



## Pedagogisch werkplan Ouwlandsedijk

Een BSO met uitdaging!

### Bespreking/vaststelling

<i>Wie</i>	<i>Status (adviserend/instemmend/informerend)</i>	<i>Datum</i>
Teams	informerend	Januari 2024

### Documenthistorie

<i>Versie</i>	<i>Status</i>	<i>Datum</i>	<i>Toelichting</i>
1	Definitief	01-02-2024	Onderdeel van het pedagogisch beleid



## Inhoudsopgave

### Inleiding

- 1 Wie zijn wij?
  - 1.1 Een BSO met uitdaging
  - 1.2 Een naam om te onthouden
  - 1.3 Een plek om te onthouden
  - 1.4 Openingstijden en afwijking Beroepskracht Kind Ratio. (BKR)
  
- 2 Wat doen wij?
  - 2.1 Een rondje BSO
    - 2.1.0 Rupsjes en Krekels
    - 2.1.1 IJsvogels en Hommels
    - 2.1.2 Reigers
    - 2.1.3 De Vleermuizen
    - 2.1.4 Voorschoolse opvang
    - 2.1.5 Vakanties
    - 2.1.6 Maaltijden
  - 2.2 Ondersteuning bij werkzaamheden
  - 2.3 Samen met de burens/samenvoegen
  - 2.4 School en clubs
  - 2.5 Wennen en extra dagdelen
  - 2.6 Kindvolgsysteem, mentorschap, signaleren van gedrag- en /of ontwikkelingsproblemen bij kinderen
  - 2.7 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach
  
- 3 Wat doen we nog meer?
  - 3.1 Activiteiten
    - 3.1.1 Dagelijkse bezigheden
    - 3.1.2 Het goede doel
    - 3.1.3 Vrij en geleid spel
    - 3.1.4 Ouwlandsedijk op stap
    - 3.1.5 Samenwerken in het Nuenense
  - 3.2 Rituelen
    - 3.2.1 Ontvangst en vertrek
    - 3.2.2 Kom erbij
    - 3.2.3 Een snik en een traan
    - 3.2.4 Overgangsmomenten
  - 3.3 Feesten
    - 3.3.1 Er is er een jarig
    - 3.3.2 Traditionele feesten
  - 3.4 Kinderinspraak
  - 3.5 Belonen en corrigeren
  - 3.6 Innovatie
  
- 4 Het jaar op een rij
  - 4.1 Actuele onderwerpen
  - 4.2 Evaluatie

MBO24002



**Kids Society Erica**

Kinderopvang

## **Inleiding**

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van de BSO Ouwlandsedijk. Dit werkplan krijgt jaarlijks een update. Deze aanvullingen/verwijzingen kunnen gaan over werktijden, opleiding, groepsdoelen, etc.

Alle medewerkers van de BSO Ouwlandsedijk zijn op de hoogte van dit werkplan en hun handelen is afgestemd op alle afspraken die in dit pedagogisch werkplan zijn vastgelegd.

De oudercommissie ontvangt jaarlijks de nieuwe versie ter informatie.

Nuenen, januari 2024



## 1 Wie zijn wij?

### 1.1 Een BSO met uitdaging!

Op de BSO Ouwlandsedijk proberen we een huiselijke, veilige maar bovenal een gezellige sfeer te creëren. Een plek waar kinderen zich veilig voelen, waar veel kan maar niet alles. We hebben sinds augustus 2019 nieuwe BSO ruimtes die rust en gezelligheid moeten (gaan) uitstralen en herkenbaar zijn voor kinderen en hun ouders. Onze ruimtes liggen verspreid door het hele pand waarbij we naast de eigen stamgroepen ook diverse extra speel- en gebruiksr ruimtes hebben. Zo kunnen we bouwen, verkleden, muziek maken, klauteren, met zand spelen, allemaal op de BSO pleinen.

We zijn een ontspannen en open team en proberen met elkaar ervoor te zorgen dat de omgeving zowel leerbaar als weerbaar is, een prettige kindgerichte omgeving waar kinderen graag willen zijn.

Dat kinderen allemaal anders zijn vinden we boeiend en een bijzonder gegeven. Ieder kind mag en kan zichzelf zijn en we leren kinderen dat diversiteit zowel interessant als verrijkend kan zijn. Elk kind heeft ook een andere uitdaging nodig, we bieden diverse activiteiten waarbij kinderen kunnen leren te Onderzoeken, Ontwerpen, Ondernemen. Vaardigheden die in de toekomst van pas komen.

### 1.2 Een naam om te onthouden

De volgende groepen kennen we op de BSO (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag):

Rupsjes 4-6 jaar, maximaal 20 kinderen, onderbouw  
Twee beroepskrachten\*; (\*PM-ers)  
pm1 van 14.15-18.00 uur; geen pauze  
pm2 van 14.15-18.00 uur; geen pauze

Krekels 4-6 jaar, maximaal 20 kinderen, onderbouw  
Twee beroepskrachten;  
pm1 van 14.15-18.00 uur; geen pauze  
pm2 van 14.15-18.00 uur; geen pauze

Hommels 6-7 jaar, maximaal 20 kinderen, middenbouw  
Twee beroepskrachten;  
pm1 van 14.15-18.00 uur; geen pauze  
pm2 van 14.15-18.30 uur; geen pauze

IJsvogels 7-8 jaar, maximaal 10 kinderen, middenbouw  
Eén beroepskracht;  
pm1 van 14.15-18.00 uur; geen pauze

Reigers 8-10 jaar, maximaal 22 kinderen, bovenbouw  
Twee beroepskrachten;  
pm1 van 14.15-18.00 uur; geen pauze  
pm2 van 14.15-18.30 uur; geen pauze

Vleermuizen v.a 9-10 jaar, maximaal 24 kinderen, bovenbouw  
Twee beroepskrachten;  
pm1 van 14.15-18.00 uur; geen pauze  
pm2 van 14.15-18.00 uur; geen pauze

-Elke dag sluiten er twee PM'ers van de BSO. Eén PM-er sluit bij de bovenbouw en één PM-er sluit bij de onderbouw. Het kan zijn dat een PM-er van de middenbouw (IJsvogels/Hommels) de sluitdienst heeft, deze PM-er sluit dan bij de onderbouw of bovenbouw.



