gebruikt het kindvolgsysteem genaamd Looqin. Looqin brengt het welbevinden van kinderen in beeld maar ook de betrokkenheid van het kind. De methode geeft tevens een beeld van de ontwikkeling van het kind. Voor meer informatie verwijzen we u naar het pedagogisch beleid van Kids Society Erica, te vinden op onze website, www.kidssociety.nl. Alle kinderen krijgen een mentor en deze mentor zal in Looqin ook voor de toegewezen kinderen de Looqin screenings doen, de gesprekken met ouders voeren en aanspreekpunt zijn voor deze kinderen.

Hoe er gehandeld wordt m.b.t. het signaleren van gedrag- en/of ontwikkelingsproblemen, de ondersteuning van de pedagogisch medewerker hierbij en de eventuele doorverwijzing voor externe hulp aan ouders en/of kinderen kunt u ook lezen in het pedagogisch beleid van KSE. www.kidssociety.nl. KSE heeft twee Orthopedagogen in dienst die medewerkers, kinderen en ouders kunnen ondersteunen.

2.7 Inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker/coach

Volgens de wet IKK is het verplicht om per 1 januari 2019 een pedagogisch beleidsmedewerker voor de beleidsontwikkeling te hebben en een coach voor de coaching. Binnen Kids Society Erica is ervoor gekozen om hiervan een gecombineerde functie te maken. Deze functie wordt vervuld door twee orthopedagogen. Zij geven 'coaching on the job' aan de pedagogisch medewerkers en houden zich bezig met de pedagogische beleidsontwikkeling. Zij ondersteunen hierin het managementteam (MT) en hebben daarbij een adviserende rol.

Voor het beleid zie My Society (CAS-MVE19001) en de website van KSE.

Tevens heeft Kids Society Erica een pestbeleid en protocol wat ingezet wordt als er sprake is van pesten. KSE werkt ook met de "meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld".



Wat doen we nog meer?

3.1 Activiteiten

Spelen buiten en in het BOS.

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid zijn 2 belangrijke thema's binnen de tienergroep. Deze leeftijdsgroep staat aan de vooravond om naar de middelbare school te gaan waar ze meer en meer los worden gelaten en moeten leren zelfstandig en verantwoordelijk te zijn. De locatie in het bos is uitermate geschikt om verantwoordelijk te zijn en met afspraken te leren omgaan.

Activiteiten;

- buiten spelen
- trampoline
- (boom-)klimmen
- buitentheater
- spel divers
- scouting workshops
- klimmuur
- hut bouwen
- speurtocht
- plantenkennis
- dierenkennis
- moestuin

Er wordt geanticipeerd op wat de kinderen zelf aangeven of aandragen te willen doen. We denken mee op hun ideeën en daarmee gaan we aan de slag. We proberen dan de vraag/behoefte in te passen.

Vrijtijdsbesteding

We vinden het belangrijk dat kinderen nadat ze een hele dag op school hebben gezeten, de BSO-tijd als vrije tijd beschouwen. De pedagogisch medewerkers creëren de voorwaarden zodat kinderen alleen of samen, met of zonder materialen, een keuze kunnen maken om iets te ondernemen. Echter, kiezen om lekker niets te doen is natuurlijk ook mogelijk. Sinds begin 2024 gebruikt de BSO "Doen Kids", een programma /database waar heel veel leuke ontwikkelingsgerichte activiteiten uitgehaald kunnen worden.

3.1.2 Goede doel

Er kan zelfstandig en altijd besloten worden iets te doen voor een goed doel.

3.1.3 Vrij en geleid spel

De tijd dat de kinderen op de buitenschoolse opvang doorbrengen wordt met name ingevuld met vrij spel. Dit is een bewuste keuze aangezien de kinderen op school al veel geleide activiteiten hebben ondernomen.

We bieden ze echter veel keuze en het aanbod in wat ze kunnen gaan doen is dan ook groot.

Tijdens het vrije spel proberen we met de kinderen mee te spelen en waar mogelijk het spel te verdiepen. Daarnaast geven we kinderen tijdens deze momenten vaak individuele aandacht. We observeren tijdens het vrije spel en hebben dan oog voor zowel het individu als de groep.

