

PROFIELSCHETS (LEDEN) RAAD VAN TOEZICHT VAN KIDS SOCIETY ERICA

Inleiding

Deze profielschets beschrijft het profiel van de leden van de Raad van Toezicht (RvT) van Stichting Kinderopvang Erica, h.o.d.n. Kids Society Erica. De RvT kan deze profielschets desgewenst aanpassen, binnen de grenzen van hetgeen in de statuten van de Stichting en in het Reglement van de RvT geregeld is.

Het is een zaak van goed bestuur dat de RvT wordt samengesteld op basis van profielen van deskundigheid of aandachtsgebieden. Vacaturevervulling vindt plaats op basis van eigen netwerkcontacten dan wel op basis van werving via krant, internet, etc. Profielen kunnen betrekking hebben op deskundigheid ten aanzien van bijvoorbeeld bestuurlijk-juridische zaken, personeelsbeleid of financieel beleid.

Daarnaast kan in een profielschets ook de gewenste attitude worden meegenomen passend bij de bestuursfilosofie van de RvT, bijvoorbeeld een kritisch-onafhankelijke houding, durven kiezen, gewend om te delegeren, analyserend vermogen, gezag uitstralen etc. Omdat het besturen van een kinderopvangorganisatie continu in beweging is, is het ook belangrijk om steeds te toetsen vanuit welke bestuursfilosofie dit gebeurt. Soms wil een RvT anders besturen en zijn nieuwe vacatures de aanleiding voor een bezinningsproces. Elke RvT doet er goed aan zich geregeld de vraag te stellen of het type bestuurder past bij het type RvT dat men wil zijn.

Bestuurders hoeven géén kinderopvangspecialisten te zijn maar wel mag van hen worden verwacht om visie te hebben op het werkveld. Het is daarom reëel te verwachten dat ze kennis nemen van ontwikkelingen in het overheidsbeleid, het publiek debat over kinderopvang volgen etc. Het doen aan eigen deskundigheidsbevordering kan bijvoorbeeld inhouden dat elk bestuurder een abonnement ontvangt op een of meer tijdschriften, zich verplicht om op bestuurscursus te gaan of een congres over een kinderopvangthema bezoekt.

Deze afspraken kan de RvT elk jaar maken en passen bijvoorbeeld prima in de jaarlijkse evaluatie of in het 'functioneringsgesprek' dat de voorzitter regelmatig (ten minste bij periodiek aftreden) met elk lid van de RvT zou moeten voeren. In dat gesprek is het ook van belang na te gaan wat de toegevoegde waarde van het betreffende lid van de RvT is.

Uitgangspunten profiel

De RvT bevordert diversiteit die recht doet aan de pluriformiteit in de samenleving. In dat kader streeft de RvT een evenwichtige verdeling na. Daarbij kan gedacht worden aan:

- a) vrouwen en mannen;
- b) leeftijd;
- c) maatschappelijke groeperingen.

Samenstelling

1. De samenstelling van de RvT dient te voldoen aan de vereisten in artikelen 9 t/m 11 van de statuten en aan de vereisten van het reglement van de Raad van Toezicht.
2. Bij de samenstelling van de RvT wordt gelet op diverse taken en bevoegdheden van de RvT zoals vastgelegd in de statuten, alsmede op voldoende spreiding van deskundigheden en maatschappelijke achtergronden van de leden in het licht van de grondslag en doelstelling van de stichting.
3. De leden van de RvT dienen de grondslag van de stichting te onderschrijven en in hun verdere maatschappelijk handelen zich bewust te zijn van hun voorbeeldfunctie voor de gehele stichting en de van haar uitgaande instellingen.
4. De RvT kan bij vervulling van een vacature tot een nadere detaillering van vereiste kwaliteiten en eigenschappen besluiten.

5. De RvT gaat niet over tot (her-)benoeming dan nadat met betrokkene een gesprek is gevoerd door de voorzitter van de RvT en de voorzitter van het management gezamenlijk. In dat gesprek wordt met name aan de orde gesteld de te verwachten bijdrage van betrokkene aan het werk van de RvT.

6. De RvT kent als leden met een bijzondere functie: een voorzitter en een vicevoorzitter. De voorzitter wordt in functie benoemd.

Individuele eisen

1. De leden van de RvT zijn in staat integraal toezicht uit te oefenen aan de hand van de taakstelling van het management.

2. De leden van de RvT zijn in staat op het niveau van het management te fungeren als proactieve sparringpartners in discussies over vraagstukken waarvoor het management staat.

