



Inspectierapport

Kids Society Erica locatie Jacob Catsstraat (KDV)

Jacob Catsstraat 1

5671 VP Nuenen

Registratienummer 659363653

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Nuenen c.a.
Datum inspectie:	21-11-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Concept

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	13
Overzicht getoetste inspectie-items	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Personeel en groepen	19
Gegevens voorziening	21
Opvanggegevens	21
Gegevens houder.....	21
Gegevens toezicht	21
Gegevens toezichthouder (GGD)	21
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	21
Planning	22
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	23

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat (3/4 hoofdstukken);
- personeel en groepen (3/3 hoofdstukken).

Aan één van de kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat (1/4 hoofdstukken): item 'pedagogisch beleid', 2 kwaliteitseisen onvoldoende.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kids Society Erica (KSE) biedt kinderopvang in de gemeente Nuenen en Eindhoven. Zij bieden kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en peuterwerk.

De locatie Jacob Catsstraat is met vijf dagopvanggroepen voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar gevestigd in Kindcentrum Dassenburcht in Nuenen. Sinds 2019 is peutergroep 't Kwetternest (voorheen Stichting Kinderpeelzalen Nuenen) onderdeel geworden van de organisatie, deze groep vangt kinderen op in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar en richt zich uitsluitend op peuterwerk. Het kinderdagverblijf biedt op werkdagen van 7.30 uur tot 18.30 uur opvang. De peutergroep biedt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag opvang van 8.30-12.30 uur.

Er wordt gebruik gemaakt van zes groepsruimtes en een speelhal.

Het kinderdagverblijf biedt voorschoolse educatie (VE) op de groep 'de blauwe pauwen' en binnen de peuterwerkgroep. Er wordt gewerkt met de programma's 'Kaleidoscoop' en 'Startblokken'.

Op deze locatie biedt Kids Society Erica ook buitenschoolse opvang met zeven BSO-groepen voor kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. Tevens is het hoofdkantoor van Kids Society Erica op deze locatie gevestigd.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Inspectie	Bevindingen
jaarlijkse inspectie 14-11-2019	Alle getoetste inspectievoorwaarden voldeden aan de Wet kinderopvang. De houder is er in geslaagd de overtreding uit 2018 op te lossen.
jaarlijkse inspectie 2020	Vanwege Corona maatregelen is er geen jaarlijkse inspectie uitgevoerd.
jaarlijkse inspectie 15-07-2021	Alle getoetste inspectie-voorwaarden voldeden aan de Wet Kinderopvang.
Jaarlijks inspectie 06-10-2022	Alle getoetste inspectie-voorwaarden voldeden aan de Wet Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Pedagogisch beleid', na het bieden van herstelaanbod op 2 voorwaarden, voldoen aan de gestelde eisen.

Kids Society Erica hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert elke locatie zijn eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid. Voor de locatie Jacob Catsstraat zijn 2 pedagogisch werkplannen aanwezig: één plan voor de dagopvanggroepen en één plan voor de peuterwerkgroep.

Binnen de voorwaarde 'pedagogische praktijk' is terug te lezen op welke wijze de houder er zorg voor draagt dat er verantwoorde dagopvang wordt geboden conform de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Overtreding pedagogisch beleid: beschrijving werkwijze stamgroepen

Het pedagogisch beleidsplan bevat geen concrete beschrijving van de werkwijze van de stamgroepen op de locatie.

In verband met ziekte van beroepskrachten werden de kinderen van de Groene Kameleons op de dag van inspectie opgevangen bij de Paarse Vlinders.

De locatiemanager geeft tijdens een telefonisch overleg op d.d. 01-12-2023 aan dat er sprake is van gekoppelde groepen. Op bepaalde momenten (bijvoorbeeld bij ziekte van beroepskrachten) kunnen de kinderen worden opgevangen in de gekoppelde groep, zodat de opvang doorgang kan vinden.

