



Inspectierapport

Kids Society Erica, locatie van Duynhovenlaan (KDV)

Van Duynhovenlaan 15

5673 AP Nuenen

Registratienummer 252839079

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Nuenen c.a.
Datum inspectie:	16-04-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	07-05-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	12
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen	18
Gegevens voorziening	20
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht	20
Gegevens toezichthouder (GGD)	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	20
Planning	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	22

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat (3/4 items);
- personeel en groepen (3/3 items).

Aan één van de kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: item 'pedagogisch beleid - afnemen extra dagdelen'.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kids Society Erica (KSE) biedt kinderopvang, buitenschoolse opvang en peuterwerk in de gemeente Nuenen en Eindhoven.

Buitenschoolse opvang Kids Society Erica locatie van Duynhovenlaan is in september 2016 gestart in basisschool de Nieuwe Linde. Sinds augustus 2017 wordt op deze locatie ook dagopvang geboden in één stamgroep (de Zeehondjes) voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Sinds 2019 is peutergroep 't Dwersliggertje (voorheen Stichting Kinderpeelzalen Nuenen) onderdeel geworden van de organisatie, deze groep vangt kinderen op in de leeftijd van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar en richt zich uitsluitend op peuterwerk. De peuterwerkgroep is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30-12.30 gedurende 40 weken per jaar. De dagopvanggroep is 52 weken per jaar geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30-18.30.

Basisschool de Nieuwe Linde vormt samen met Kids Society Erica buitenschoolse opvang, dagopvang en peuterwerk kindcentrum 'de Nieuwe Linde'.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Datum soort inspectie	Bevindingen
Jaarlijks onderzoek <i>2022</i>	Vanwege de coronamaatregelen heeft er geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden.
Jaarlijks onderzoek <i>01-03-2021</i>	Vanwege de coronamaatregelen heeft het onderzoek op afstand plaatsgevonden. Alle getoetste inspectievoorwaarden voldoen aan de Wet Kinderopvang.
Jaarlijks onderzoek <i>22-03-2022</i>	Alle getoetste inspectievoorwaarden voldoen aan de Wet Kinderopvang.
Jaarlijks onderzoek <i>02-02-2023</i>	Alle getoetste inspectievoorwaarden voldoen aan de Wet Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Pedagogisch beleid', na het bieden van herstel aanbod op 1 voorwaarde, voldoen aan de gestelde eisen.

Kids Society Erica hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert elke locatie zijn eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid, zo ook voor 'Leeflandgoed Opwetten'.

De houder zorgt ervoor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan en de werkplannen tezamen omvatten een concrete beschrijving van de wijze waarop:

- invulling wordt gegeven aan de vier pedagogische basisdoelen;
- de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en wordt gestimuleerd;
- de kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school en aan de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders passend worden doorverwezen;
- de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt;
- aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind;
- wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio;
- kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep;
- de emotionele veiligheid en stabiliteit wordt geborgd wanneer er geen vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

Het pedagogisch beleidsplan omvat tevens een concrete beschrijving van:

- de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen;
- de kaders wanneer ten hoogste drie uur per dag wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio;
- de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten;
- de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en hoe zij hierbij worden begeleid.

In het pedagogisch werkplan van peutergroep 't Dwersliggertje wordt het beleid ten aanzien van het gebruik van extra dagdelen onvoldoende beschreven. Zie overtreding hieronder.

Overtreding pedagogisch beleid: beschrijving gebruik extra dagdelen

Geconstateerd tijdens huidige inspectie:

Het pedagogisch beleidsplan bevat geen concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. De houder beschrijft enkel in het werkplan van de dagopvang/BSO hoe ouders gebruik kunnen maken van extra dagdelen op deze locatie. In het werkplan van peutergroep 't Dwersliggertje is hierover niets beschreven. Echter dient de houder voor de gehele locatie te beschrijven óf en hoe ouders gebruik kunnen maken van extra dagdelen. Het pedagogisch werkplan van peutergroep 't Dwersliggertje voldoet hiermee niet volledig aan de gestelde voorwaarden.