3. De leden van de RvT zijn in staat om:

a) afstandelijkheid en betrokkenheid te combineren; betrokken te zijn bij wat er speelt binnen de organisatie en direct omgeving, zonder daarvoor de afstand te verliezen die past bij de toezichtsfunctie.

b) affiniteit te hebben met kinderopvang.

c) beoordelen/controleren te combineren met adviseren/stimuleren;

d) het organisatiebelang te behartigen met oog voor het algemeen maatschappelijke belang;

e) in staat te zijn tegengestelde belangen te kunnen afwegen in te nemen besluiten. Hierbij ziet men toe op de deugdelijkheid en aansluiting van de koers/besluiten van de organisatie binnen het kader van een maatschappelijke onderneming.

f) besluitvaardig te handelen; de verantwoordelijkheid te kunnen en willen nemen voor de genomen besluiten;

g) te werken met globale informatie en om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over de aan hen voorgelegde aangelegenheden;

h) ontwikkelingen in het onderwijs, de onderwijspolitiek en de maatschappij zelfstandig te volgen;

i) door de informatie heen te kijken en organisatorische spanningen te herkennen;

j) goed in teamverband te kunnen werken en gebruik te kunnen maken van elkaars complementariteit.

k) hun eigen functioneren te (laten) evalueren;

l) in voldoende mate tijd en energie te kunnen besteden aan het voorbereiden en bijwonen van de vergaderingen en voor eventuele overige taken; hun netwerk aan te wenden voor de ondersteuning van het management en de stichting.

Voorzitter

Van de voorzitter van de RvT worden, onverminderd de hiervoor genoemde elementen uit de profielschets, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht:

a) Heeft de vaardigheden en de persoonlijkheid voor een leidende rol in de RvT.

b) Beschikt liefst over kennis en ervaring op meerdere aandachtsgebieden.

c) Kan de organisatie desgewenst goed extern vertegenwoordigen.

d) Heeft ervaring met (politiek) bestuurlijke besluitvormingsprocessen.

e) Kan besluitvorming in de RvT goed begeleiden.

f) Streeft naar evenwicht en doet ieders persoon en inbreng recht.

g) Bewaart overzicht over de taken en functies van de RvT.

h) Is onafhankelijkheid en voorkomt mogelijke tegenstrijdige belangen.

i) Heeft voldoende tijd voor zijn/haar voorzitterstaak.

Totaaloverzicht Profielkenmerken RvT				
Hoeveel leden moeten dit bezitten? (gemiddelde mening RvT) >	Hoe scoor ik persoonlijk? (aantal leden met score >=3)	Hoe scoort de hele RvT? Voldoende?	Hoe scoort de hele RvT? (aantal leden met score 5)	Hoe scoort de hele RvT? (aantal leden met score 4 of 5)
Het hebben van strategisch inzicht				
Kennis/ervaring wet- en regelgeving binnen de branche kinderopvang				
Kennis/ervaring marketing en PR				
Kennis/ervaring opvang calamiteiten/crises				
Kennis/ervaring onroerend goed zaken				
Het hebben van financieel inzicht				
Kennis/ervaring Kwaliteitssystemen				
Het hebben van een netwerk lokale, provinciale, landelijke overheden				
Het hebben van een netwerksector welzijn				
Het hebben van netwerk sector Onderwijs (BO,VO,MBO)				
Het hebben van een netwerk branche Kinderopvang				
Kennis/ervaring met doelgroep klanten van de Kinderopvang				
Politieke kennis, ervaring, vaardigheden (gevoel voor verhoudingen)				
Kennis/ervaring met risicoanalyse				
Kennis/ervaring met fusieprocessen				
Bestuurlijke ervaring en inzicht				
Kennis/ervaring pedagogiek				
Kennis/ervaring duurzaamheid				
Kennis/ervaring juridische zaken				
Interpreteren van de financiële verslaggeving				
Kennis/ervaring arbeid en organisatie / HRM				
Kennis/ervaring beloning en arbeidsvoorwaarden				
Kennis/ervaring met toepassing van informatietechnologie				
Bereidheid om voorzittersrol in te vullen ('ja' = score 5, 'nee' = 1)				

Aantal "onvoldoende":

UITGANGSPUNTEN:

- kolom C bevat de gemiddelde score van de RvT leden
- kolom D bevat het aantal leden met een score 3 of hoger
- Als D >= C dan scoort de RvT "goed". In het andere geval is een competentie niet goed ingevuld.
- Ter info in Kolommen F en G het aantal RvT leden dat 5, resp. 4 of 5 scoort (3 = voldoende, maar 5 is 'expert')