In het pedagogisch werkplan van de locatie staat hierover niets beschreven. Hier staat enkel het volgende: *"Op woensdag en vrijdag kan het voorkomen dat dagopvanggroepen gekoppeld worden als de kinderaantallen dit vragen."*. De houder beschrijft niet dat de kinderen bij ziekte van beroepskrachten ook worden opgevangen in de gekoppelde groep. Ook wordt niet beschreven welke groepen aan elkaar gekoppeld zijn en hoe de emotionele veiligheid voor kinderen hierbij gewaarborgd wordt. Omdat de houder ook buiten de woensdag en vrijdag om kinderen opvangt in de gekoppelde groep, dient de houder deze werkwijze op te nemen in het pedagogisch beleidsplan (werkplan).

Herstelaanbod

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid de werkwijze met betrekking tot de gekoppelde groepen op te nemen in het pedagogisch werkplan van de locatie. De houder beschrijft hierbij welke groepen aan elkaar gekoppeld zijn, op welke momenten de groepen worden gekoppeld en hoe de emotionele veiligheid van kinderen hierbij wordt gewaarborgd.

De houder heeft van dit herstelaanbod gebruik gemaakt.

Conclusie herstelaanbod

Bovenstaande tekortkoming is door de houder hersteld. Op d.d. 12-12-2023 heeft de locatiemanager per e-mail een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan toegestuurd. In deze versie is te lezen dat ook tijdens ziekte van beroepskrachten de gekoppelde groepen samengevoegd kunnen worden. Ook wordt beschreven welke groepen aan elkaar gekoppeld zijn. Er wordt niet benoemd hoe er rekening wordt gehouden met de emotionele veiligheid van de kinderen. Echter wordt dit beschreven in de voorgaande alinea met betrekking tot de inzet van een ander gezicht dan het vaste gezicht. Met de locatiemanager is besproken dat een nadere toelichting bij de beschrijving van de gekoppelde groepen gewenst is.

Overtreding pedagogisch beleid: beschrijving drieursregeling

Het pedagogisch beleidsplan bevat geen concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet. In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder de reguliere personele inzet, met daarbij de pauzetijden van de werkzame beroepskrachten. Bij de groepen 'Oranje Guppies' en 'Gouden Leeuwen' is te zien dat er op maandag, dinsdag en donderdag drie personeelsdiensten worden beschreven. De pauzetijden van deze beroepskrachten worden als volgt beschreven: 1 beroepskracht van 13.15-13.45, 1 beroepskracht van 13.30-14.00 en 1 beroepskracht van 13.45-14.15. Met deze pauzetijden is er telkens een overlap van een kwartier zichtbaar. Dit betekent dat er tussen 13.30-13.45 en 13.45-14.00 slecht 1/3 van het benodigde aantal beroepskrachten wordt ingezet. De beroepskrachten geven tijdens het locatiebezoek aan dat er middels deze beschrijving in het pedagogisch werkplan wordt gewerkt.

Bij de afwijking van de benodigde personele inzet dient ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten te worden ingezet. Met bovenstaande beschrijving voldoet de houder hier niet aan: er wordt slecht 1/3 van het benodigde aantal beroepskrachten tijdens de pauzes van de beroepskrachten.

Herstelaanbod

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid de beschrijving van de pauzetijden van de beroepskrachten dusdanig te beschrijven dat te allen tijde minimaal de helft van het benodigde aantal beroepskrachten aanwezig is. Hierbij draagt de houder er zorg voor dat er in de praktijk conform deze beschrijving wordt gewerkt. De houder heeft van dit herstelaanbod gebruik gemaakt.

Conclusie herstelaanbod

Bovenstaande tekortkoming is door de houder hersteld. Op d.d. 12-12-2023 heeft de toezichthouder per e-mail een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan ontvangen. In dit werkplan is te zien dat, op de groepen waar met 3 PM'ers gewerkt wordt, de volgende pauzetijden worden beschreven: 1 beroepskracht van 13.15-13.45, 1 beroepskracht van 13.45-14.15 en 1 beroepskracht van 14.15-14.45. Doordat de beroepskrachten na elkaar pauze houden, is er geen overlap meer. Hierdoor blijft minimaal de helft van het benodigde aantal beroepskrachten op de groep aanwezig.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Pedagogische praktijk' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met artikel 2 en 11 (Besluit kwaliteit kinderopvang).

