



## Inspectierapport

KDV Leeflandgoed Opwetten (KDV)

Opwettenseweg 132

5674 AD Nuenen

Registratienummer 991369658

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Nuenen c.a.
Datum inspectie:	04-04-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14-05-2024

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving .....	5
Pedagogisch klimaat .....	7
Personeel en groepen .....	12
Overzicht getoetste inspectie-items .....	15
Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving .....	15
Pedagogisch klimaat .....	15
Personeel en groepen .....	17
Gegevens voorziening .....	19
Opvanggegevens .....	19
Gegevens houder .....	19
Gegevens toezicht .....	19
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	19
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	19
Planning .....	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	21

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

### **Conclusie en bevindingen**

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat (3/4 items);
- personeel en groepen (2/4 items).

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- algemene voorwaarden kwaliteit en naleving: item 'wijzigingen';
- pedagogisch klimaat (1/4 hoofdstukken): voorwaarde 'pedagogisch beleid';
- personeel en groepen (2/4 items): voorwaarden 'opleidingseisen' en 'stabiliteit'.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

### **Algemene kenmerken**

Kids Society Erica (KSE) biedt kinderopvang in de gemeenten Nuenen en Eindhoven. Zij bieden kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en peuterwerk. Leeflandgoed Opwetten is gevestigd in een rijksmonument tegenover de Opwettense watermolen in Nuenen. De buitenschoolse opvang en dagopvang van Kids Society Erica en de dagbesteding van Archipel vormen samen 'Leeflandgoed Opwetten'.

De locatie heeft ruimte voor drie BSO-groepen, met in totaal 70 kindplaatsen en 2 dagopvang-groepen, waarvan één babygroep en één peutergroep. De dagopvang en peutergroep zijn geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30-18.30, gedurende 52 weken per jaar.

### Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Onderzoek voor registratie 09-08-2022	Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet Kinderopvang.
Onderzoek na registratie 01-11-2022	Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden, <u>na het bieden van herstelaanbod</u> , voldoen aan de Wet Kinderopvang. Het herstelaanbod had betrekking op het item 'informatie' binnen het domein 'ouderrecht'.
Jaarlijks onderzoek 27-09-2023	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat niet alle getoetste voorwaarden voldeden aan de Wet Kinderopvang. Binnen het hoofdstuk 'verklaring omtrent het gedrag en Personenregister Kinderopvang' werd niet aan de eisen voldaan. De houder is er niet in geslaagd dit middels het herstelaanbod op te lossen.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

Geconstateerde overtredingen zijn middels herstelaanbod opgelost.

# Observaties en bevindingen

## Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving

In het hoofdstuk 'Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- wijzigingen.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Wijzigingen**

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Wijzigingen', na het bieden van herstelleraanbod, voldoet aan de gestelde eisen.

### **Overtreding wijzigingen: registratie voorziening voorschoolse educatie**

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat de houder een wijziging met betrekking tot het aanbod voorschoolse educatie niet tijdig heeft doorgegeven aan het college.

#### *Locatiebezoek:*

Op d.d. 04-04-2024 heeft de toezichthouder een bezoek gebracht aan de locatie 'Leeflandgoed Opwetten' van Kids Society Erica. Tijdens dit bezoek benoemden de aanwezige beroepskrachten dat op dit moment geen kinderen met een VE-indicatie gebruik maken van het aanbod op deze locatie. Zij geven hierbij echter aan dat zij als beroepskrachten wél worden meegenomen in VE-scholing e.d., voor wanneer er in de toekomst kinderen met VE-indicatie op de groep zullen worden opgevangen.

#### *Uitvraag documenten:*

Direct na het locatiebezoek heeft de toezichthouder de documenten, waaronder de documenten ten behoeve van de voorschoolse educatie, opgevraagd bij de locatiemanager. Op d.d. 05-04-2024 zendt de locatiemanager de benodigde documenten, waarbij zij toelicht dat er geen documenten ten behoeve van de voorschoolse educatie toegestuurd zullen worden, gezien er geen kinderen met een VE-indicatie worden opgevangen. De locatiemanager geeft hierbij aan dat de houder voornemens is de locatie uit te schrijven als VE-locatie in het landelijk register Kinderopvang.

