



Inspectierapport

Kids Society Erica locatie Heikampen (KDV)

Heikampen 7

5672 ST Nuenen

Registratienummer 658293138

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Nuenen c.a.
Datum inspectie:	16-11-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	08-02-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	13
Overzicht getoetste inspectie-items	15
Pedagogisch klimaat.....	15
Personeel en groepen	19
Gegevens voorziening	21
Opvanggegevens	21
Gegevens houder.....	21
Gegevens toezicht	21
Gegevens toezichthouder (GGD)	21
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	21
Planning	22
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	23

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat: 2/4 voorwaarden;
- personeel en groepen: 1/2 voorwaarden.

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: items 'pedagogisch beleid' en 'voorschoolse educatie';
- personeel en groepen: item 'kwalificatie beroepskrachten'.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseisen wordt nu, op één voorwaarde na, voldaan. De overtreding met betrekking tot de kwalificatie van beroepskrachten is niet door de houder hersteld. Hierbij is sprake van verzachtende omstandigheden. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kids Society Erica (KSE) biedt kinderopvang in de gemeente Nuenen en Eindhoven. Zij bieden kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en peuterwerk.

Kinderdagverblijf Kids Society Erica, locatie Heikampen is met zes dagopvanggroepen voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar gevestigd in Nuenen. Sinds 2019 is peutergroep Enode (voorheen Stichting Kinderpeelzalen Nuenen) onderdeel geworden van de organisatie, deze groep vangt kinderen op in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar en richt zich uitsluitend op peuterwerk. Het kinderdagverblijf is gevestigd in een geheel gerenoveerd schoolpand, wat is aangepast aan de opvang van kinderen.

Het buitenspeelsterrein heeft een natuurlijke uitstraling met o.a. een moestuin en natuurlijke buitenspeeltoestellen.

Het kinderdagverblijf biedt op werkdagen van 7.30 uur tot 18.30 uur opvang. De peutergroep biedt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag opvang van 8.30-12.30 uur.

Op deze locatie biedt Kids Society Erica ook buitenschoolse opvang met vijf BSO-groepen voor kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

Het kinderdagverblijf biedt voorschoolse educatie (VE), met het VVE programma Kaleidoscoop, daarnaast werkt de peutergroep met het VVE programma Startblokken. Kids Society Erica werkt aan de integratie van het peuterwerk binnen de organisatie en streeft naar afstemming tussen de beide VVE programma's.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Inspectie	Bevindingen
jaarlijkse inspectie 11-07-2019	Niet alle getoetste voorwaarden voldeden aan de Wet kinderopvang. Er werd een overtreding geconstateerd in het domein Personeel en groepen. Bij brief van 7 januari 2020 is het college van B en W akkoord gegaan met het niet handhaven op de overtreding.
jaarlijkse inspectie 24-09-2020	Niet alle getoetste voorwaarden voldeden aan de Wet kinderopvang. Er werd een overtreding geconstateerd in het domein Personeel en groepen. Bij brief van 7 januari 2020 is het college van B en W akkoord gegaan met het niet handhaven op de overtreding.
jaarlijkse inspectie 19-08-2021	Alle getoetste inspectie-voorwaarden voldoen aan de Wet Kinderopvang.
jaarlijkse inspectie 15-09-2022	Alle getoetste inspectie-voorwaarden voldoen aan de Wet Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Pedagogisch beleid', na het bieden van herstelaanbod op 2 voorwaarden, voldoen aan de gestelde eisen.

Kids Society Erica hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert elke locatie zijn eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid. Voor de locatie Heikampen is er sprake van twee pedagogisch werkplannen: één voor de dagopvang-groepen en één voor de peuterwerkgroep.

Ten behoeve van de vroeg- en voorschoolse educatie (VVE) is er een VVE-beleidsplan geschreven.

Het beleidsplan voldoet niet aan alle gestelde voorwaarden. Zie overtreding hieronder.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder ervoor zorgt dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Binnen de voorwaarde 'pedagogische praktijk' is terug te lezen op welke wijze de houder er zorg voor draagt dat er verantwoorde dagopvang wordt geboden conform de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Overtreding pedagogisch beleid: beschrijving personele inzet (1/2)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft onvoldoende hoe door middel van de personele inzet wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. In het pedagogisch werkplan van de dagopvang wordt middels een tabel inzichtelijk gemaakt hoe de personeelsdiensten van twee aangrenzende groepen worden vormgegeven. Echter is hiermee enkel inzichtelijk gemaakt hoe de diensten verdeeld zijn bij inzet van 2 beroepskrachten op een groep.