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie 2014). Aan de hand van dit instrument worden de vier basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven (2000) beoordeeld. Deze basisdoelen zijn: het waarborgen van emotionele veiligheid, het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie, het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie en socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Onderstaand volgen twee praktijkvoorbeelden, beiden gekoppeld aan één van de vier basisdoelen.

Basisdoel: emotionele veiligheid

criterium uit het observatie-instrument:

"De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

Observatie (d.d. 21-11-2023, 9.30-11.45):

Op de dag van inspectie waren een aantal beroepskrachten afwezig door ziekte. Om deze reden waren de kinderen van de Groene Kameleons verdeeld over twee andere stamgroepen, waaronder de Paarse Vlinders. Bij observatie van de Paarse Vlinders is te zien dat de deur tussen deze groep en de Groene Kameleons geopend is. De beroepskracht licht toe dat dit een bewuste keuze is, omdat de kinderen van de Groene Kameleons die zijn overgeplaatst erg gehecht zijn aan hun eigen groepsruimte en spelmateriaal. Door deze deur open te laten, hebben de kinderen vrije toegang tot hun eigen groep en materiaal waardoor zij zich prettiger zullen voelen.

Wanneer deze kinderen na het buitenspelen binnen komen, is te zien dat één beroepskracht met deze kinderen naar hun eigen groepsruimte gaat om aan te kunnen sluiten bij hun behoeften.

Tijdens het interview met één van de beroepskrachten van 't Kwetternest, kan de beroepskracht over alle kinderen een veelvoud aan persoonlijke kenmerken vertellen. Zij kent de kinderen en hun karakters duidelijk erg goed en gebruikt deze kennis om de kinderen te benaderen. Bij één van de kinderen licht de beroepskracht bijvoorbeeld toe dat zij de Nederlandse taal nog niet goed

7 van 23

beheerst. Te zien is dat de beroepskracht, wanneer zij dit kind aanspreekt, bij het kind knielt en korte zinnen gebruikt. Zij zegt: "(naam kind), wij gaan opruimen", "de spullen in de bak", waarbij zij haar woorden ondersteunt met handgebaren. Te zien is dat het kind de instructie van de beroepskracht opvolgt en haar spullen opruimt. Het kind krijgt hierop een compliment van de beroepskracht doordat de beroepskracht zegt: "heel goed (naam kind)", "knap!". Ook hierbij ondersteunt de beroepskracht haar woorden door het kind een aai over haar hoofd te geven.

Met bovenstaande voorbeelden wordt duidelijk dat de beroepskrachten de verschillende kinderen goed kennen en hun handelen aanpassen op deze kennis. Zij bieden maatwerk voor de kinderen, waarbij rekening wordt gehouden met persoonlijke bijzonderheden en karaktereigenschappen.

Basisdoel: persoonlijke competentie

criterium uit het observatie-instrument:

"De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij verwoorden wat er gebeurt en bieden nieuwe kansen voor vervolgspeel. Zij maken soms even deel uit van de spelsituatie, waarbij de regie bij de kinderen blijft." (verrijken)

Observatie (d.d. 21-11-2023, 9.30-11.45):

Tijdens de observatie bij 't Kwetternest is één van de kinderen een kralenketting aan het maken. Nadat het kind hier even zelfstandig mee bezig is geweest, komt het kind naar de beroepskracht toe en geeft haar ketting aan de beroepskracht. De beroepskracht zegt: "Is die voor mij?", "Wat mooi". Te zien is dat de beroepskracht de ketting om haar hoofd probeert te doen, maar deze niet past. Zij vraagt aan het kind: "Past deze mij?", waarop het kind direct 'nee' schudt. De beroepskracht vraagt: "Hoe kan dat nou?", "Past het bij jou wel?". De beroepskracht legt de ketting om de nek van het kind en zegt: "Bij jou past het wel", "Is jouw hoofd misschien een beetje kleiner?". Te zien is dat de beroepskracht haar hoofd bij het hoofd van de peuter houdt, zodat de peuter een vergelijking kan maken. Vervolgens legt de beroepskracht uit: "Kijk, jouw hoofd is nog wat kleiner", "Dan past het wel" en zij vraagt: "Wat kunnen we nu doen?". De beroepskracht laat het kind hier even over nadenken, waarna het kind zegt: "Hij moet groter". De beroepskracht zegt: "Nou dan ga maar eens kijken of je er wat meer kralen aan kunt maken, dan wordt de ketting langer". Te zien is dat het kind terug gaat naar de bak met kralen. Later komt zij terug met een andere ketting, waarbij er wederom gepast wordt door de beroepskracht. Zij blijven op deze manier met elkaar in interactie, waarbij de beroepskracht toelicht wat het kind doet. Zij benoemt begrippen als 'groot' en 'klein' en laat het kind zelf ontdekken. Uiteindelijk vinden zij een ketting die past, waarop de beroepskracht het kind een compliment geeft en zegt "Nou, deze houd ik vandaag om hoor!", "Goed gedaan!".