-Op maandag is de IJsvogelgroep tijdelijk niet open vanwege te weinig kinderen en tekort aan personeel.

-Voorschoolse opvang (max. 22 kinderen) 4-12 jaar

-Het kan voorkomen dat kinderen eerder of later dan de aangegeven leeftijd, of om een andere reden, doorstromen naar een andere groep.

### 1.3 Een plek om te onthouden

BSO Ouwlandsedijk is, zoals de naam reeds doet vermoeden, gevestigd aan de Ouwlandsedijk, op nummer 27.

### 1.4 Openingstijden en afwijking Beroepskracht Kind Ratio. (BKR)

De locatie Ouwlandsedijk is 52 weken per jaar geopend, maandag t/m vrijdag, van 7.30-18.30u, met uitzondering van de officiële feestdagen.

KSE voldoet aan de in de wet vastgelegde beroepskracht-kind-ratio (Beroepskracht-Kind-Ratio, BKR). Deze BKR is wettelijk bepaald en wordt ook jaarlijks gepubliceerd in onze informatiebrochure die op onze website ([www.kidssociety.nl](http://www.kidssociety.nl)) staat. De informatiebrochure sturen we jaarlijks aan alle klanten van KSE, zodat zij daar actief kennis van kunnen nemen.

Op de BSO, reguliere dagen, mag maximaal een half uur worden afgeweken van de BKR, vanaf 18.00u.

**BSO vakantie- en studiedagen** mag op één dag (conform wetgeving) gedurende maximaal drie uur worden afgeweken van de beroepskracht-kind-ratio. Minimaal de helft van het aantal benodigde beroepskrachten moet aanwezig zijn tijdens die drie uur.

De drie uren waarin afgeweken mag worden zijn verdeeld over de dag. Situaties die in aanmerking komen voor afwijken zijn het opstarten van de dag, de pauzes en het afsluiten van de dag. Op deze locatie zijn er zes BSO groepen. Er zijn één of twee beroepskrachten (PM-ers) per groep aanwezig volgens de BKR norm.

De eerste PM-ers starten om 7.20u, vervolgens wordt er opgeschaald omdat er in de ochtend steeds meer kinderen bijkomen. Uiterlijk om 8.45u zijn we op volle sterkte en zijn de meeste kinderen aanwezig.

Starttijden: 7.30u, 7.45u, 8.00u, 8.15u, 8.30u, 8.45u.

- ✚ Afwijken in de ochtend kan verantwoord omdat niet alle kinderen tegelijkertijd binnenkomen en aanwezig zijn. Het gaat om kinderen vanaf vier jaar dus deze zijn al deels zelfstandig.
- ✚ Er zijn meerdere vaste collega's aanwezig en ze starten samen op met twee PM-ers, kinderen worden opgevangen in een groepsruimte.
- ✚ De praktijk laat zien dat er in de ochtend niet wordt afgeweken van de BKR, daar we voor 8.00u nooit meer dan 20 kinderen hebben. Om 8.00u komen de volgende PM-ers al.
- ✚ Met de eerste kinderen is er een gezellig, gezamenlijk speelmomentje. Kinderen worden op de Rupsjesgroep opgevangen. Om 8.00u, als de volgende PM-ers komen, gaat iedereen naar de eigen groep.

Tussen de middag, met de pauze, wijken we af tussen 13.15 en 14.15u. Er wordt twee keer een half uur pauze genomen.

- ✚ Afwijken tijdens de pauzes kan verantwoord omdat er in de pauze een rustige en overzichtelijke activiteit gedaan wordt. In de naastliggende groep is ook een collega aanwezig. Verder blijft er altijd één PM-er per groep achter.

Aan het einde van de dag gaat de eerste PM-er, die begonnen is om 07.20u naar huis om 17.30u.

Dan vervolgens om 17.45u, 18.00u en als laatste twee sluiters om 18.30u. Het samenvoegen van groepen start rond 18.00u. In de vakanties werken we met gekoppelde groepen (onderbouw/middenbouw/bovenbouw). Het kan zijn dat er dan met drie PM-ers gewerkt moet worden. Als dit het geval is, dan gaat de eerste PM-er om 17.15u naar huis, de 2<sup>e</sup> PM-er om 17.45u, de 3<sup>e</sup> PM-er om 18.00/18.30u.



- ✚ Het samenvoegen van de groepen aan het einde van de dag kan verantwoord omdat er dan inmiddels veel minder kinderen zijn.
- ✚ Het gaat om kinderen vanaf vier jaar dus deze zijn al deels zelfstandig.
- ✚ Met de laatste kinderen is er nog een gezamenlijk, gezellig speelmomentje.

## Wat doen wij?

### 2.1 Een rondje BSO

De dagindeling is per groep verschillend, aangepast aan de leeftijden, ontwikkeling en behoeftes van kinderen. We hanteren de dagindeling als een houvast maar als kinderen of situaties daarom vragen passen we ons aan de veranderde omstandigheden aan.

Samen met de basisschool delen we het hele pand.

We hebben onze eigen stamgroepen en daarbij diverse extra ruimten waar verschillende activiteiten gedaan kunnen worden. Ook delen we een aantal ruimten letterlijk met de school dus moeten we samen goed overleggen en afstemmen.

Om 14.30u beginnen de pedagogisch medewerkers de voorbereiding van de middag, om 14.15u spreken ze eerst samen de dag door. Om 14.45u zijn alle PM-ers waar nodig bij de klassen om de kinderen op te vangen.