Tijdens de observatie en in de toegezonden roosters is te zien dat er regelmatig 3 beroepskrachten nodig/aanwezig zijn op een groep. Hoe de houder voldoet aan de beroepskracht-kindratio bij de inzet van 3 beroepskrachten op een groep wordt in het pedagogisch werkplan niet inzichtelijk gemaakt.

Herstelaanbod

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid een beschrijving van de personele inzet van 3 beroepskrachten op één groep op te nemen in het pedagogisch beleidsplan. De houder maakt hiermee aantoonbaar hoe, bij inzet van 3 beroepskrachten, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Conclusie herstelaanbod

Bovenstaande tekortkoming is door de houder hersteld. Op d.d. 26-01-2024 heeft de toezichthouder per e-mail een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan van de locatie ontvangen. In deze versie heeft de houder in de tabel met reguliere personeelsdiensten een derde personeelsdienst toegevoegd. Hiermee maakt de houder inzichtelijk hoe aan de beroepskracht-kindratio wordt voldaan bij een inzet van 3 beroepskrachten.

Overtreding pedagogisch beleid: beschrijving afwijken BKR (2/2)

In het pedagogisch beleidsplan worden de kaders waarbinnen verantwoord kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio niet concreet beschreven. De houder beschrijft in het pedagogisch werkplan van de dagopvang dat er bij start- en einde van de opvangdag en gedurende pauzes van de beroepskrachten kan worden afgeweken van de BKR. Met betrekking tot de pauzes beschrijft de houder het volgende: *"Tussen de middag, na de lunch (we eten met de kinderen samen), wijken we af tussen 13.15 en 14.15 uur. Er wordt 2 of 3 keer een half uur pauze worden genomen."*

Bij afwijken van de beroepskracht-kindratio dient de houder ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten in te zetten op de groep. Met bovenstaande citaat is niet duidelijk of de houder aan deze eis voldoet. Wanneer er gedurende een uur (13.15-14.15) 3 keer een half uur pauze gehouden moet worden, is er sprake van een overlap van de pauzes van telkens een kwartier. Tijdens deze kwartieren is er maar 33% van het benodigde aantal beroepskrachten aanwezig, in plaats van de benodigde 50%.

Herstelaanbod

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid om de beschrijving van het afwijken van de beroepskracht-kindratio concreet te beschrijven, waardoor inzichtelijk is gemaakt dat tijdens het afwijken minimaal de helft van het benodigde aantal beroepskrachten op de groep wordt ingezet.

Conclusie na herstelaanbod

Bovenstaande tekortkoming is door de houder hersteld. Op d.d. 26-01-2024 heeft de toezichthouder per e-mail een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan van de locatie ontvangen. In deze versie heeft de houder het volgende beschreven: *"Tussen de middag, na de lunch (we eten met de kinderen samen), wijken we af tussen 13.15 en 14.45 uur. Er wordt 2 of 3 keer een half uur pauze worden genomen."* Tevens beschrijft de houder in de tabel met reguliere personeelsdiensten de pauzetijden van de verschillende diensten. Te zien is dat de pauzetijden van de beroepskracht op één groep elkaar opvolgen, waardoor er te allen tijde minimaal 50% van het benodigde aantal beroepskrachten aanwezig blijft op de groep.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.
(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Pedagogische praktijk' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met artikel 2 en 11 (Besluit kwaliteit kinderopvang).

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie 2014). Aan de hand van dit instrument worden de vier basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven (2000) beoordeeld. Deze basisdoelen zijn: het waarborgen van emotionele veiligheid, het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie, het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie en socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Onderstaand volgen twee praktijkvoorbeelden, beiden gekoppeld aan één van de vier basisdoelen.

Basisdoel: emotionele veiligheid

criterium uit het observatie-instrument:

"De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt." (kennen/herkennen)

Observatie (d.d. 16-11-2023, 10.15-12.30):

Tijdens de observatie op de babygroepen (Uiltjes en Zeepaardjes) is te zien dat de beroepskrachten de persoonlijke kenmerken van de kinderen goed kennen en hiernaar handelen in het contact met de kinderen. Wanneer één van de kinderen begint te huilen gedurende de observatie, zegt een beroepskracht direct: "Oh je hebt alweer honger hoor ik", "Ik maak meteen je flesje". De beroepskracht gaat naar de keuken en bereid de fles van de baby. Wanneer zij deze vervolgens aan de baby geeft, is de baby direct stil. De beroepskracht licht aan een collega toe dat het kind altijd op deze manier huilt wanneer het honger heeft.