Het geleide spel proberen we steeds af te stemmen op behoeftes van kinderen. Activiteiten sluiten vaak aan bij de actualiteit van dat moment maar als kinderen andere wensen hebben, passen we dit aan. Geleide activiteiten zijn meestal seizoen gericht en worden aangepast aan de groepssamenstelling waarbij we er in het bijzonder rekening mee houden dat zowel jongens als meisjes aan bod komen.

3.1.4 Buiten BSO op stap

In de vakanties organiseren we af en toe een uitje. We vinden het echter belangrijk dat de basis van de opvang plaatsvindt op de locatie Papenvoorts Heide, de mogelijkheden zijn daar divers en uitgebreid.



3.1.5 Samenwerken in het Nuenense

Met speeltuin de Kievit heeft Kids Society Erica bepaalde afspraken gemaakt. We kunnen daar terecht tijdens de reguliere openingstijden.

Met de korfbalvereniging en voetbalvereniging EMK hebben we een overeenkomst dat we gebruik kunnen maken van workshops en de velden op afgesproken momenten.

3.2 Rituelen

3.2.1 Ontvangst en vertrek

Als kinderen de voorschoolse opvang bezoeken zorgen we ervoor dat iedereen individueel ontvangen wordt. We vinden het belangrijk dat alle ouders de kans krijgen om eventuele informatie goed over te kunnen dragen.

Als kinderen uit school komen begroeten we ieder kind individueel en we noemen daarbij hun naam. We hebben aandacht voor het specifieke verhaal van het betreffende kind zodat we weten hoe de dag tot dan toe is verlopen.

We zorgen ervoor dat we tijdens het vertrek alle kinderen en hun ouders zien voordat ze naar huis gaan. Ook als ouders wat sneller willen vertrekken besteden we aandacht aan een zorgvuldige overdracht.

3.2.2 Kom erbij

De nieuwe kinderen die bij de BSO komen krijgen als nodig 'een maatje'. Dit kind maakt hen wegwijs in de nieuwe groep en terrein en helpt de groepsleiding mee om het nieuwe kind zich snel op zijn gemak te laten voelen

3.2.3 Een snik en een traan

Als een kind de Vleermuizengroep verlaat wordt hier, op het kind afgestemd, aandacht aan gegeven. Een tegoedbon voor een keer tosti te komen eten is favoriet bij de Tieners. Zo kunnen ze ons nog eens bezoeken als ze niet meer naar de BSO komen

3.2.4 Overgangsmomenten

De structuur van de Tieneropvang dagen is verdeeld in drie momenten namelijk de binnenkomst van de kinderen, het eetmoment en de start van de vrijetijdsbesteding. Deze momenten zijn op deze groep niet meer zo gestructureerd als ze het gewend waren. De tieners kiezen met name de eigen structuur en dagindeling, alles in overleg en onder toezicht van de pedagogisch medewerkers.

3.3 Feesten

3.3.1 Er is er een jarig

Als een kind van de Tienergroep jarig is mag het zelf beslissen hoe de verjaardag gevierd wordt. Trakteren doen we niet maar vieren zeker wel! Als er als activiteit iets met voeding gemaakt wordt dan wordt er rekening gehouden met ons voedingsbeleid 2024.

Het kind wordt natuurlijk gefeliciteerd en de rest van de festiviteiten stemmen we af op de specifieke behoeftes van het jarige kind. Veel kinderen willen niet teveel aandacht besteden aan het jarig zijn en daar houden we uiteraard rekening mee.

3.3.2 Traditionele feesten

Kerst en Oud&Nieuw

De ruimtes zijn enigszins ingericht en stralen gezelligheid en warmte uit. We vieren het gezellig samenzijn waarbij er speciale activiteiten georganiseerd worden. Er is extra aandacht voor sfeer en muziek.

Oudejaarsviering: Op een feestelijke manier besteden we aandacht aan de laatste dag van het jaar.



Carnaval

Het is dan vakantie en we vieren carnaval naar behoefte van de kinderen op dat moment.