Alle BSO groepen starten dit jaar met een nieuwe werkwijze. Met behulp van het activiteitenprogramma Doen Kids bieden we onze kinderen dagelijks activiteiten uit 7 categorieën.

Deze zijn: creatief, natuur, techniek en proefjes, sport en spel, eten en drinken, media, muziek, dans en theater. In deze categorieën en de activiteiten zijn belangrijk dat kinderen zelf Onderzoeken, Ontwerpen en Ondernemen.

#### 2.1.0 Rupsjes, Krekels onderbouw

Als de kinderen uit school komen starten de groep in een kring of gaan meteen aan tafel. Er wordt even gekletst, kinderen kunnen hun verhaal kwijt. Tevens worden de behoeftes voor die dag gepeild en de dag verder uitgelegd. Alle kinderen eten dan fruit met daarbij iets te drinken. Daarna gaan ze naar buiten, even rennen en uitwaaien, na het buitenspelen krijgen ze een versnapering.

Rond 16.15u gaan de kinderen naar binnen voor een activiteit. De kinderen zijn vrij om een activiteit te kiezen waar ze op dat moment zin in hebben. Er worden door de pedagogisch medewerkers activiteiten bedacht en gedaan waar kinderen vrij aan kunnen deelnemen.

Vanaf 16.15u kunnen de kinderen zich vrij bewegen in het onderbouw gedeelte en mogen dan ook naar de naastgelegen groep, uiteraard onder toezicht. Uiterlijk 17.00u worden de kinderen terugverwacht in de eigen groep. Er worden nog spelletjes gedaan of bijvoorbeeld voorgelezen, afgestemd op behoeftes van kinderen. Om 17.45u worden de kinderen die er dan nog zijn naar twee groepen gebracht en zorgt de PM-er voor een mondelinge overdracht aan een collega zodat de informatie overgedragen kan worden aan ouders. De Rupsjes, Krekels, Hommels en IJsvogels gaan naar Rupsjesgroep, de andere groepen verblijven in de Reigergroep.

#### 2.1.1 IJsvogels en Hommels middenbouw

Als de kinderen uit school komen mogen ze meteen lekker gaan spelen. Er is fruit om te pakken en wat te drinken. Later in de middag nog een keer een versnapering.

Daarna gaan ze allemaal naar buiten. De kinderen kunnen lekker even rennen en uitwaaien na een dag hard werken (en stilzitten) op school.

Rond 16.00u gaan de kinderen naar binnen voor een activiteit. De kinderen zijn vrij om een activiteit te kiezen waar ze op dat moment zin in hebben. Er worden door de pedagogisch medewerkers activiteiten bedacht en gedaan waar kinderen vrij aan kunnen deelnemen.

Tussen 16.00 en 17.00u kunnen de kinderen zich vrij bewegen naar andere speelruimten en naastliggende groep. Uiterlijk 17.00u worden de kinderen terug verwacht in de eigen groep. Er worden nog spelletjes gedaan of bijvoorbeeld voorgelezen, afgestemd op behoeftes van kinderen. Om 17.30u wordt er opgeruimd en wordt er aan tafel een spelletje gedaan.



Om 18.00u worden de kinderen die er dan nog zijn naar één vaste groep gebracht en zorgt de PM-er voor een mondelinge overdracht aan een collega zodat de informatie overgedragen kan worden aan ouders.

### 2.1.2. Reigers bovenbouw

De kinderen van de Reigergroep gaan uit school naar de eigen groepsruimte. Als we roepen, "Hallo Kippenhok", roepen kinderen dit terug en dan weet iedereen dat we gaan beginnen.

De middag wordt doorgesproken en eventuele afspraken gemaakt. Kinderen die nieuwe kleding hebben mogen even op de bank gaan staan en deze showen. Het eetmoment wordt aangeboden in buffetvorm met ook groente en drinken. Na het eetmoment gaan we naar buiten. Ze kunnen naar "het veldje" om daar te bouwen met de aanwezige materialen. Op het plein kunnen ze voetballen, basketballen, tafeltennis of een ander spel spelen. Na het buitenspelen mogen de kinderen binnen vrij spelen of er wordt een activiteit aangeboden. Tussendoor kunnen ze een stuk fruit pakken, een aantal kinderen gaan dit zelf in de keuken beneden halen. In overleg met de PM-er van de groep kunnen sommige kinderen, met toestemming van ouders, alleen naar buiten. Ze kunnen alleen met minimaal drie kinderen naar buiten. Er is dan toezicht op afstand. De kinderen schrijven hiervoor zelf hun naam op het bord en bij binnenkomst vegen ze deze weer uit, er wordt een eindtijd afgesproken. De kinderen mogen één keer per week, 20 minuten, op de Wii spelen.

### 2.1.3 Vleermuizen bovenbouw

De Vleermuizen huizen in de grote BSO ruimte boven.

De school is ook aanwezig maar maakt plaats voor de BSO vanaf 14.30u.

School is er in de ochtend en deels in de middag, de Vleermuizen dus in de middag. De speelhal, de snoezelhoek en leeshoek beneden kunnen ook gebruikt worden.

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid zijn belangrijke speerpunten op deze tienergroep.

De middagindeling wordt gezien als een globaal tijdspad en is aangepast aan de leeftijd, de ontwikkeling en behoeftes van tieners. De indeling wordt gehanteerd als een houvast maar als kinderen of situaties daarom vragen passen we ons aan de veranderde omstandigheden aan.

De kinderen van de Rietpluim Ouwlandsedijk komen vanuit de school zelfstandig naar de groep. De kinderen van De Nieuwe Linde komen met het KSE busje of met de fiets afhankelijk van wat afgesproken is met de ouders en het kind.

Om 14.15u beginnen de PM-ers met overleg en de voorbereiding. De tafels worden gedekt en de tosti apparaten worden klaar gezet op het aanrecht zodat kinderen direct hun favoriete tussendoortje kunnen bereiden. In de vakantie en op studiedagen eten de PM-ers met de kinderen mee als pedagogische activiteit, om het saamhorigheidsgevoel te stimuleren.