Later haalt één van de beroepskrachten een kind uit bed op een andere groep. De beroepskracht benoemt dat het een tweeling betreft die moeilijk slapen als zij samen in één slaapkamer liggen.

Hierom wordt er, indien mogelijk, de keuze gemaakt dat de kinderen apart van elkaar slapen. De beroepskracht geeft aan dat het kind 1,5 uur geslapen heeft, terwijl het dit normaal niet doet.

Met bovenstaande voorbeelden wordt duidelijk dat de beroepskrachten de kinderen goed kennen en deze kennis gebruiken ten behoeve van de opvang, waarbij zij veelal onderling communiceren. De kinderen zijn hier zichtbaar bij gebaat.

Basisdoel: persoonlijke competentie

criterium uit het observatie-instrument:

"De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken." (doelgericht aanbod)

Observatie (d.d. 16-11-2023, 10.15-12.30):

Tijdens de observatie is te zien dat de gehele locatie (met uitzondering van de peutergroep 'Enode') bezig is met het thema 'Ik ga bakken'. De activiteiten zijn aangepast op de verschillende leeftijden en ontwikkelingsniveaus van de kinderen, waardoor alle kinderen in hun ontwikkeling worden gestimuleerd. Op de babygroepen wordt een spel met sensomotorisch doel aangeboden; verschillende flesjes zijn gevuld met bloem, suiker, etc., waarbij de kinderen mogen voelen en schudden. De beroepskrachten begeleiden dit spel door bij de kinderen op de grond te zitten, te benoemen wat zij zien en te reageren op wat de kinderen doen.

Bij de Egeltjes en Schildpadjes vinden bakactiviteiten plaats. De Egeltjes maken samen een pannenkoekenbeslag, waarbij de kinderen de ingrediënten mogen toevoegen en beroepskrachten toelichten wat zij doen. De Schildpadjes bakken cupcakes, waarbij de kinderen het beslag in de vormpjes mogen doen.

Hiernaast is op alle groepen het thema duidelijk zichtbaar, doordat het met letters op de muur is geschreven. Er zijn verschillende knutselwerkjes rondom het thema te zien en waar mogelijk is een themahoek ingericht.

Met bovenstaande wordt zichtbaar dat er sprake is van een uitdagend programma, waarbij activiteiten worden aangeboden op de verschillende niveaus van de kinderen. Er is sprake van een doorgaande lijn binnen het kindercentrum, omdat overal hetzelfde thema wordt gehanteerd. Voor alle leeftijden worden passende activiteiten aangeboden.

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarde wordt voldaan.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Voorschoolse educatie', na het bieden van herstel aanbod op één voorwaarde, voldoen aan de gestelde eisen.

Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

Kids Society Erica hanteert een algemeen VE beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert de locatie Heikampen een eigen pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf en een pedagogisch werkplan voor het peuterwerk waarin het locatie gebonden VE beleid beschreven staat.

Deze documenten omvatten samen informatie over:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum;
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind;
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en beschikbare materialen worden verzorgd;
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar voerschoolse educatie wordt vormgegeven;
- De wijze waarop de houder het aanbod voerschoolse educatie zodanig heeft ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voerschoolse educatie kan ontvangen;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voerschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voerschoolse educatie wordt bevorderd.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

Omvang aanbod VE

Op de locatie 'Heikampen' van Kids Society Erica wordt op twee groepen VE aangeboden. Het betreft één peuterwerkgroep en één dagopvang-groep met VE-aanbod.

Het aanbod voerschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voerschoolse educatie kan ontvangen. Kinderen met een VE indicatie komen minimaal 4 dagdelen op de peuterwerkgroep 'Enode' en minimaal 5 dagdelen bij de 'Egeltjes'.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Peuterwerk 'Enode'	8.30-12.30	8.30-12.30	x	8.30-12.30	8.30-12.30
Dagopvang 'Egeltjes'	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30	7.30-18.30

Aantal beroepskrachten VE

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voerschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voerschoolse educatie per acht kinderen.