#### *Gesprek locatiemanager:*

Op d.d. 09-04-2024 heeft de toezichthouder telefonisch contact gehad met de locatiemanager. Tijdens dit gesprek licht de locatiemanager toe dat, na intern overleg, is besloten dat de locatie 'Leeflandgoed Opwetten' zal worden uitgeschreven als VE-locatie in het landelijk register Kinderopvang. De locatie zal enkel nog reguliere peuteropvang gaan bieden. Om deze reden wordt niet aan alle voorwaarden met betrekking tot de voorschoolse educatie voldaan ten tijde van het locatiebezoek.

#### *Constatering:*

Naar aanleiding van bovenstaande constateert de toezichthouder dat er een overtreding is binnen het item 'wijzigingen'. De houder had, direct na het besluit om de locatie uit te schrijven als VE-voorziening, een wijziging in moeten dienen bij de gemeente Nuenen. Tot het moment van uitschrijven had de locatie aan alle gestelde VE-voorwaarden moeten voldoen.

*Herstelaanbod:*

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid om de wijziging met betrekking tot het aanbod voorschoolse educatie zo snel als mogelijk door te geven bij de gemeente Nuenen.

*Conclusie na herstelaanbod:*

Bovenstaande overtreding is door de houder hersteld. Op d.d.12-04-2024 heeft de toezichthouder van de gemeente Nuenen een wijzigingsverzoek ten behoeve van de voorschoolse educatie bij leeflandgoed Opwetten ontvangen. In dit verzoek is te zien dat de houder op d.d. 10-04-2024 een verzoek tot uitschrijving als voorziening voor voorschoolse educatie ingediend heeft bij de gemeente. Bij raadpleging van het landelijk register Kinderopvang op d.d. 07-05-2024 is te zien dat de locatie niet langer als voorziening voor voorschoolse educatie geregistreerd staat.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum doet van een wijziging in de daartoe aangewezen gegevens onverwijld mededeling aan het college, nadat deze wijziging hem bekend is geworden. Hierbij verzoekt de houder de gegevens te wijzigen.  
(art 1.47 lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 2 en 3 Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

**Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (d.d. 09-04-2024, 12.05-12.15 (telefonisch))
- Wijzigingsformulier exploitatie (Uitschrijving voorziening voorschoolse educatie, verzonden op d.d. 10-04-2024)
- Landelijk Register Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 09-04-2024 en d.d. 07-05-2024)
- Gesprek 2 beroepskrachten, d.d. 04-04-2024 (10.15-12.10)

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogisch beleid**

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Pedagogisch beleid', na het bieden van herstelaanbod, voldoet aan de gestelde eisen.

Kids Society Erica hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert elke locatie zijn eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid, zo ook voor 'Leeflandgoed Opwetten'.

### **Overtreding pedagogisch beleid: werken conform beleid**

*Geconstateerd tijdens inspectie:*

Tijdens de huidige inspectie heeft de toezichthouder geconstateerd dat er binnen de dagopvang niet wordt gewerkt conform het pedagogisch beleidsplan van de locatie.

Tijdens de gesprekken met beroepskrachten op d.d. 04-04-2024 wordt aangegeven dat de peuters op vrijdagmiddag, in verband met lage kind aantallen, bij de BSO worden gevoegd. Hier worden zij samen opgevangen met één beroepskracht die werkzaam is op de BSO.

Uit de toegezonden roosters blijkt dat dit inderdaad aan de orde is. Op vrijdag 29-03 werkt de beroepskracht op de peutergroep tot 14.00 en op vrijdag 05-04 tot 17.30. Tijdens een telefonisch overleg met de locatiemanager op d.d. 09-04 licht zij toe dat de peuters na deze tijden, tot 18.30, zijn opgevangen in de BSO-groep.