Bij binnenkomst hangen de kinderen de jassen aan een kapstok en de tassen worden erboven geplaatst. In de groep gaan we dan gezamenlijk aan tafel om een tosti of cracker te eten.

Naast het creëren van een gezellige sfeer en een sociaal samenzijn, wordt tijdens het eten het accent gelegd op het bevorderen van de zelfstandigheid. Kinderen smeren daarom zelf de eigen boterhammen en schenken zelf het drinken in. Na het eten ruimen kinderen zelf de door hen gebruikte spullen op waarna de PM-ers de tafels en stoelen schoonmaken. Hierna kunnen kinderen zelfstandig kiezen wat ze gaan doen!

Nieuwe kinderen krijgen een ander BSO kind toegewezen die ze de ruimten laat zien en de regels uitlegt.

### Gezamenlijke momenten

In principe vinden er, behalve het eetmoment/lunch, geen structurele gezamenlijke momenten plaats bij de Tieners. Kinderen mogen zelf drinken en fruit/groentesnack pakken op de groep. Er vinden wel geleide activiteiten plaats waar kinderen vrijwillig aan kunnen deelnemen. Dit zijn zowel ontmoetingsmomenten van kinderen onderling als ook momenten van contact met de PM-ers. Vaker wordt er gesproken met elkaar over levensvragen.



### **Naar huis gaan/ophalen kinderen**

De ouders van de tienerkinderen geven aan wanneer ze naar huis mogen. Sommige kinderen gaan zelfstandig naar huis, anderen worden opgehaald door de ouders. Kinderen die doorgaan naar clubs worden door KSE gebracht. Na 17.30u rijden er geen busjes meer. Vanaf 18.00u gaan de overgebleven kinderen naar de Reigergroep.

### **Speerpunten:**

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid zijn twee belangrijke thema's binnen de tienergroep. Deze leeftijdsgroep staat aan de vooravond om naar de middelbare school te gaan waar ze meer en meer los worden gelaten en moeten leren zelfstandig en verantwoordelijk te zijn.

Gespreksonderwerpen hiervoor zijn dan regelmatig huiswerk, toetsen maken, schoolkeuze en omgaan met vrijheden.

### **Tienerkamp:**

Elk jaar gaan de tieners in het voorjaar op tienerkamp. Van vrijdag t/m zondag zijn ze samen, onder begeleiding van PM-ers, op een externe locatie. Het spel "wie is de mol" loopt als een rode draad door het weekend. Er zijn natuurlijk nog allerlei andere activiteiten waaronder ook een nachtspel. Elk jaar weer een groot succes!

#### *2.1.4 Voorschoolse opvang*

Vanaf 7.30u worden kinderen die de Rietpluimschool bezoeken aan de Ouwlandsedijk opgevangen in een groepsruimte. Dit is de Rupsjesgroep. Ouders zijn hiervan op de hoogte.

De kinderen kunnen een activiteit doen of gewoon op de bank nog lekker een beetje wakker worden. We zorgen dat de kinderen op tijd in de klas zijn, de leerkrachten zijn dan al in de klas. Voor informatie moeten de ouders zelf naar de leerkrachten mailen.

#### *2.1.5 Vakanties/studiedagen*

In vakanties worden de kinderen van Ouwlandsedijk opgevangen op de Ouwlandsedijk. De Vleermuizen en de Reigers hebben een eigen vakantieprogramma.

Tijdens vakantie- en studiedagen zijn de aanwezige kind aantallen zo wisselend per groep en in het totaal, dat we tijdens deze dagen de groepen, indien nodig en kan, per twee of drie gekoppelde samenvoegen.

De indeling is dan nog steeds horizontaal maar beter verdeeld, wat het speelplezier en het mogelijk maken van activiteiten vereenvoudigd. Ook zo kan het vierogen beleid doorlopen. Tijdens deze dagen vinden kinderen het leuk om meer gezamenlijke en groter activiteiten te doen. De kinderen die eigen- of een rustmoment nodig hebben zijn goed in beeld en worden hierin voorzien. Ouders worden hier met het vakantieprogramma over geïnformeerd.

Op de Ouwlandsedijk worden de kinderen welkom geheten door de PM-ers in een groepsruimte. De kinderen gaan zo snel als kan naar de eigen groep. Er vindt een snelle afstemming plaats voor wat betreft eten, activiteiten en organisatie. Rond 9.30u krijgen de kinderen drinken en een versnapering waarna rond 10.00u een programmaonderdeel van start gaat.

Tussen 12.00–12.30u gaan ze eten. We vragen kinderen om mee te helpen de tafel te dekken en eventueel iets lekkers klaar te maken. Tijdens de middagpauze van de PM-ers ondernemen kinderen uit verschillende groepen gezamenlijk activiteiten zoals buitenspelen, tv kijken of ze doen zelf met iemand een spelletje.

Rond 14.30u krijgen de kinderen weer wat drinken en een versnapering waarna het programmaonderdeel van de middag plaatsvindt. Om 16.30u eten ze fruit en sluiten ze de dag rustig af.

Het vakantieprogramma bestaat steeds uit een hoofdthema. De concrete invulling van alle vakanties worden via de mail doorgegeven aan kinderen, ouders en collega's.

#### *2.1.6 Maaltijden*

Tijdens alle eetmomenten zitten de PM-ers samen met de kinderen aan tafel of in de kring. De PM-ers eten met de kinderen mee om de gezinssituatie na te bootsen en de gezamenlijkheid te benadrukken. Er is tijdens dit moment aandacht voor de sociale interacties en de zelfstandigheidsbevordering van de kinderen. Ze dekken bijvoorbeeld zelf de tafel, helpen het fruit klaar te maken of gaan het halen en ruimen mee op. Kinderen delen zelf





het fruit uit, na het handen wassen en kunnen zodoende contact maken met andere kinderen, we geven ze daarvoor letterlijk iets in handen.