Tijdens de inspectie was de bezetting op de VE-groepen als volgt:

	Aantal aanwezige kinderen:	Aantal benodigde beroepskrachten:	Aantal aanwezige beroepskrachten:
Peuterwerk 'Enode'	11	2	2
Dagopvang 'Egeltjes'	13	2	2

Groepsgrootte

De VE-groepen bestaan uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Kwalificatie VE

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

Taalniveau 3F

De beroepskrachten voorschoolse educatie dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De beroepskrachten van Kids Society Erica, locatie 'Heikampen' zijn in het bezit van een certificaat of diploma waaruit is op te maken dat zij voldoen aan taalniveau 3F.

Opleidingsplan

De afgelopen jaar heeft Kids Society Erica geïnvesteerd in het opleiden van vrijwel alle beroepskracht tot VE-beroepskrachten. Middels het jaarlijkse VE-scholingsplan beschrijft de houder hoe de opgedane kennis m.b.t. VE bijgehouden en uitgebreid wordt. Voor 2023 ligt de focus op de samenwerking tussen voor- en vroegschool. M.b.t. dit onderwerp wordt door alle VE-beroepskrachten een aanvullende cursus aangeboden. Hiernaast worden de overige vaardigheden middels coaching onderhouden. Naast deze verplichte scholing en coaching, zijn er nog een aantal vrij te kiezen cursussen voor beroepskrachten. In het opleidingsplan VE 2023 wordt dit door de houder beschreven.

VE Programma

Op de twee VE-groepen wordt met verschillende VE-programma's gewerkt. Op de groep 'Enode' wordt gewerkt met het programma 'Startblokken'. De groep 'de Egels' werkt met het programma Kaleidoscoop.

De VE activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De thema's van beide groepen zijn niet hetzelfde. De groep 'Enode' sluit haar thema's aan op basisschool waar de groep aan grenst. De groep 'de Egels' hanteert hetzelfde thema als de overige dagopvang-groepen.

Kindvolgsysteem

De locatie maakt gebruik van het observatie- en registratiesysteem 'Looqin' om de ontwikkeling van kinderen te volgen. Voor kinderen met VE-indicatie wordt in Looqin, per thema, een ontwikkelingsdoel gesteld, waarbij een persoonlijk groeiplan wordt gemaakt door de mentor van het kind.

Ouders hebben minimaal 1x per jaar een voortgangsgesprek met de mentor van het kind. Voor VE-kinderen is dit minimaal 2x per jaar.

Overtreding voorschoolse educatie: beschrijving aanbod voorschoolse educatie (960 uur)

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan onvoldoende hoe het aanbod zondanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. In het VE-beleid van de organisatie wordt in algemene zin beschreven hoe het aanbod voorschoolse educatie is ingericht in de gemeente Nuenen. Echter wordt in het werkplan van de dagopvang niet inzichtelijk gemaakt hoe het aanbod voorschoolse educatie voor deze specifieke locatie is ingericht. Hierdoor is niet duidelijk hoe aan de verplichte 960 uur wordt voldaan voor de kinderen die gebruik maken van de voorschoolse educatie bij 'de Egeltjes'.

Voor de peuterwerkgroep 'Enode' is het aanbod voorschoolse educatie wel voldoende beschreven.

Herstelaanbod

De toezichthouder biedt herstelaanbod. Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid om de beschrijving van het aanbod voorschoolse educatie voor de groep 'de Egeltjes' op te nemen in het pedagogisch werkplan van de locatie. De houder maakt hiermee inzichtelijk hoe aan het minimum van 960 uur VE-aanbod wordt voldaan voor deze specifieke groep.

Conclusie na herstelaanbod

Bovenstaande tekortkoming is door de houder hersteld. Op d.d. 26-01-2024 heeft de toezichthouder per e-mail een aangepaste versie van het pedagogisch werkplan van de locatie ontvangen. In deze versie beschrijft de houder het volgende: "*Kinderen met een VVE indicatie komen in de dagopvang 5 dagdelen waarbij drie uur per dagdeel aan VVE activiteiten worden aangeboden. Met 52 weken per jaar kom je dan ruim boven de minimale norm van 960 uur in 1.5 jaar. (gerekend vanaf 2,5 jarige leeftijd)*". De houder maakt hiermee inzichtelijk op welke wijze kinderen vanaf 2,5 jaar in 1,5 jaar tijd ten minste 960 uur aan voorschoolse educatie kunnen ontvangen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie' voldoen aan de gestelde eisen.