Herstelaanbod:

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid in het pedagogisch werkplan van 't Dwersliggertje te beschrijven óf en hoe ouders gebruik kunnen maken van extra dagdelen.

Conclusie na herstelaanbod:

Bovenstaande overtreding is door de houder hersteld. Op d.d. 01-05-2024 heeft de toezichthouder een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan van peutergroep 't Dwersliggertje ontvangen. In deze versie is de mogelijkheid tot het afnemen van extra dagdelen en de wijze waarop dit gebeurt door de houder beschreven.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Pedagogische praktijk' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens het inspectiebezoek wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder maakt hierbij gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie 2014). Aan de hand van dit instrument worden de vier basisdoelen van Marianne Rixsen-Walraven (2000) beoordeeld.

Deze basisdoelen zijn:

- het waarborgen van emotionele veiligheid;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie en socialisatie;
- het overdragen van waarden en normen.

Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan één van de vier basisdoelen.

Basisdoel: emotionele veiligheid

criterium uit het observatie-instrument:

"Er is sprake van max. 3 vaste beroepskrachten die de groep begeleiden." (vaste gezichten-medewerkers)

Observatie (d.d. 16-04-2024, 10.15-12.10):

Tijdens de gesprekken met de beroepskrachten wordt toegelicht dat er voor beide groepen vaste beroepskrachten aanwezig zijn. Iedere groep kent 3 beroepskrachten die het basisrooster vullen. Bij de peutergroep ('t Dwersliggertje) is tevens een vaste vrijwilliger aanwezig. Gedurende de observatie is duidelijk zichtbaar dat de kinderen zich prettig voelen bij deze vaste beroepskrachten. Zij zoeken de beroepskrachten regelmatig op met vragen, bij verdriet of om hen te betrekken bij hun spel. Te zien is dat de beroepskrachten hier warm op reageren en een vertrouwde band lijken te hebben met de kinderen. Zij kennen de kinderen goed, wat blijkt uit de persoonlijke kenmerken van kinderen die beroepskrachten kunnen toelichten. Deze persoonlijke kenmerken worden gebruikt om op de juiste manier met de verschillende karakters van kinderen om te kunnen gaan.

Doordat er sprake is van vaste beroepskrachten op de groepen, is er sprake van een goede band tussen kinderen en beroepskrachten. De kinderen lijken zich hierdoor vrij te voelen in het contact met de beroepskrachten, waarbij zij de beroepskrachten regelmatig opzoeken. Tevens kennen de beroepskrachten de kinderen goed, doordat zij hun op vaste momenten en met regelmaat zien.

Basisdoel: persoonlijke competentie

criterium uit het observatie-instrument:

"De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken." (autonomie)

Observatie (d.d. 16-04-2024, 10.15-12.10):

Tijdens de observatie bij de Zeehondjes (0-4 jaar) is te zien dat de kinderen de ruimte krijgen om zelf beslissingen te nemen. Wanneer één van de beroepskrachten bijvoorbeeld een activiteit met één van de kinderen gaat doen, neemt de andere beroepskracht plaats op het kleed om de rest van de groep voor te lezen. Te zien is dat de meeste kinderen direct gaan zitten en mee lezen, maar dat twee kinderen direct weer opstaan en zich door de ruimte bewegen. De beroepskracht probeert de kinderen bij het verhaal te betrekken door te zeggen: "(naam kind) en (naam kind), willen jullie het verhaaltje niet horen?". Wanneer de kinderen niet reageren zegt de beroepskracht: "Ik ga nog even verder lezen, komen jullie ook?". De kinderen kijken de beroepskracht aan, maar hervatten vervolgens hun spel in de groepsruimte. Te zien is dat de beroepskracht de kinderen hierin vrij laat en het verhaal zonder hen hervat.

Het kind dat met de andere beroepskracht een activiteit doet, mag een dier knutselen. Te zien is dat de beroepskracht het kind meeneemt naar de werkjes van de andere kinderen en zegt: "Wijjs maar aan welk dier jij wil maken". Wanneer het kind niet reageert, vraagt de beroepskracht: "Wil jij een koe, of wil jij een varken? Of een andere?". Zodra het kind vervolgens naar de koe wijst, neemt de beroepskracht het kind mee naar de tafel en geeft hem het blad met de koe.