## 2.2 Ondersteuning bij werkzaamheden

De PM-ers zijn nooit alleen in het gebouw als er kinderen zijn. Als de groep dusdanig klein is dat er maar één PM-er aanwezig hoeft te zijn, worden er concrete afspraken gemaakt voor wat betreft de ondersteuning. In het geval van de voorschoolse opvang wordt de pedagogisch medewerker door de groepsleiding van de kinderdagopvang ondersteund.

De PM-ers worden verder door de huishoudelijke dienst en stagiaires ondersteund in hun dagelijkse werkzaamheden.

## 2.3 Samen met de burens/ samenvoegen.

	A Ad hoc/Kort van tevoren	B Voorzienbaar
1 Meer locaties	Samenvoegen niet toegestaan Activiteiten wel toegestaan Activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifiek leer- en of bezigheidsmoment met een specifiek doel, waar vooraf over is nagedacht</li> <li>• Concreet beschreven in pedagogisch beleidsplan</li> <li>• Activiteit uitgevoerd conform beleidsplan</li> </ul>	Contractueel geregeld Contract moet bevatten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• In welke situatie en/of</li> <li>• Wanneer</li> <li>• De andere locatie(s) waar wordt opgevangen</li> </ul>
2 Eén locatie	Art 9.9 en 18.4 besluit kwaliteit: Aanvullende schriftelijke overeenkomst: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vooraf toestemming ouders</li> <li>• periode van de opvang in één andere groep.</li> </ul> Een bepaald moment is niet een willekeurig moment.	Art 9.9 en 18.4 besluit kwaliteit: Aanvullende schriftelijke overeenkomst: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vooraf toestemming ouders</li> <li>• periode van de opvang in één andere groep.</li> </ul>

**KSE heeft de continuïteit hoog in het vaandel. Elk kind wordt geplaatst in een vaste stamgroep.**

### Samen op één locatie:

**2B)** In vakanties, bij personele krapte en op sommige weekdays, bijv. de vrijdag, zijn er minder kinderen en minder PM-ers.

Het komt dan voor dat we groepen kunnen samenvoegen. We houden altijd rekening met de leeftijd en ontwikkelbehoefte van het kind. Er zijn altijd vaste en bekende PM-ers aanwezig. Dit geeft tevens invulling aan het vier-ogenbeleid en de speelbehoefte van kinderen met andere kinderen. Dit is een voorzienbare situatie, ouders zijn hiervan op de hoogte en tekenen hieraan vooraf een aanvullende schriftelijke overeenkomst.



**2A)** Ad hoc groepen samenvoegen komt soms voor, nooit willekeurig. Het is altijd het gevolg van onverwacht personeelstekort waarbij er geen mogelijkheid meer was de groep te sluiten of absoluut niet wenselijk op dat moment.

#### **Samen op meerdere locaties:**

**1B)** Op verzoek van ouders kan het voorkomen, hoewel sporadisch, dat één kind op twee locaties verblijft in een week als er op één locatie geen plek is op de gewenste dagen. Ouders hebben dan per locatie een contract afgesloten. Dit is een voorzienbare situatie op verzoek van ouders. Is er weer plaats op de gewenste dagen op één locatie dan wordt het kind daar geplaatst. De woensdag BSO is op een andere locatie. Ouders hebben hiervoor getekend. In vakanties wordt er wel eens samen gespeeld met een andere locatie, dat zijn geplande vakantieactiviteiten. Ouders weten dit via het vakantieprogramma.

**1A)** Niet van toepassing. Onze BSO kinderen bezoeken niet adhoc andere locaties, ook niet voor activiteiten. Ruilingen naar ander locaties is niet toegestaan. Uitzondering daarop is de woensdagmiddag, ruilen naar de Vet Cool Kids op de Jacob Catsstraat locatie.

## **2.4 School en Clubs**

De meeste kinderen komen zelfstandig vanuit school naar de BSO.

Daarnaast worden kinderen, indien mogelijk en met uitzondering van de schoolvakanties, door chauffeurs naar de eigen clubjes gebracht om daar aan activiteiten deel te nemen.

Kinderen worden door de groepsleiding van de eigen groep gebracht naar de workshops in huis. Op dat moment vallen deze kinderen onder supervisie van de docent, meestal sluit er ook een PM-er aan ter ondersteuning.

Voor een club in huis is een PM-er van de BSO aangewezen als gastvrouw waarbij zij ook als contactpersoon optreedt naar de docent. Zij zet koffie/thee en benadert de docent actief over het verloop van de club. Eventuele bijzonderheden koppelt zij aan de PM-ers van de betreffende groep terug zodat zij kunnen zorgen voor een goede overdracht aan de ouders.

## **2.5 Wennen BSO en Extra dagdelen**

Voor kinderen uit de dagopvang die naar de BSO gaan als ze vier jaar zijn geworden kan er een wemmoment gepland worden. Ze maken dan kennis met de nieuwe groep, de PM-ers en de kinderen die daar al zijn.

Het wennen is een kort moment in de middag en wordt gezien als activiteit.

#### **Voor het wennen gelden de volgende hoofdregels:**

- Het wennen zonder schriftelijke opvangovereenkomst is niet mogelijk.
- Een nieuw wen-kind telt mee voor de BKR op de wengroep.
- De maximale groepsgrootte mag niet worden overschreden wanneer een kind komt wennen dat geheel nieuw is bij het KDV of de BSO.
- Wanneer een kind dat al is geplaatst op het KDV of de BSO en gaat wennen in een nieuwe stam- of basisgroep én dit is als activiteit beschreven in het pedagogisch beleidsplan, dan kan de maximale groepsgrootte worden losgelaten.
- Een kind die een korte tijd went in een andere groep op de eigen locatie, kun je aanmerken als een activiteit en daarom telt het kind niet mee voor de BKR op de wengroep. De plaats voor het kind op de eigen groep moet onbezet blijven omdat het te allen tijde terug moet kunnen keren naar de eigen groep.