Wanneer een dagopvang en BSO worden samengevoegd, is er sprake van een combinatiegroep. In het pedagogisch beleidsplan dient de houder de omvang, leeftijden en werkwijze van deze groep te beschrijven. Ook dient de houder te omschrijven hoe invulling wordt gegeven aan de pedagogisch competenties per leeftijdscategorie in de groep. In het pedagogisch werkplan van de locatie is hier op dit moment niets over terug te lezen. Het pedagogisch beleid (inclusief werkplan) voldoet dan ook niet aan de gestelde voorwaarden.

### *Herstelaanbod*

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid de werkwijze met betrekking tot de combinatiegroep en de invulling van de pedagogische competenties per leeftijdscategorie op te nemen in het pedagogisch werkplan.

### *Conclusie na herstelaanbod*

Bovenstaande overtreding is door de houder hersteld. Op d.d. 06-05-2024 heeft de toezichthouder een e-mail betrekking tot het herstelaanbod ontvangen van de locatieverantwoordelijke. In deze e-mail verklaart de locatieverantwoordelijke dat de peutergroep en BSO niet meer zullen worden samengevoegd op vrijdagen. Ter onderbouwing hiervan heeft de locatieverantwoordelijke een overzicht van de personele inzet voor de weken 18 en 19 meegestuurd. In dit overzicht is te zien dat op vrijdagen voor zowel de peutergroep als de BSO-groep een eigen beroepskracht is ingepland. De houder maakt hiermee aantoonbaar dat de groepen niet langer zullen worden

7 van 21

samen gevoegd. Een beschrijving van deze samenvoeging in het pedagogisch werkplan is dan ook niet meer aan de orde.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Pedagogische praktijk**

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Pedagogische praktijk' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens het inspectiebezoek wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder maakt hierbij gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie 2014). Aan de hand van dit instrument worden de vier basisdoelen van Marianne Rixsen-Walraven (2000) beoordeeld.

Deze basisdoelen zijn:

- het waarborgen van emotionele veiligheid;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie en socialisatie;
- het overdragen van waarden en normen.

Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan één van de vier basisdoelen.

De observatie vond plaats op een donderdagochtend. Tijdens de observatie zijn beide groepen van de locatie door de toezichthouder bezocht. Hierbij heeft de toezichthouder gesprekken gevoerd met de aanwezige beroepskrachten en BBL-stagiaires.

### **Basisdoel: emotionele veiligheid**

#### criterium uit het observatie-instrument:

*"De beroepskrachten reageren op signalen van de baby door zelf ook geluidjes te maken, aan te raken en emoties te laten zien. Zij lokken dit contact ook uit bij baby's" (sensitieve responsiviteit)*

#### Observatie (d.d. 04-04-2024, 10.15-12.10):

Tijdens de observatie bij de Bosmuisjes (babygroep, 0-2 jaar) is te zien dat de beroepskrachten veel contact maken met de baby's op de groep. Zij zitten tijdens vrije momenten bij de kinderen op de grond en reageren hier snel op signalen van de kinderen. Dit is bijvoorbeeld te zien wanneer een groepje kinderen met twee beroepskrachten op de grond zit en één van de kinderen haar neus aanwijst. Eén van de beroepskrachten reageert hierop door te zeggen: "Dat is jouw neus", "Waar is mijn neus?". Te zien is dat het kind de neus van de beroepskracht aanwijst, waarbij de beroepskracht ook de andere kinderen bij dit moment betreft door hun namen om beurten te noemen in de vraag: "En waar is de neus van (naam kind)?". Er ontstaat een sociaal moment waarbij beroepskrachten en kinderen verbaal en non-verbaal contact met elkaar aangaan.