Met dit voorbeeld laat de beroepskracht zien dat zij het initiatief van kinderen gebruikt om het spel te verrijken. Spelenderwijs oefent de beroepskracht met nieuwe begrippen en biedt zij het kind kansen tot ontwikkeling. Hierbij begeleidt zij het spel met momenten, maar laat zij het kind ook zelfstandig spelen.

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarde wordt voldaan.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Voorschoolse educatie' voldoen aan de gestelde eisen.

Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

Het beleid met betrekking tot de voorschoolse educatie wordt binnen Kids Society Erica in twee documenten uitgezet, te weten: het VVE-beleidsplan en het werkplan van de betreffende locatie. Voor de locatie 'Jacob Catsstraat' zijn twee werkplannen aanwezig; één plan voor peutergroep 't Kwetternest en één plan voor de dagopvang-groepen (waaronder peutergroep de Blauwe Pauwen). Deze drie documenten samen bevatten informatie over:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum;
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind;
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en beschikbare materialen worden verzorgd;
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar vroegschoolse educatie wordt vormgegeven;
- De wijze waarop de houder het aanbod voorschoolse educatie zodanig heeft ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

Omvang aanbod VE

Op de locatie Jacob Catsstraat wordt op twee groepen VE aangeboden: bij peuterwerkgroep 't Kwetternest en peuterdagopvanggroep De Blauwe Pauwen. Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Peuterwerkgroep 't Kwetternest:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Peutergroep 1	8.30-12.30	8.30-12.30	x	8.30-12.30	8.30-12.30

Kinderen met een VE indicatie komen 4 dagdelen.

Peuterdagopvanggroep De Blauwe Pauwen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Peutergroep 1	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30

In het VVE-beleidsplan van Kids Society Erica beschrijft de houder op welke momenten, binnen bovenstaande tijden, het VE-aanbod naar voren komt. Per dag wordt maximaal 6 uur VE aangeboden. Kinderen met een VE-indicatie komen minimaal 3 dagen naar de peutergroep.

Aantal beroepskrachten VE

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

Tijdens het locatiebezoek kende de groepen de volgende bezetting:

Groep:	Aantal aanwezige kinderen:	Aantal beroepskrachten:
<i>'t Kwetternest</i>	11	3 (waarvan 1 boventallig)
<i>De Blauwe Pauwen</i>	14	2

Groepsgrootte

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Kwalificatie VE

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

Tijdens de huidige inspectie werd 1 beroepskracht opgezet welke in opleiding is voor haar VE-kwalificatie. De inzet van deze beroepskracht geschiedt volgens de daarvoor gestelde voorwaarden.

Taalniveau 3F

De beroepskrachten voorschoolse educatie dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De beroepskrachten van de locatie Jacob Catsstraat zijn in het bezit van een certificaat of diploma waaruit is op te maken dat zij voldoen aan taalniveau 3F.

Opleidingsplan

De afgelopen jaar heeft Kids Society Erica geïnvesteerd in het opleiden van vrijwel alle beroepskracht tot VE-beroepskrachten. Middels een 6-jarenplan zijn diverse onderwerpen met betrekking tot de VE aan bod gekomen. De houder maakt dit in het VVE-beleidsplan inzichtelijk. In het jaarlijkse VE-scholingsplan beschrijft de houder hoe de opgedane kennis m.b.t. VE bijgehouden en uitgebreid wordt. Voor 2023 ligt de focus op de samenwerking tussen voor- en vroegschool. M.b.t. dit onderwerp wordt door alle VE-beroepskrachten een aanvullende cursus aangeboden. Hiernaast worden de overige vaardigheden middels coaching onderhouden. Naast deze verplichte scholing en coaching, zijn er nog een aantal vrij te kiezen cursussen voor beroepskrachten. In het opleidingsplan VE 2023 wordt dit door de houder beschreven.