**Het afnemen van een extra dagdeel of delen** is mogelijk in noodgevallen en daarmee incidenteel.

De communicatie over het afnemen van een extra dagdeel loopt via de PM-ers van de stamgroep van het kind. De ouder dient het verzoek in via de ouderportal. De beslissing over het al dan niet toestaan van het verzoek is aan de manager van de betreffende locatie.

Bij uitzondering kan een kind tijdelijk, voor een periode, in een extra stamgroep worden opgevangen gedurende een schriftelijk overeengekomen periode. Deze periode mag niet langer duren dan de tussen, KSE en ouder schriftelijk overeengekomen periode. Het gaat om tijdelijke opvang in een andere stamgroep dan de stamgroep



waartoe het kind al behoort. Van tevoren moet voor beide partijen duidelijk zijn wat de situatie is en hoe lang deze duurt.

## **2.6 Kind-volg-systeem, mentorschap, signaleren van gedrag - en/of ontwikkelingsproblemen bij kinderen, pedagogische coaching.**

Kids Society Erica gebruikt vanaf 1 januari 2018 een nieuw kindvolgsysteem genaamd Looqin. Deze methode vervangt de gebruikte methode "Welbevinden". Looqin brengt het welbevinden van kinderen in beeld maar ook de betrokkenheid van het kind. De methode geeft tevens een beeld van de ontwikkeling van het kind. Voor meer informatie verwijzen we u naar het pedagogisch beleid van Kids Society Erica, te vinden op onze website, [www.kidssociety.nl](http://www.kidssociety.nl). Alle kinderen krijgen een mentor en deze mentor zal in Looqin ook voor de toegewezen kinderen de Looqin screenings doen, de gesprekken met ouders voeren en aanspreekpunt zijn voor deze kinderen.

Hoe er gehandeld wordt m.b.t. het signaleren van gedrag- en/of ontwikkelingsproblemen, de ondersteuning van de pedagogisch medewerker hierbij en de eventuele doorverwijzing voor externe hulp aan ouders en/of kinderen kunt u ook lezen in het pedagogisch beleid van KSE. [www.kidssociety.nl](http://www.kidssociety.nl). KSE heeft twee Orthopedagogen in dienst die medewerkers, kinderen en ouders kunnen ondersteunen.

### **2.7 Inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker/coach**

Volgens de wet IKK is het verplicht om per 1 januari 2019 een pedagogisch beleidsmedewerker voor de beleidsontwikkeling te hebben en een coach voor de coaching. Binnen Kids Society Erica is ervoor gekozen om hiervan een gecombineerde functie te maken. Deze functie wordt vervuld door twee orthopedagogen. Zij geven 'coaching on the job' aan de pedagogisch medewerkers en houden zich bezig met de pedagogische beleidsontwikkeling. Zij ondersteunen hierin het managementteam (MT) en hebben daarbij een adviserende rol.

Voor het beleid zie My Society (CAS.MVE19001) en de website van KSE.

Tevens heeft Kids Society Erica een pestbeleid en protocol wat ingezet wordt als er sprake is van pesten. KSE werkt ook met de "meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld".



## Wat doen we nog meer?

### 3.1 Activiteiten

#### 3.1.1 Dagelijkse bezigheden

We bieden kinderen een scala van activiteiten aan. Deels zijn deze thema gerelateerd maar er wordt ook geanticipeerd op wat de kinderen zelf aangeven of aandragen. We denken mee op hun ideeën en daarmee gaan we aan de slag. We proberen dan de vraag/behoefte in te passen in het thema wat dan aan de orde is.

#### *Vrijtijdsbesteding*

We vinden het belangrijk dat kinderen nadat ze een hele dag op school hebben gezeten, de BSO-tijd als vrije tijd beschouwen. De PM-ers creëren de voorwaarden zodat kinderen alleen of samen, met of zonder materialen, een keuze kunnen maken om iets te ondernemen. Echter, kiezen om lekker niets te doen is natuurlijk ook mogelijk.

#### *Buitenspelen en natuurbeleving*

We vinden het belangrijk dat alle kinderen dagelijks na school een portie frisse lucht opsnuiven. Dus als het wat betreft het weer enigszins kan, gaan we allemaal naar buiten. De omstandigheden en de groepssamenstelling bepalen hoe lang we gaan.

#### *Kring*

Soms vormen we op een bepaald moment een kring. Dit gebeurt dan onder het eten van een stuk fruit waarbij de inhoud van de kring steeds kan wisselen. Soms vind er een gesprek plaats, er wordt een spel gespeeld of een verjaardag gevierd. We vinden deze sociale gebeurtenis een belangrijk aspect van een BSO-dag. De Vleermuizen, Hommels en IJsvogels hebben geen kring, ze zitten wel samen aan tafel.

#### 3.1.2 Goede doel

Er kan zelfstandig en altijd besloten worden iets te doen voor een goed doel.

#### 3.1.3 Vrij en geleid spel

De tijd dat de kinderen op de buitenschoolse opvang doorbrengen wordt met name ingevuld met vrij spel. Dit is een bewuste keuze aangezien de kinderen op school al veel geleide activiteiten hebben ondernomen. We bieden ze echter veel keuze en het aanbod in wat ze kunnen gaan doen is dan ook groot.

Tijdens het vrije spel proberen we met de kinderen mee te spelen en waar mogelijk het spel te verdiepen. Daarnaast geven we kinderen tijdens deze momenten vaak individuele aandacht. We observeren tijdens het vrije spel en hebben dan oog voor zowel het individu als de groep.