Pasen

De BuitenBSO is uitermate geschikt om eieren te verstoppen!

Vader- en Moederdag

We besteden geen extra aandacht aan vader- en Moederdag aangezien de meeste scholen hier al invulling aan geven. Uiteraard mogen kinderen als ze daar zelf voor kiezen, iets maken voor hun ouders.

Sinterklaas

Het Sinterklaasfeest wordt niet meer gevierd op de Vleermuizengroep, de tieners voelen zich daar te oud voor. Ze mogen wel surprises maken voor op school of voor thuis.

Tienerkamp

In het voorjaar, meestal rondom einde mei/juni, wordt het Tienerkamp georganiseerd voor de kinderen die in de tienergroepen zitten. Kinderen die bijna tien worden gaan vaak ook al mee. Veel tieners kijken uit naar dit moment. Tieners gaan met de groepsleiding naar een externe locatie van vrijdag t/m zondag om daar met elkaar allerlei leuke, tieneractiviteiten te doen. Een bijzonder ervaring!

3.3.3 Andere feestelijke gebeurtenissen

Af en toe organiseert het team andere feestelijke gebeurtenissen:

De burens op bezoek

Graag onderhouden we goed contacten met de buurtbewoners en ook zij worden af en toe uitgenodigd voor een kijkje en kopje koffie.

3.4 Kindinspraak /kinderraad

In de basishouding van het team is aandacht hebben voor kinderspraak ingebed. Naast het feit dat we kinderen goed observeren in wat ze nodig hebben, luisteren we ook goed naar hun wensen en behoeftes.

De Buiten BSO gebruikt hun themamomenten voor algemene kindinspraak. Er is ook een kinderraad aangesteld (okt 2024), deze raad vergadert minimaal 2 keer per jaar en de uitkomsten en acties worden vastgelegd in notulen.

3.5 Belonen en corrigeren

Belonen en corrigeren hoort bij de "normale" pedagogische werkpraktijk van onze medewerkers. Het wordt door onze medewerkers gezien als "maatwerk" en gebeurt altijd vanuit het idee om de veiligheid en het welbevinden van individuele kinderen te bevorderen. Kinderen met meer behoefte aan beloning en bevestiging, bijvoorbeeld door de ontwikkelingsfase waar ze in zitten, ontvangen dan ook meer. Een standaard methode voor belonen bestaat niet. Voor correcties geldt hetzelfde, ook dit wordt op maat gegeven, afhankelijk van de situatie en het individuele kind. Voor kinderen die extra zorg nodig hebben of wensen, bijvoorbeeld doordat de pedagogische interventies niet toereikend zijn, wordt een plan van aanpak gemaakt om hun welbevinden en ontwikkeling te bevorderen. De vaste pedagogisch medewerkers nemen voornamelijk het voortouw waar het gaat om het welbevinden, waaronder belonen en corrigeren van het gedrag van onze kinderen en worden daar eventueel in bijgestaan door collega pedagogisch medewerkers of andere functionarissen. Daarnaast vindt KSE het ten allen tijde belangrijk om aan te sluiten bij de opvoedstijl van ouders en hierover met ouders te overleggen, een kind moet zich immers veilig weten tijdens het verblijf bij ons.

3.6 Innovatie

In 2024 zullen alle groepen aan eigen groepsinterventies werken, vanuit Looqin, om in de eigen groep verbetering te bewerkstellingen waar nodig.

Scholing medewerkers:

Zie scholingsgids 2024



Kids Society Erica

Kinderopvang

Extra voor de BSO:

Cursus "Doen Kids" gedaan.

4 Het jaar op een rij

4.1 Actuele onderwerpen

2024:

- Wennen aan de nieuwe locatie
- Aandacht voor natuurbeleving en buiten spelen
- Gebruik van Doen Kids

4.2 Evaluatie

Het pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd met het team en waar nodig aangepast. Het pedagogisch werkplan dient steeds getoetst te worden aan het pedagogisch beleid van Kids Society Erica.

Na vaststelling door het team wordt de decentrale oudercommissie geïnformeerd.

De volgende evaluatie vindt plaats in december 2024