Verhogen van de kwaliteit voorschoolse educatie

De houder van Kids Society Erica, waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Dit wordt gedaan door de twee orthopedagogen binnen de organisatie.

Aan deze orthopedagogen zijn, met betrekking tot de voorschoolse educatie, de volgende taken toebedeeld:

- Het ontwikkelen van VVE-beleid;
- Het updaten en tussentijds evalueren van VVE-beleid;
- Coaching 'on-the-job' van beroepskrachten;
- Coaching op groepen met doelgroeppeuters;
- Implementatie en waarborging VVE;
- Individuele coaching van VE-beroepskrachten ter bewustwording van het eigen handelen.

De wijze van inzetbaarheid van de pedagogische beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie en coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

Binnen Kids Society Erica worden zowel de beleidstaken als de coaching t.a.v. de voorschoolse educatie door twee orthopedagogen uitgevoerd. Deze orthopedagogen vervullen tevens de uren die vanuit de wet IKK aan coaching/beleidsontwikkeling zijn toebedeeld. De beschikbare uren worden naar rato aantal FTE en aantal doelgroeppeuters ingezet op de verschillende locaties van de houder.

Ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van Kids Society Erica de minimale ureninzet (peildatum 1-1-2023) van de pedagogisch beleidsmedewerker VE bepaalt, door het nemen van de som van (aantal doelgroep-peuters per locatie x 10 uur).

Geconstateerd is dat er op peildatum 1-1-2023 8 doelgroep-peuters gebruik maken van het voorschoolse educatie aanbod. Hier vloeit 80 uur aan coaching op de VE-groepen uit voort.

De houder heeft in het document 'inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach' vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters op 1-1-2023 voorschoolse educatie aangeboden dient te worden.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (16 beroepskrachten, d.d. 16-11-2023 (10.15-12.30))
- Observatie (d.d. 16-11-2023, 10.15-12.30)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleid KSE, Mei 2018)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan KDV Heikampen (13-06-2023))
- Beleid voorschoolse educatie (Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) Beleidsplan Kids Society Erica (11-11-2019))
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (KSE Inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker/Coach (2023))
- Observatieinstrument pedagogische praktijk, GGD-Ghor (2014)
- Pedagogisch Werkplan KSE Peuterwerk Enode (13-06-2023)
- Mail locatiemanager met toelichting en aanvullende documenten, ontvangen op d.d. 01-12-2023
- Aangepaste versie pedagogisch werkplan KDV Heikampen (januari 2024)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoen aan de gestelde eisen.

De 16 getoetste beroepskrachten, houder, locatiemanager, BBL-studente, pedagogisch coach en pedagogisch coach zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag, staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

Er wordt geen gebruik gemaakt van vrijwilligers.

De houder heeft er zorg voor gedragen, dat deze personen hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat 1 van de 2 voorwaarden van het getoetste item 'Opleidingseisen' voldoet aan de gestelde eisen. Eén van de getoetste voorwaarden voldoet niet aan de gestelde eisen.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch beleidsmedewerkers van deze locatie beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Overtreding opleidingseisen: diploma werkzame beroepskracht

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat 1 van de 8 getoetste beroepskrachten niet beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recente cao Kinderopvang. Van één beroepskracht bleek het diploma niet te volstaan om te werken in de kinderopvang. Het betreft een diploma 'Verpleegkundige'. De overige beroepskrachten voldoen wel aan de opleidingseisen.

Op d.d. 01-12-2023 heeft de toezichthouder hierover telefonisch gesproken met de locatiemanager. Zij geeft aan dat de betreffende beroepskracht destijds in dienst is gekomen, waarbij een recruiter heeft aangegeven dat zij middels een zij-instroomtraject zou kwalificeren voor het werken als beroepskracht. De betreffende beroepskracht heeft daarom op d.d. 17-11-2023 een aanvullend certificaat 'Pedagogiek 0-13 jaar' behaald, wat aan de toezichthouder is overhandigd tijdens de huidige inspectie.

Echter voldoet het diploma van de beroepskracht in combinatie met het aanvullende certificaat alsnog niet. Er is dan ook een overtreding geconstateerd ten aanzien van de opleidingseisen van beroepskrachten.