Het geleide spel proberen we steeds af te stemmen op behoeftes van kinderen. Activiteiten sluiten vaak aan bij de actualiteit van dat moment maar als kinderen andere wensen hebben, passen we dit aan. Geleide activiteiten zijn meestal seizoen gericht en worden aangepast aan de groepssamenstelling waarbij we er in het bijzonder rekening mee houden dat zowel jongens als meisjes aan bod komen.

#### 3.1.4 Ouwlandsedijk op stap

In de vakanties organiseren we af en toe een uitje. We vinden het echter belangrijk dat de basis van de opvang plaatsvindt in de Ouwlandsedijk en zien het op stap gaan dan ook als een speciale en incidentele gebeurtenis. PM-ers gaan niet alleen wandelen of op stap met een kind, er moeten altijd meerdere kinderen en/of een collega mee. (vierogen beleid) Diverse groepen gaan af en toe naar het scoutingterrein en naar het bos.

#### 3.1.5 Samenwerken in het Nuenense

Met speeltuin de Kievit heeft Kids Society Erica bepaalde afspraken gemaakt. We kunnen daar terecht tijdens de reguliere openingstijden. Met de scouting Rudyard Kipling zijn er afspraken dat de oudste kinderen daar in vakanties gebruik kunnen maken van de accommodatie als uitstapje.

Ook het Weverkeshof, de kinderboerderij, wordt bezocht.

De oudste kinderen kunnen in de vakanties naar het scoutingterrein om daar fijn buiten te spelen.

Met de korfbalvereniging en voetbalvereniging EMK hebben we een overeenkomst dat we gebruik kunnen maken van workshops en de velden op afgesproken momenten.

## 3.2 Rituelen

### 3.2.1 Ontvangst en vertrek

Als kinderen de voorschoolse opvang bezoeken zorgen we ervoor dat iedereen individueel ontvangen wordt. We vinden het belangrijk dat alle ouders de kans krijgen om eventuele informatie goed over te kunnen dragen.

Als kinderen uit school komen begroeten we ieder kind individueel en we noemen daarbij hun naam. We hebben aandacht voor het specifieke verhaal van het betreffende kind zodat we weten hoe de dag tot dan toe is verlopen.

We zorgen ervoor dat we tijdens het vertrek alle kinderen en hun ouders zien voordat ze naar huis gaan. Ook als ouders wat sneller willen vertrekken besteden we aandacht aan een zorgvuldige overdracht. De tieners worden meestal niet meer opgehaald door de ouders, zij mogen zelfstandig naar huis.

In vakanties vragen we ouders en kinderen zich centraal te melden bij de PM-ers in een groepsruimte zodat er overzicht is en blijft voor wat betreft het aantal kinderen en ze ook welkom geheten worden. We proberen in vakanties zo snel als mogelijk met de kinderen naar de eigen groep te gaan zodat we ervoor kunnen zorgen dat de binnenkomst en de overdracht zo rustig mogelijk kunnen verlopen.

### 3.2.2 Kom erbij

De nieuwe kinderen worden welkom geheten in de groep, iedere groep geeft daar een eigen invulling aan. We stellen het kind in de kring voor en hebben veel aandacht voor de wienperiode. Dit gebeurt niet meer zo bij de tieners, zij doen dat anders.

De nieuwe kinderen die bij de BSO komen krijgen als nodig 'een maatje'. Dit kind maakt hen wegwijs in de nieuwe groep en helpt de groepsleiding mee om het nieuwe kind zich snel op zijn gemak te laten voelen

### 3.2.3 Een snik en een traan

Als kinderen de groep verlaten wordt dit verteld in de kring en een afscheid gepland.

Als kinderen de locatie verlaten en het afscheid dus een meer definitief karakter kent, krijgt het kind een cadeautje of een aandenken.

Als een kind de Vleermuizengroep verlaat wordt hier, op het kind afgestemd, aandacht aan gegeven. Een tegoedbon voor een keer tosti te komen eten is favoriet bij de Tieners. Zo kunnen ze ons nog eens bezoeken als ze niet meer naar de BSO komen

### 3.2.4 Overgangsmomenten

Doordat dagen verdeeld zijn in vier momenten (vrijtijdsbesteding, activiteit, buitenspelen en kring) heeft een dag een vaste structuur en ritme. Dit is herkenbaar voor kinderen en zorgt voor houvast en herkenning, en met name de overgangsmomenten zijn duidelijk.

Daarnaast benoemen we de overgangsmomenten voor kinderen ruim van tevoren. We geven hen daarmee de tijd om de overgang naar een andere situatie in een rustig tempo te kunnen maken. We geven hen dan ook tijd aan als er een spelletje opgeruimd moet worden maar ook het moment dat ouders bijna komen proberen we hen op tijd aan te geven.

De structuur van de Tieneropvang dagen is verdeeld in drie momenten namelijk de binnenkomst van de kinderen, het eetmoment en de start van de vrijtijdsbesteding. Deze momenten zijn op deze groep niet meer zo gestructureerd als ze het gewend waren. De tieners kiezen met name de eigen structuur en dagindeling, alles in overleg en onder toezicht van de PM-ers.



### 3.3 Feesten

#### 3.3.1 Er is er een jarig

Alle kinderen mogen als ze willen de verjaardag vieren. Elke groep heeft daarvoor zijn eigen manier van doen. Kinderen mogen kiezen wat ze leuk vinden. Bijvoorbeeld wel of niet in een kring, de kleine jarige kiest hulpjes, er worden liedjes gezongen en spelletjes gedaan als gewenst. Kinderen hoeven niet te trakteren, de PM-er van de groep zorgt voor een gezonde traktatie!

Iedere PM-er kan zelf beslissen of en wanneer ze haar verjaardag viert. Ze geeft dit door aan collega's zodat zij in de gelegenheid gesteld worden om een feestje te bouwen.

Als een kind van de Tiengroep jarig is mag het zelf beslissen of er getrakteerd wordt (vanuit KSE) of niet. Daarbij wordt rekening gehouden met ons voedingsbeleid.