Tijdens de activiteit aan tafel neemt de beroepskracht na enkele minuten waar dat de aandacht van het kind naar de groep op de grond gaat die een boekje aan het lezen zijn. De beroepskracht reageert hierop door te vragen: "Wilde jij eigenlijk ook liever een boekje lezen?". Wanneer het kind 'ja' knikt, zegt de beroepskracht: "Dat mag ook, kom maar hoor".

Te zien is dat de beroepskracht het kind uit zijn stoel haalt en op de grond zet. Het kind loopt naar de groep kinderen op de mat en neemt plaats in de kring om naar het verhaal te luisteren.

Met bovenstaande voorbeelden laten de beroepskrachten zien dat de kinderen zelfstandig beslissingen mogen nemen. Zij krijgen de ruimte om zelf te beslissen wat zij willen doen, ook wanneer de beroepskrachten wat anders voor hen bedacht hadden. Hierdoor hebben de kinderen de ruimte tot ontdekking en lijken zij zich vrij te voelen op de groep.

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarde wordt voldaan.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Voorschoolse educatie' voldoen aan de gestelde eisen.

Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

Het beleid met betrekking tot voorschoolse educatie wordt binnen Kids Society Erica in twee documenten uitgezet, te weten: het VVE-beleidsplan en het werkplan van de betreffende locatie. Deze documenten samen bevatten informatie over:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum en de wijze waarop deze zichtbaar is;
- De wijze waarop de vier ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind;
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en materialen beschikbaar worden gesteld;
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar voerschoolse educatie wordt vormgegeven;
- De wijze waarop de houder het aanbod voerschoolse educatie zodanig heeft ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voerschoolse educatie kan ontvangen;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voerschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voerschoolse educatie wordt bevorderd.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

Aanbod voerschoolse educatie

Op de locatie 'van Duynhovenlaan' van Kids Society Erica wordt VE geboden op peutergroep 't Dwersliggertje' en op de verticale dagopvang-groep 'de Zeehondjes'. Het aanbod voerschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voerschoolse educatie kan ontvangen.

Kinderen met een VE-indicatie komen bij 't Dwersliggertje' 4 dagdelen. Deze groep is 40 weken per jaar geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

In de verticale dagopvanggroep (de Zeehondjes) is het VE-aanbod geïntegreerd in het dagritme van de groep. In het pedagogisch werkplan is beschreven op welke momenten de VE-activiteiten aangeboden worden. Er wordt dagelijks 6 uur VE aangeboden. Deze groep is 52 weken per jaar geopend. Kinderen met een indicatie komen minimaal 16 uur per week.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
't Dwersliggertje	8.30-12.30	8.30-12.30	x	8.30-12.30	8.30-12.30
de Zeehondjes (dagopvanggroep)	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30

Aantal beroepskrachten voorschoolse educatie

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

Groepsgrootte

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Beroepskwalificatie voorschoolse educatie

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

3F-taalniveau

De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een kwalificatie waaruit is op te maken dat zij voldoen aan het 3F-taalniveau.

Opleidingsplan

De afgelopen jaar heeft Kids Society Erica geïnvesteerd in het opleiden van vrijwel alle beroepskracht tot VE-beroepskrachten. Middels het jaarlijkse VE-scholingsplan beschrijft de houder hoe de opgedane kennis m.b.t. VE bijgehouden en uitgebreid wordt. Er wordt gewerkt met één opleidingsplan voor alle locaties van Kids Society Erica, waarin de voorwaarden a t/m e (zoals genoemd in het besluit basisvoorwaarden voorschoolse educatie) aan bod komen.

Voor 2024 ligt de focus in de VE-scholing op het onderwerp 'groepsmanagement'. Onder andere met betrekking tot dit onderwerp wordt aan alle VE-beroepskrachten een VE-verdiepingsscholing aangeboden. Hiernaast worden de overige vaardigheden middels coaching onderhouden. Naast deze verplichte scholing en coaching, zijn er nog een aantal vrij te kiezen e-learnings beschikbaar voor beroepskrachten. Met ingang van 01-01-2024 is iedere beroepskracht verplicht ten minste 1 e-learning af te ronden. In de scholingsgids VE 2024 wordt dit door de houder beschreven.