Wanneer de kinderen later aan tafel zitten voor het brood, is wederom te zien dat de beroepskrachten de signalen van kinderen snel waarnemen en hier adequaat op reageren. Zo wijst één van de kinderen naar haar beker, waarop één van de beroepskrachten direct zegt: "Oh, wil jij nog wat melk?", "Ik pak het even". Wanneer een ander kind vervolgens zegt: "Brood", zegt de beroepskracht: "Wil jij je boterham toch opeten?", waarna zij het weggeschoven bord van het kind teruggeeft. Te zien is dat het kind rustig haar boterham verder opeet.

Met deze voorbeelden laten de beroepskrachten zien dat zij initiatieven en signalen van kinderen snel waarnemen en hier passend op reageren. Het resultaat hiervan is een groep kinderen die ontspannen oogt, waarbij veel interactie tussen beroepskrachten en kinderen plaatsvindt.

### **Basisdoel: persoonlijke competentie**

#### Criterium uit het observatie-instrument:

*"Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten." (zelfredzaamheid)*

#### Observatie (d.d. 04-04-2024, 10.15-12.10):

Tijdens de observatie bij de Waterratjes (peutergroep, 2-4 jaar) is op verschillende momenten te zien dat er veel ruimte is voor het ontwikkelen van zelfstandigheid van de kinderen. Zo trekken de kinderen de eigen jassen en schoenen aan en uit voor/na het buitenspelen en wassen zij na het buitenspelen zelfstandig de handen. Tijdens deze momenten lopen de twee beroepskrachten heen en weer tussen de wastafel en garderobe om te zien of er kinderen zijn die hulp nodig hebben. Wanneer zij zien dat een kind hulp nodig heeft, geven zij in eerste instantie voornamelijk aanwijzingen. De kinderen krijgen vervolgens nogmaals de kans een handeling zelf uit te voeren.

Ook tijdens de lunch is dit duidelijk terug te zien. De kinderen worden ingedeeld in twee groepen: een groep kinderen die zelfstandig aan de lagere tafels mag zitten en een groep kinderen die bij de beroepskrachten aan de hoge tafel zitten. Eén van de beroepskrachten licht hierbij toe dat er een onderscheid wordt gemaakt in zelfstandigheid; de kinderen die nog wat hulp nodig hebben, zitten bij de beroepskrachten aan tafel en de andere kinderen zitten zelfstandig aan de kleine tafels. Te zien is dat de kinderen die aan de lage tafels zitten zelf boter op hun brood mogen smeren en vervolgens met hun bord naar de beroepskrachten lopen om beleg te kiezen. Dit beleg mogen zij vervolgens zelf op hun boterham uitsmeren/beleggen. De kinderen aan de hogere tafel worden bij deze handelingen geholpen door de beroepskrachten, doordat zij bijvoorbeeld samen met het kind het mes vasthouden of door middel van voorbeeldgedrag laten zien hoe een kind zijn boter kan uitsmeren. Kinderen worden hiermee, binnen hun eigen kunnen, gestimuleerd tot zelfstandigheid.

### **Voorschoolse educatie**

Er is geconstateerd dat de 11 getoetste voorwaarden van het item 'Voorschoolse educatie' voldoen aan de gestelde eisen.

Tijdens de huidige inspectie zijn 11 van de 17 VE-voorwaarden getoetst. Zoals beschreven in het hoofdstuk 'wijzigingen' heeft de houder de locatie gedurende het inspectieonderzoek uitgeschreven als VE-voorzieningen in het landelijk register Kinderopvang. De houder heeft met het oog op het stoppen met het VE-aanbod reeds enkele wijzigingen doorgevoerd, waardoor niet aan alle VE-voorwaarden wordt voldaan. Gezien de locatie in de praktijk al niet meer als voorziening voor voorschoolse educatie werkte tijdens het locatiebezoek, heeft de toezichthouder enkel de voorwaarden ten aanzien van het beleid voorschoolse educatie beoordeeld.

### Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

Het beleid met betrekking tot de voorschoolse educatie wordt binnen Kids Society Erica in twee documenten uitgezet, te weten: het VVE-beleidsplan en het werkplan van de betreffende locatie. Deze documenten samen bevatten informatie over:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum;
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind;
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en beschikbare materialen worden verzorgd;
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar voerschoolse educatie wordt vormgegeven;
- De wijze waarop de houder het aanbod voerschoolse educatie zodanig heeft ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voerschoolse educatie kan ontvangen;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voerschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voerschoolse educatie wordt bevorderd.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

### Aanbod voerschoolse educatie

Op de locatie 'Leeflandgoed Opwetten' werd tot voor kort VE geboden op binnen de dagopvang-groep 'de Waterratjes' (2-4 jaar). Het aanbod voerschoolse educatie was zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voerschoolse educatie kan ontvangen. De VE-activiteiten werden gedurende de dag aangeboden, waarbij een maximum van 6 uur per dag als VE-uren werd gerekend. In het pedagogisch werkplan beschrijft de houder welke uren als VE-uren werden ingezet.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
de Waterratjes	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30

### Voerschoolse educatie programma

Er wordt gewerkt met het programma 'VVEersterk'. Dit programma wordt op alle dagopvang-groepen van Kids Society Erica ingezet ten behoeve van het bevorderen van de ontwikkeling van kinderen. De VE activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methode zal ook worden gehanteerd wanneer de locatie niet langer als voorziening voor voerschoolse educatie geregistreerd staat.

Tijdens het locatiebezoek werd het thema "Ik kook met jou" uitgevoerd. Dit was terug te zien op het themabord aan de muur, aan de foto's die ouders hadden meegebracht met betrekking tot het thema en de inrichting van de huishoek. Tevens werd er een kookactiviteit aangeboden aan een groepje peuters gedurende het locatiebezoek.

### Kindvolgsysteem

De locatie maakt gebruik van het observatie- en registratiesysteem 'Looqin' om de ontwikkeling van kinderen te volgen. Voor kinderen met VE-indicatie wordt in Looqin, per thema, een of twee ontwikkelingsdoelen gesteld, waarbij een persoonlijk groeiplan wordt gemaakt door de mentor van het kind. De orthopedagoog van de locatie kijkt mee met deze groeiplannen en ondersteunt beroepskrachten in de uitvoering hiervan.

Ouders hebben minimaal 1x per jaar een voortgangsgesprek met de mentor van het kind. Voor VE-kinderen is dit minimaal 2x per jaar.

De werkwijze met betrekking tot Looqin zal niet veranderen wanneer de locatie niet meer als VE-voorziening geregistreerd staat. Er zullen dan echter geen kinderen met een VE-indicatie meer gebruik maken van het aanbod op deze locatie, waardoor het opstellen van groeiplannen niet meer aan de orde zal zijn.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie' voldoet aan de gestelde eisen.

Gezien er op peildatum 01-01-2024 géén doelgroeppeuters gebruik maakten van het aanbod voorschoolse educatie op deze locatie, is dit item niet inhoudelijk beoordeeld. De toezichthouder heeft enkel beoordeeld of de houder heeft vastgelegd dat op 01-01-2024 0 doelgroeppeuters gebruik maken van het aanbod op deze locatie.

Dit heeft de houder in het document 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach 2024' vastgelegd.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (d.d. 09-04-2024, 12.05-12.15 (telefonisch))
- Gesprek beroepskracht(en) (5 beroepskrachten, d.d. 04-04-2024 (10.15-12.10))
- Observatie (d.d. 04-04-2024 (10.15-12.10))
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (GGD-Ghor (2014))
- Pedagogisch werkplan (Leeflandgoed Opwetten (Augustus 2023))
- Beleid voorschoolse educatie (Voor- en vroegschoolse educatie, beleidsplan Kids Society Erica (11-11-2019))
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach, Kids Society Erica 2024)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (4 exemplaren ingezien op d.d. 09-04-2024)
- Aangepaste versie pedagogisch werkplan Leeflandgoed Opwetten, april 2024
- Mail locatieverantwoordelijke t.b.v. herstel aanbod, ontvangen op d.d. 06-05-2024
- Overzicht personele inzet leeflandgoed Opwetten week 18 en 19, 2024

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Er is geconstateerd dat de 2 getoetste voorwaarden van het item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoen aan de gestelde eisen.