Het kind wordt natuurlijk gefeliciteerd en de rest van de festiviteiten stemmen we af op de specifieke behoeftes van het jarige kind. Veel kinderen willen niet teveel aandacht besteden aan het jarig zijn en daar houden we uiteraard rekening mee.

#### 3.3.2 Traditionele feesten

##### *Kerst en Oud&Nieuw*

De ruimtes zijn traditioneel ingericht en stralen gezelligheid en warmte uit. We vieren het gezellig samenzijn waarbij er speciale activiteiten georganiseerd worden. Er is extra aandacht voor sfeer en muziek.

Oudejaarsviering vindt plaats op Ouwlandsedijk. Op een feestelijke manier besteden we aandacht aan de laatste dag van het jaar.

##### *Carnaval*

Ook Carnaval wordt gevierd op de Ouwlandsedijk. We vinden het prettig als alle PM-ers verkleed komen maar verplichten dit niet. Ook op maandag en dinsdag vieren we carnaval en mogen kinderen verkleed naar de BSO komen.

##### *Pasen*

De ruimtes zijn ingericht met paastakken en andere traditionele versieringen. Activiteiten zijn afgestemd op tradities zoals echte eieren zoeken en het knutselen van paasversieringen. Als het past dan wordt er een paasbrunch georganiseerd voor de kinderen die op de betreffende dag aanwezig zijn. De tiengroep besteedt niet veel extra aandacht aan Pasen.

##### *Koningsdag*

Afhankelijk van de dag waarop de verjaardag van onze Koning gevierd wordt, besteden we hier aandacht aan door oranje-activiteiten te organiseren. De tieners doen dit als er behoefte is.

##### *Vader- en Moederdag*

We besteden geen extra aandacht aan vader- en Moederdag aangezien de meeste scholen hier al invulling aan geven. Uiteraard mogen kinderen als ze daar zelf voor kiezen, iets maken voor hun ouders.

##### *Sinterklaas*

Tijdens de dagen rondom het Sinterklaasfeest krijgt de groep (op ma, di en do) een groepscadeau en tevens een meisjes en jongens cadeau. In de kring is er aandacht voor het uitpakken van het cadeau dat vaak vergezeld gaat met een rijm of brief. Activiteiten in deze tijd zijn uiteraard afgestemd op dit feest.

Het Sinterklaasfeest wordt niet meer gevierd op de Vleermuizengroep, de tieners voelen zich daar te oud voor.

##### *Tienerkamp*

In het voorjaar, meestal rondom einde mei/juni, wordt het Tienerkamp georganiseerd voor de kinderen die in de tiengroepen zitten. Kinderen die voor de zomervakantie negenenvijf worden gaan vaak ook al mee. Veel



tieners kijken uit naar dit moment. Tieners gaan met de groepsleiding naar een externe locatie van vrijdag t/m zondag om daar met elkaar allerlei leuke, tieneractiviteiten te doen. Een bijzonder ervaring!

### 3.4 Kindinspraak

Het aandacht hebben voor kindinspraak is bij het BSO team een hele normale zaak. Naast het feit dat we kinderen goed observeren in wat ze nodig hebben luisteren we ook goed naar hun wensen en behoeftes.

### 3.5 Belonen en corrigeren

Belonen en corrigeren hoort bij de "normale" pedagogische werkwijze van onze PM-ers. Het wordt door onze PM-ers gezien als "maatwerk" en gebeurt altijd vanuit het idee om de veiligheid en het welbevinden van individuele kinderen te bevorderen. Kinderen met meer behoefte aan beloning en bevestiging, bijvoorbeeld door de ontwikkelingsfase waar ze in zitten, ontvangen dan ook meer. Een standaard methode voor belonen bestaat niet. Voor correcties geldt hetzelfde, ook dit wordt op maat gegeven, afhankelijk van de situatie en het individuele kind. Voor kinderen die extra zorg nodig hebben of wensen, bijvoorbeeld doordat de pedagogische interventies niet toereikend zijn, wordt een plan van aanpak gemaakt om hun welbevinden en ontwikkeling te bevorderen. De vaste PM-ers nemen voornamelijk het voortouw waar het gaat om het welbevinden, waaronder belonen en corrigeren van het gedrag van onze kinderen en worden daar eventueel in bijgestaan door collega PM-ers of andere functionarissen. Daarnaast vindt KSE het ten allen tijde belangrijk om aan te sluiten bij de opvoedstijl van ouders en hierover met ouders te overleggen, een kind moet zich immers veilig weten tijdens het verblijf bij ons.

### 3.6 Innovatie

In 2024 zullen alle groepen aan eigen groepsinterventies werken, vanuit Looqin, om in de eigen groep verbetering te bewerkstelligen waar nodig.

Er is aandacht voor gastvrijheidsbeleving en communicatie met ouders d.m.v. van een training en we gaan aan de slag met de 3 O's. Ontdekken, Ontwerpen, Ontwikkelen. Hiervoor is een cursus gevolgd.

Het meespelen door de PM-er en verdiepen van spel blijft een uitdaging voor 2024.

### Scholing:

Zie scholingsgids 2024.

## 4 Het jaar op een rij

### 4.1 Actuele onderwerpen

2024:

- Verdere samenwerking met de basisschool.
- Aan de slag met Doen Kids en het activiteitenprogramma
- Gastvrijheid en communicatie met ouders.
- Werken met de 3 O's: Ontdekken, Ontwerpen, Ontwikkelen

### 4.2 Evaluatie

Het pedagogisch werkplan wordt jaarlijks geëvalueerd met het team en waar nodig aangepast. Het pedagogisch werkplan dient steeds getoetst te worden aan het pedagogisch beleid van Kids Society Erica.

Na vaststelling door het team wordt de decentrale oudercommissie geïnformeerd.

De volgende evaluatie vindt plaats in december 2024.