VE Programma

Op de twee groepen waarop VE wordt geboden, wordt gewerkt met twee verschillende programma's. De groep 't Kwetternest werkt met de methode Startblokken. Op de groep De Blauwe Pauwen wordt gewerkt met de methode VVERsterk. In de verschillende werkplannen van de groepen beschrijft de houder hoe deze methoden worden ingezet ter bevordering van de ontwikkeling van kinderen. De VE activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De thema's worden door beroepskrachten voorbereid en afgestemd op het ontwikkelingsniveau van individuele kinderen en de groep.

Kindvolgsysteem

Op beide groepen wordt gebruik gemaakt van het observatie- en registratiesysteem 'Looqin'. Voor kinderen met VE-indicatie wordt per thema een ontwikkelingsdoel gesteld, waarbij een persoonlijk groeiplan wordt gemaakt door de mentor van het kind.

Ouders hebben minimaal 1x per jaar een voortgangsgesprek met de mentor van het kind. Voor VE-kinderen is dit minimaal 2x per jaar.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie' voldoen aan de gestelde eisen.

Verhogen van de kwaliteit voorschoolse educatie

De houder van Kids Society Erica, waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Dit wordt gedaan door de twee orthopedagogen binnen de organisatie.

Aan deze orthopedagogen zijn, met betrekking tot de voorschoolse educatie, de volgende taken toebedeeld:

- Het ontwikkelen van VVE-beleid;
- Het updaten en tussentijds evalueren van VVE-beleid;
- Coaching 'on-the-job' van beroepskrachten;
- Coaching op groepen met doelgroeppeuters;
- Implementatie en waarborging VVE;
- Individuele coaching van VE-beroepskrachten ter bewustwording van het eigen handelen.

De wijze van inzetbaarheid van de pedagogische beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie en coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

Binnen Kids Society Erica worden zowel de beleidstaken als de coaching t.a.v. de voorschoolse educatie door twee orthopedagogen uitgevoerd. Deze orthopedagogen vervullen tevens de uren die vanuit de wet IKK aan coaching/beleidsontwikkeling zijn toebedeeld. De beschikbare uren worden naar rato aantal FTE en aantal doelgroeppeuters ingezet op de verschillende locaties van de houder.

Ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van Kids Society Erica de minimale ureninzet (peildatum 1-1-2023) van de pedagogisch beleidsmedewerker VE bepaalt, door het nemen van de som van (aantal doelgroep-peuters per locatie x 10 uur).

Geconstateerd is dat er op peildatum 1-1-2023 7 doelgroep-peuters gebruik maken van het voorschoolse educatie aanbod. Dit legt de houder vast in het document 'inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach' wat begin 2023 aan de toezichthouder is gestuurd.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (Locatiemanager, d.d. 01-12-2023 (15.00-15.30))
- Gesprek beroepskracht(en) (6 beroepskrachten, d.d. 21-11-2023 (9.30-11.45))
- Observatie(s) (d.d. 21-11-2023 (9.30-11.45))
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (10 exemplaren ingezien op d.d. 30-11-2023)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (2 certificaten en 3 diploma's ingezien op d.d. 01-12-2023)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleid KSE, Mei 2018)
- Pedagogisch werkplan (KDV Jacob Catsstraat, Juni 2023)
- Beleid voorschoolse educatie (Voor- en Voerschoolse Educatie (VVE) Beleidsplan Kids Society Erica (augustus 2022))
- Certificaten voorschoolse educatie (3 exemplaren ingezien op d.d. 01-12-2023)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Scholingsgids Voorschoolse Educatie 2023 KSE, Februari 2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Pedagogische wetenschappen, 28-08-1991)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach KSE, 2023)
- Observatie-instrument pedagogische praktijk, GGD-Ghor (2014)
- Bewijs van inschrijving VierVVE training, gestart op d.d. 17-05-2023 (1 beroepskracht)
- Pedagogisch werkplan peuterwerk 't kwetternest, Januari 2023
- Aangepaste versie pedagogisch werkplan KDV Jacob Catsstraat, per mail ontvangen op d.d. 12-12-2023

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoen aan de gestelde eisen.