Herstelaanbod

In overleg met de locatiemanager wordt herstelaanbod geboden. De locatiemanager geeft in een telefonisch overleg op d.d. 18-12-2023 aan een verzoek tot gelijkstelling te hebben ingediend bij het FCB, waarmee het diploma van de betreffende beroepskracht alsnog zou voldoen aan de opleidingseisen.

Met dit herstelaanbod heeft de houder de mogelijkheid binnen 4 weken aantoonbaar te maken dat alle werkzame beroepskrachten voldoen aan de gestelde opleidingseisen.

Conclusie na herstelaanbod

Bovenstaande tekortkoming is niet binnen de gestelde termijn door de houder hersteld. De houder kan, na de hersteltermijn, geen gelijkstellingsbewijs overhandigen voor het diploma van de betreffende beroepskracht.

Verzachtende omstandigheden:

Er is sprake van verzachtende omstandigheden. Middels het doorsturen van een e-mail maakt de houder aantoonbaar op d.d. 09-01-2024 een gelijkstellingsverzoek te hebben ingediend bij het FCB. De locatiemanager licht hierbij toe dat er reeds telefonisch contact is geweest met het FCB, waarbij is aangegeven dat het gelijkstellingsverzoek kansrijk zou zijn. Op d.d. 29-01-2024 (einde hersteltermijn) heeft de houder echter nog geen reactie ontvangen van het FCB. De locatiemanager geeft aan dat de reactietijd 5 weken kan zijn. Hierdoor is het niet haalbaar het gelijkstellingsbewijs binnen de hersteltermijn aan de toezichthouder te overhandigen. Tevens kan de locatiemanager tijdens een telefonisch overleg met de toezichthouder op d.d. 08-12-2023 een alternatief plan noemen voor wanneer het gelijkstellingsverzoek niet wordt gehonoreerd. De houder heeft zich hiermee duidelijk ingespannen de tekortkoming te herstellen, maar is afhankelijk van de reactie van een externe om aantoonbaar te maken dat aan de voorwaarde wordt voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (Locatiemanager, d.d. 16-11-2023 (17.00-17.15))
- Observatie (d.d. 16-11-2023, 10.15-12.30)
- Personenregister Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 17-11-2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (2 exemplaren ingezien op d.d. 23-11-2023)
- Certificaat Pedagogiek 0-13 jaar, behaald op d.d. 17-11-2023

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van

peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kids Society Erica locatie Heikampen
Website	: http://www.kidssociety.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000023123605
Aantal kindplaatsen	: 97
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Kinderopvang Erica
Adres houder	: Jacob Catsstraat 1
Postcode en plaats	: 5671 VP Nuenen
Website	: www.kidssociety.nl
KvK nummer	: 41088689
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Pluijm- van Hout

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nuenen c.a.
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5670 GA NUENEN

Planning

Datum inspectie	: 16-11-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 29-01-2024
Zienswijze houder	: 08-02-2024
Vaststelling inspectierapport	: 08-02-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 08-02-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 08-02-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 29-02-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Tijdens de inspectie van 16 november jl. bleken een aantal items in het pedagogisch beleid niet goed omschreven. In de praktijk zijn deze punten wel goed georganiseerd. Dankzij het herstelaanbod van de inspecteur waren we in de gelegenheid deze te herstellen. Er staat nu nog één punt open en dat betreft de kwalificatie van een van de medewerkers. Zij is bij ons in 2022 begonnen via een zogenaamd zij-instroomtraject. Tijdens deze inspectie blijkt dat haar vooropleiding daar toch niet geschikt voor was terwijl wij in de veronderstelling waren dat dit wel voldoende was. Inmiddels is bij de FCB een gelijkstellingsverzoek gedaan. Medewerker werkt fulltime en heeft inmiddels ook de babytraining gevolgd en is bezig met de VVE opleiding. Omdat ze fulltime werkt heeft ze inmiddels ook behoorlijk wat ervaring opgedaan en is ze voor ons, kinderen en ouders een waardevolle medewerker. Wij zijn in afwachting van de reactie van de FCB. Wij gaan uit van een positieve reactie. Mocht deze gelijkstelling toch niet worden gegeven zullen wij stappen ondernemen om te zorgen dat de medewerker wel de juiste kwalificaties behaalt.
Manager Kids Society Erica, locatie Heikampen