De 5 getoetste beroepskrachten, houder, locatiemanager, 2 BBL-stagiaires en pedagogisch beleidsmedewerker zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag, staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

De houder heeft er zorg voor gedragen dat deze personen hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

### **Opleidingseisen**

Er is geconstateerd dat 1 van de 2 getoetste voorwaarden van het item 'Opleidingseisen' voldoen aan de gestelde eisen.

#### Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch beleidsmedewerker van deze locatie beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

### **Overtreding opleidingseisen: opleidingseisen beroepskrachten**

4 van de 5 getoetste beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. Van één van de beroepskrachten voldoet het diploma niet. Echter heeft het college op d.d. 16-01-2020 vrijstelling gegeven voor deze medewerker en besloten niet te handhaven in deze unieke situatie gedurende de rest van het dienstverband van deze beroepskracht. De toezichthouder adviseert dan ook om niet te handhaven op deze overtreding.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

Er is geconstateerd dat de 2 getoetste voorwaarde van het item 'Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires' voldoet aan de gestelde eisen.

### Beroepskracht-kindratio

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

De beroepskracht-kindratio was tijdens het locatiebezoek als volgt:

<b>Stamgroep:</b>	<b>Leeftijd:</b>	<b>Maximaal aantal kinderen:</b>	<b>Aantal aanwezige kinderen:</b>	<b>Aantal benodigde beroepskrachten:</b>	<b>Aantal aanwezige beroepskrachten:</b>
de Bosmuisjes	0-2 jaar	14	10	3	3
de Waterratjes (VE)	2-4 jaar	16	14	2	2

### Stagiaires/beroepskrachten in opleiding

Tijdens het locatiebezoek en uit de toegezonden roosters (weken 13&14,2024) is geconstateerd dat twee BBL-studenten op formatieve basis ingezet worden op de groep. De inzet van deze beroepskrachten in opleiding geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen', na het bieden van herstel aanbod, voldoet aan de gestelde eisen.

### Stamgroep

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen. De maximale groepsgrootte voldoet aan de voorwaarden. De groepen zijn als volgt ingedeeld:

<b>Stamgroep</b>	<b>Leeftijd</b>	<b>Maximaal aantal kinderen</b>
de Bosmuisjes	0-2 jaar	14
de Waterratjes (VE)	2-4 jaar	16

De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

### **Overtreding stabiliteit van de opvang: opvang in tweede stamgroep (combinatiegroep)**

*Geconstateerd tijdens inspectie:*

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat de opvang niet in één stamgroep plaatsvindt.

Zoals reeds beschreven in het hoofdstuk 'pedagogisch beleid' worden de peuters op dit moment regelmatig op vrijdagmiddag opgevangen in de BSO-groep.

Omdat kinderen uit twee verschillende leeftijdscategorieën met elkaar samengevoegd worden, is er sprake van een combinatiegroep. De combinatiegroep betreft een nieuwe groep, waardoor alle kinderen die aanwezig zijn op vrijdagmiddag worden opgevangen in een tweede stamgroep.

Hiervoor dienen ouders schriftelijke toestemming te geven. Ten tijde van de inspectie kan de

houder geen schriftelijke toestemming voor het gebruik van deze tweede stamgroep overleggen. Er wordt dan ook niet voldaan aan de gestelde eisen m.b.t. het opvangen in een vaste groep.

*Herstelaanbod:*

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid de kinderen in één stamgroep op te vangen of zorg te dragen voor een juiste werkwijze bij het gebruik van een tweede stamgroep.

*Conclusie na herstelaanbod:*

Bovenstaande overtreding is door de houder hersteld. Op d.d. 06-05-2024 heeft de toezichthouder een e-mail betrekking tot het herstelaanbod ontvangen van de locatieverantwoordelijke. In deze e-mail verklaart de locatieverantwoordelijke dat de peutergroep en BSO niet meer zullen worden samengevoegd op vrijdagen. Ter onderbouwing hiervan heeft de locatieverantwoordelijke een overzicht van de personele inzet voor de weken 18 en 19 meegestuurd. In dit overzicht is te zien dat op vrijdagen voor zowel de peutergroep als de BSO-groep een eigen beroepskracht is ingepland. De houder maakt hiermee aantoonbaar dat de groepen niet langer zullen worden samengevoegd. Hierdoor is geen sprake meer van een combinatiegroep, waardoor de opvang van kinderen weer in één stamgroep plaatsvindt.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (d.d. 09-04-2024, 12.05-12.15 (telefonisch))
- Gesprek beroepskracht(en) (5 beroepskrachten, d.d. 04-04-2024 (10.15-12.10))
- Observatie (d.d. 04-04-2024 (10.15-12.10))
- Pedagogisch werkplan (Leeflandgoed Opwetten (Augustus 2023))
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (4 exemplaren ingezien op d.d. 09-04-2024)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Pedagogische wetenschappen (28-08-1991))
- Vaststelling formatieve inzet student(en) (formatieve inzet BBL-stagiaire (75%), laatst vastgesteld op d.d. 08-01-2024)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en) (1 exemplaar ingezien op d.d. 09-04-2024)
- Personenregister Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 11-04-2024)
- Presentielijst (Weken 13 en 14, 2024)
- Personeelsrooster (Weken 13 en 14, 2024)
- Brief m.b.t. vrijstelling beroepskracht t.a.v. kwalificatie-eisen, d.d. 16-01-2020 (kenmerk 2020.00204)
- Aangepaste versie pedagogisch werkplan Leeflandgoed Opwetten, april 2024
- Mail locatieverantwoordelijke t.b.v. herstelaanbod, ontvangen op d.d. 06-05-2024
- Overzicht personele inzet leeflandgoed Opwetten week 18 en 19, 2024

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Algemene voorwaarden kwaliteit en naleving</b>
<b>Wijzigingen</b>
<p>De houder van een kindercentrum doet van een wijziging in de daartoe aangewezen gegevens onverwijld mededeling aan het college, nadat deze wijziging hem bekend is geworden. Hierbij verzoekt de houder de gegevens te wijzigen.</p> <p>(art 1.47 lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 2 en 3 Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)</p>
<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p>

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.



(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Personeel en groepen

##### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

##### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: KDV Leeflandgoed Opwetten
Website	: <a href="http://www.leeflandgoedopwetten.nl">http://www.leeflandgoedopwetten.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Kinderopvang Erica
Adres houder	: Jacob Catsstraat 1
Postcode en plaats	: 5671 VP Nuenen
Website	: <a href="http://www.kidssociety.nl">www.kidssociety.nl</a>
KvK nummer	: 41088689
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Pluijm- van Hout

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Nuenen c.a.
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5670 GA NUENEN

### **Planning**

Datum inspectie	: 04-04-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 07-05-2024
Zienswijze houder	: 10-05-2024
Vaststelling inspectierapport	: 14-05-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 15-05-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 15-05-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 04-06-2024

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Tijdens het bezoek op 4 april jl. heeft de inspecteur gezien dat onze pedagogische praktijk goed op orde is. Onze medewerkers zetten zich dagelijks in om te zorgen dat de 4 pedagogische basisdoelen veel aandacht krijgen. Fijn dat dit tijdens de inspectie is erkend.

Daarnaast bleek dat we op een aantal punten afweken van het wettelijk kader. Gelukkig betrof het hier voornamelijk de juiste beschrijving van onze werkwijze in het pedagogisch werkplan. Op één punt zijn we echt geattendeerd door de inspecteur, het betreft het samenvoegen van de peutergroep met de BSO op de rustige vrijdagmiddag. Omdat dit niet binnen de wet past hebben we onze werkwijze aangepast.

Fijn dat de inspecteur erkend dat het goed is opgelost en we nu weer volledig voldoen aan wet- en regelgeving.