Tijdens de jaarlijkse ontwikkelgesprekken van beroepskrachten wordt bepaald waar de behoefte van de betreffende beroepskracht ligt, zodat het aanbod aan scholing/coaching hierop aan kan sluiten. In het scholingsplan, wat voor iedere locatie beschikbaar is, legt de houder vast welke scholing/coaching voor de specifieke locatie aangeboden wordt.

Voorschoolse educatie programma

Er wordt gewerkt met twee VE-programma's. Op dagopvang-groep 'de Zeehondjes' wordt gewerkt met het programma 'VVEerSterk'. Dit programma wordt op alle dagopvang-groepen van Kids Society Erica ingezet ten behoeve van het bevorderen van de ontwikkeling van kinderen. Op de groep 't Dwersliggertje' wordt gewerkt met het programma 'Startblokken'. De VE-activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij de thema's van beide groepen zo veel als mogelijk op elkaar afgestemd worden. Ten tijde van de inspectie hangen de thema's samen rondom het onderwerp 'Lente'. Bij de Zeehondjes is het thema 'Ik ben boer', bij 't Dwersliggertje is dit thema vereenvoudigd naar het thema 'Kip en ei'. Op beide groep is het thema terug te zien in de activiteitenplanning en in de aankleding van de groepsruimte.

Kindvolgsysteem

De locatie maakt gebruik van het observatie- en registratiesysteem 'Looqin' om de ontwikkeling van kinderen te volgen. Voor kinderen met VE-indicatie wordt in Looqin, per thema, een of twee ontwikkelingsdoelen gesteld, waarbij een persoonlijk groeiplan wordt gemaakt door de mentor van het kind. De orthopedagoog van de locatie kijkt mee met deze groeiplannen en ondersteunt beroepskrachten in de uitvoering hiervan. Ouders hebben minimaal 1x per jaar een voortgangsgesprek met de mentor van het kind. Voor VE-kinderen is dit minimaal 2x per jaar.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie' voldoen aan de gestelde eisen.

Verhogen van de kwaliteit voorschoolse educatie

De houder van Kids Society Erica, waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Binnen de organisatie zijn hiervoor de orthopedagogen, welke tevens de coachingsuren vanuit de Wet IKK op zich nemen, verantwoordelijk. De orthopedagogen vervullen zowel de taken met betrekking tot het pedagogisch beleid als de coachingstaken voor de beroepskrachten.

Zij zijn onder andere verantwoordelijk voor:

- Coaching on the job van beroepskrachten VE (o.a. op VE-vaardigheden);
- Het begeleiden van de totstandkoming en het gebruik van groeiplannen voor doelgroeppeuters;
- Het ontwikkelen, evalueren en implementeren van VE-beleid;
- Advisering bij pedagogische hulpvragen.

Ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van Kids Society Erica de minimale ureninzet (peildatum 1-1-2024) van de pedagogisch beleidsmedewerker VE bepaalt, door het nemen van de som van (aantal doelgroep-peuters per locatie x 10 uur).

Geconstateerd is dat er op peildatum 1-1-2024 in totaal 12 doelgroep-peuters gebruik maken van het voorschoolse educatie aanbod op deze locatie.

De houder heeft in het document 'pedagogisch beleidsmedewerker/coach' vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters op 1-1-2024 op deze locatie voorschoolse educatie aangeboden dient te worden.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 25-04-2024, 11.15-12.30)
- Observatie (d.d. 16-04-2024, 11.15-12.30)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (GGD-Ghor (2014))
- Pedagogisch beleidsplan (Kids Society Erica (2017))
- Pedagogisch werkplan (dagopvang en BSO van Duynhovenlaan, januari 2024)
- Beleid voorschoolse educatie (Voor- en voerschoolse educatie, beleidsplan Kids Society Erica (11-11-2019))
- Certificaat voorschoolse educatie (4 exemplaren ingezien op d.d. 23-04-2024)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Scholingsplan Voorschoolse Educatie 2024 Van Duynhovenlaan (December 2023))
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach, Kids Society Erica 2024))
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (4 exemplaren ingezien op d.d. 23-04-2024)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (3 (relevante) bewijsstukken ontvangen d.d. 05-01-2024)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (4 exemplaren ingezien op d.d. 30-04-2024)
- Pedagogisch werkplan KSE Peuterwerk 't Dwersliggertje, januari 2024
- Aangepaste versie
- Pedagogisch werkplan KSE Peuterwerk 't Dwersliggertje (t.b.v. herstelaanbod)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoen aan de gestelde eisen.

De 4 getoetste beroepskrachten, houder, locatiemanager, vrijwilliger en pedagogisch coach zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag, staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

De houder heeft er zorg voor gedragen dat deze personen hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Opleidingseisen' voldoen aan de gestelde eisen.

Opleidingseisen beroepskrachten

De 4 getoetste beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Er is geconstateerd dat de 2 getoetste voorwaarden van het item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker' voldoen aan de gestelde eisen.

Aantal geëxploiteerde kindercentra

Het aantal geëxploiteerde kindercentra volgens berekeningen van de houder en volgens gegevens van het LRK zijn hieronder in een tabel weergegeven:

	Aantal geëxploiteerde kindcentra volgens de houder	Aantal geëxploiteerde kindcentra volgens het LRK
1 januari 2024	14	14

Aantal fte werkzame beroepskrachten bij houder

Het aantal fte werkzame beroepskrachten volgens berekeningen van de houder zijn hieronder in een tabel weergegeven:

	Aantal FTE beroepskrachten
1 januari 2023	112,21
1 januari 2024	107,72

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van Kids Society Erica de minimale ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker bepaalt, door het nemen van de som van (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers). Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool 1ratio.nl/rpb.

Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Kids Society Erica exploiteert meer dan één kindercentrum. De houder bepaalt jaarlijks de wijze waarop hij het verplichte aantal uren waarvoor pedagogisch medewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra. Dit overzicht is schriftelijk vastgelegd in het document 'Inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker/Coach. Dit document is inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders.

Kids Society Erica heeft de verdeling zodanig vorm gegeven, dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching kan ontvangen bij de uitvoering van de werkzaamheden. Bij deze verdeling houdt de houder met name rekening met de vakvolwassenheid van medewerkers en teams van de verschillende locaties.

In 2024 Kids Society Erica twee orthopedagogen in dienst die de functie van pedagogisch beleidsmedewerker als zowel de functie van pedagogisch coach uitvoeren. (Totaal 1,56 fte)

Uit de berekening blijkt dat het aantal daadwerkelijk aangestelde fte pedagogisch beleidsmedewerker/coach (ruim) voldoet aan de minimale benodigde inzet van 2024.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 25-04-2024, 11.15-12.30)
- Observatie (d.d. 16-04-2024, 11.15-12.30)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (4 exemplaren ingezien op d.d. 23-04-2024)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (3 (relevante) bewijsstukken ontvangen d.d. 05-01-2024)
- Arbeidsovereenkomst (3 (relevante) bewijsstukken ontvangen d.d. 05-01-2024)
- Personenregister Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 23-04-2024)
- Inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker/Coach, Beleidsplan Kids Society Erica 2024
- Inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker/Coach, Beleidsplan Kids Society Erica 2023
- Mail PBM 2024 Kids Society Erica ontvangen d.d. 05-01-2024
- 1 VVE certificaat van de pedagogisch coach ontvangen d.d. 05-01-2024
- <https://www.kidssociety.nl/veelgestelde-vragen>

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.
(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;

f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kids Society Erica, locatie van Duynhovenlaan
Website	: http://www.kidssociety.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000023123664
Aantal kindplaatsen	: 30
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderopvang Erica
Adres houder	: Jacob Catsstraat 1
Postcode en plaats	: 5671 VP Nuenen
Website	: www.kidssociety.nl
KvK nummer	: 41088689
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Pluijm- van Hout

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nuenen c.a.
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5670 GA NUENEN

Planning

Datum inspectie	: 16-04-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 02-05-2024
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 07-05-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 07-05-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 07-05-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 28-05-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.