De 10 getoetste beroepskrachten, 3 stagiaires, houder, 2 assistent-locatiemanagers en pedagogisch coach zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag, staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

De houder heeft er zorg voor gedragen, dat deze personen hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Opleidingseisen' voldoen aan de gestelde eisen.

Opleidingseisen beroepskrachten

Tijdens de huidige inspectie is door middel van een steekproef de diploma's van 10 beroepskrachten ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch coach (orthopedagoog) van deze locatie beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker' voldoen aan de gestelde eisen.

Aantal geëxploiteerde kindercentra

Het aantal geëxploiteerde kindercentra volgens berekeningen van de houder en volgens gegevens van het LRK zijn hieronder in een tabel weergegeven:

	Aantal geëxploiteerde kindcentra volgens de houder	Aantal geëxploiteerde kindcentra volgens het LRK
1 januari 2023	14	14

Aantal fte werkzame beroepskrachten bij houder

Het aantal fte werkzame beroepskrachten volgens berekeningen van de houder zijn hieronder in een tabel weergegeven:

	Aantal FTE beroepskrachten
1 januari 2022	91,95
1 januari 2023	112,21

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van Kids Society Erica de minimale ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker bepaalt, door het nemen van de som van (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers). Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool 1ratio.nl/rpb.

Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Kids Society Erica exploiteert meer dan één kindercentrum. De houder bepaalt jaarlijks de wijze waarop hij het verplichte aantal uren waarvoor pedagogisch medewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra. Dit overzicht is schriftelijk vastgelegd in een aanhangsel van het pedagogisch beleid genaamd 'inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach'. Dit document is inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders.

De houder verdeelt de coachingsuren naar behoeften en vakvolwassenheid van de verschillende locaties. De houder heeft de verdeling zodanig vorm gegeven, dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching kan ontvangen bij de uitvoering van de werkzaamheden. Dit geldt voor de vaste beroepskrachten, flexibele krachten en oproepkrachten.

De berekende uren voor pedagogische beleidsontwikkeling worden naar rato (aantal VVE-kinderen en FTE beroepskrachten) verdeeld over de locaties.

In 2023 zijn er binnen Kids Society Erica 2 pedagogisch coaches (orthopedagogen) werkzaam (1,6 fte) welke een gecombineerde functie vervullen; zij zijn verantwoordelijk voor zowel de beleidstaken als de coaching van de medewerkers.

Uit de berekening blijkt dat het aantal daadwerkelijk aangestelde fte pedagogisch beleidsmedewerker/coach voldoet aan de minimale benodigde inzet van 2023.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (Locatiemanager, d.d. 01-12-2023 (15.00-15.30))
- Gesprek beroepskracht(en) (6 beroepskrachten, d.d. 21-11-2023 (9.30-11.45))
- Observatie(s) (d.d. 21-11-2023 (9.30-11.45))
- Personenregister Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 23-11-2023)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (10 exemplaren ingezien op d.d. 30-11-2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Pedagogische wetenschappen, 28-08-1991)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach KSE, 2023)
- 1 aanvullend certificaat Pedagogiek 0-13 jaar (horend bij diploma 1 beroepskracht) ingezien op d.d. 30-11-2023

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.
(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kids Society Erica locatie Jacob Catsstraat
Website	: http://www.kidssociety.nl
Aantal kindplaatsen	: 94
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderopvang Erica
Adres houder	: Jacob Catsstraat 1
Postcode en plaats	: 5671 VP Nuenen
Website	: www.kidssociety.nl
KvK nummer	: 41088689
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Pluijm- van Hout

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nuenen c.a.
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5670 GA NUENEN

Planning

Datum inspectie	: 21-11-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 12-12-2023
Vaststelling inspectierapport	:
Verzenden inspectierapport naar houder	:
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:
Openbaar maken inspectierapport	:

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum